

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z **techniki** dla klasy 4

<i>Treści nauczania z podstawy programowej-działy</i>	<i>Wymagania szczegółowe</i>				
	<i>Ocena dopuszczająca Uczeń:</i>	<i>Ocena dostateczna Uczeń</i>	<i>Ocena dobra Uczeń:</i>	<i>Ocena bardzo dobra Uczeń:</i>	<i>Ocena celująca Uczeń:</i>
Kultura pracy, Wychowanie komunikacyjne, Inżynieria materiałowa, Dokumentacja techniczna, Mechatronika, Technologia wytwarzania	<i>I półrocze</i>				
	- wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela, - prowadzi zeszyt przedmiotowy, - musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela, - sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet prostych zadań technicznych, - prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne, - wie jaki jest kształt, barwy znaków BHP i informacyjnych, - rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych, - zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych, - stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym, - zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice na obszarach leśnych, - dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem, - nazywa elementy roweru i jego wyposażenie, - wie z jakich elementów składa się przekładnia łańcuchowa, - wie z jakich elementów składa się instalacja elektryczna roweru - wie jakie są rodzaje dróg, - wie jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych,	- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela, - ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki, - dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących w pracowni, - zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych, - zna znaki i odczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczonych na obszarach leśnych, - zna i rozumie pojęcia WOPR, GOPR, TOPR, - zna numery alarmowe, - zna zasady poruszania się poszlakach górskich, - czyta i rozumie oznaczenia na szlakach, oblicza długości szlaków, - wie, jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru, - zna rolę przekładni łańcuchowej, - wie, jaka jest rola instalacji elektrycznej roweru, - wie, w jaki sposób zamocowane są lampa i prądnica, - wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z oznaczeniem dróg, - zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem, - potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów, - wie w jakich miejscach obowiązują zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania, - wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze,	- racjonalnie wykorzystuje czas pracy, - sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, - podejmuje próby samooceny, - stosuje zasady BHP w pracowni, - określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego, - opisuje zasady postępowania podczas pożaru w domu, - zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte, - określa, które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa, - określa znaczenie przełożenia przekładni, -określa przyczyny nieświecenia żarówek w instalacji elektrycznej roweru, - odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg, - określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu drogowego, - odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze, -określa związek pomiędzy przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem,	- ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy, - jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, korzysta z literatury i słowników technicznych, - rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP, - określa wskazówki eksploatacyjne dla roweru, - porównuje przekładnie łańcuchowe dwóch rowerów, - charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole, - kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego, - diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru, - odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych, - ocenia sytuacje drogowe, w których należy zachować ostrożność, szczególną ostrożność, ograniczone zaufanie, - opisuje różnicę pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu,	- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż - umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, - podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, - wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych, - prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, - wykonuje zawieszkę, niezbędnik, grę planszową warcabny

II półrocze

- wymienia elementy drogi w mieście i poza miastem, - rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych, - zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów, - zna pojęcia: zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania, potrafi opisać włączanie się do ruchu, - zna terminy: zatrzymanie, postój, ciągle uczestnictwo w ruchu, - wie co oznacza zasada ruchu prawostronnego, - wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z przepisami porządkowymi, - wie, w których miejscach nie wolno zawracać, wyprzedzać, - wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z manewrami wykonywanymi przez kierujących, - wie jakie są przyczyny wypadków, - wie w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła, - wyróżnia znaki drogowe pionowe związane są z wypadkami na drodze, - zna hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym, - wie, kto jest uprawniony do kierowania ruchem, - zna definicję pojazdu uprzywilejowanego, - zna rodzaje, wybranych znaków drogowych,	- zna są ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów, - zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych, - wie na czym polega właściwe zachowanie rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo i prawo, zawracania, - wie, na czym polega wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, - wie, jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu, - zna zasady pierwszeństwa przejazdu, - dostosowuje elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy, - zna podstawowe zasady korzystania z dróg, - zna zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar, - zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach, - wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu, - wie, jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych, - zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy, - wie jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu,	- odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączaniem się do ruchu, - opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania, - odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze, - opisuje zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar, - odczytuje znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze, r - rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem, - odczytuje znaki drogowe pionowe związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu, - przyporządkowuje kształt i barwy do treści znaku drogowego, - potrafi ocenić sytuację na drodze – planuje sposoby postępowania	- zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach, - analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia, - opisuje różnicę pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu, - opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych, - opisuje zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo i prawo, zawracania, - opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach, - opisuje zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły, - ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu, - przyporządkowuje treść znaku drogowego do danej sytuacji na drodze - Zdał egzamin na kartę rowerową	- czyta i rozumie znaki drogowe - zna przepisy ruchu drogowego dla pieszych i rowerzystów - samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, - jest wzorem do naśladowania w ruchu turystycznym i drogowym, - zdał egzamin na kartę rowerową bez egzaminu poprawkowego, uzyskując maksymalną ilość punktów.
--	--	--	---	---