Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20.03.2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, na czas ograniczenia funkcjonowania SP217, realizując zadania Szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, Dyrekcja i Rada Pedagogiczna Szkoły dokonały modyfikacji wewnątrzszkolnego systemu oceniania (rozdział 9 Statutu Szkoły).

SPOSOBY NAUCZANIA I OCENIANIA UCZNIÓW W OKRESIE NAUCZANIA ZDALNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 217 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W WARSZAWIE

Forma kontaktu :

1. Rodzice i uczniowie kontaktują się z dyrekcją i nauczycielami za pośrednictwem dziennika Librus.
2. Wszelka dokumentacja przesyłana jest na pocztę: sp217@edu.um.warszawa.pl lub składana do skrzynki pocztowej znajdującej się przy wejściu do szkoły.
3. Nauczanie odbywa się na odległość za pośrednictwem platform edukacyjnych z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela. Nauczyciele korzystają z: Librus Synergia, e-podreczniki.pl, WSIPnet.pl. Komunikują się z uczniami za pomocą Rainbow.
4. Nauczyciele prowadzą lekcje przy wykorzystaniu zdalnych metod uczenia. Pracują metodą nauczania blokowego i realizują projekty międzyprzedmiotowe. Określają takie rodzaje aktywności uczniów, które potwierdzą zapoznanie się przez nich ze wskazanym materiałem i dadzą podstawę do oceny pracy ucznia wykonanej w domu.
5. Zgodnie z przydzielonym planem lekcji nauczyciele pozostają do dyspozycji uczniów i rodziców, prowadzą konsultacje indywidualne, służą pomocą uczniom wymagającym wsparcia.
6. W przypadku braku realizacji zadań wykonywanych zdalnie, rodzice ucznia zobowiązani są poinformować wychowawcę/nauczyciela przedmiotu o przyczynach zaistniałej sytuacji.

Ocenianie pracy uczniów:

1. Na każdym etapie edukacyjnym, zarówno w klasach I-III, jak i IV – VIII, ocenianiu podlegają
   - osiągnięcia edukacyjne ucznia
   - zachowanie ucznia.
2. O sposobach prowadzenia procesu uczenia jak również o postępach w nauce nauczyciele informują uczniów i rodziców dziennikiem Librus.
3. Nauczyciele dokonują modyfikacji rozkładów materiału i określają tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach.
4. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne. Dostosowania te dotyczą
   - warunków prezentowania wiedzy i umiejętności;
   - poziomu koniecznych umiejętności i wiadomości na poszczególne oceny oraz sposobu i formy ich sprawdzania;
5. Nauczyciele dostosowują również wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
6. W czasie nauczania zdalnego ocenie podlegają przede wszystkim bieżące prace uczniów krótko i długoterminowe, projekty, karty pracy, testy, wytwory prac

uczniowskich, skany prac, nagrania dźwiękowe, zdjęcia, filmiki, udokumentowane doświadczenia, prezentacje.

7. Na ocenę zachowania ucznia w istotny sposób wpływają stosunek do obowiązków szkolnych, zaangażowanie i kultura osobista podczas kontaktów on-line, systematyczność i sumienność wykonywania prac, podejmowanie prac dodatkowych.

Sposób monitorowania postępów uczniów:

1. Postępy uczniów monitorowane są poprzez obserwacje aktywności uczniów w czasie spotkań on-line oraz udzielanie ustnej lub pisemnej informacji zwrotnej (komentarza) do :
   - odpowiedzi ustnych w czasie zajęć on-line lub w trakcie rozmów telefonicznych,
   - wypowiedzi uczniów na czacie tekstowym, na forum dyskusyjnym,
   - zadań i prac przesyłanych do nauczyciela drogą elektroniczną
2. Weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się poprzez ocenianie bieżące:
   - odpowiedzi ustnych w czasie zajęć on-line lub w trakcie rozmów telefonicznych,
   - wypowiedzi uczniów na czacie tekstowym, na forum dyskusyjnym,
   - wykonanych w domu zadań zleconych przez nauczyciela, przesyłanych mailem lub inną drogą elektroniczną
3. Wychowawcy klas prowadzą codzienny, systematyczny monitoring procesu edukacyjnego w swojej klasie. Pozostają w stałym kontakcie z uczniami i ich rodzicami. Wszelkie niezbędne informacje przekazują nauczycielom przedmiotu i pedagogowi szkolnemu.
4. Wychowawcy i nauczyciele przedmiotu prowadzą systematyczne konsultacje on ï line z rodzicami uczniów. Przekazują bieżące informacje na temat pracy uczniów, poczynionych postępów i występujących trudności. Przedstawiają również ocenę zachowania.
5. Oceny prac uczniowskich nauczyciele przekazują za pośrednictwem dziennika Librus przy użyciu panelu Oceny, Komentarza do ocen i modułu Wiadomości.
6. Nauczyciele dokonują oceny tylko wskazanych prac, wymagane są **minimun 3 oceny** z każdego przedmiotu za okres zdalnego nauczania. Cztery plusy za aktywne wykonywanie zadanej pracy daje uczniom ocenę bardzo dobry.
7. Na życzenie rodzica nauczyciele przesyłają skany ocenionych prac pisemnych, opatrują je komentarzem.
8. W wyjątkowej sytuacji, gdy wystąpi brak możliwości pracy z uczniem za pomocą metod i technik kształcenia na odległość, uczeń oceniany jest na podstawie indywidualnych ustaleń Dyrektora Szkoły, nauczycieli i rodziców ucznia.

Ocena zachowania:

1. Ocena zachowania w II półroczu nauki będzie obejmowała okres nauki w szkole i okres zdalnego nauczania. W okresie nauczania zdalnego ustala się następujące kryteria ocen zachowania:

   - ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który w pierwszym półroczu otrzymał ocenę wzorową lub bardzo dobrą oraz wyróżnia się aktywnością i terminowością w zdobywaniu wiedzy w formie nauczania zdalnego,

   - ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w pierwszym półroczu otrzymał ocenę bardzo dobrą lub dobrą oraz starannie i systematycznie przygotowuje się do zajęć,

- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w pierwszym półroczu otrzymał ocenę dobrą lub poprawną oraz na ogół jest przygotowany do zajęć ,

- ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który w pierwszym półroczu otrzymał ocenę poprawną lub nieodpowiednią oraz czasami nie odrabia zadanych prac, zdarza mu się lekceważyć obowiązki szkolne, pomimo zadeklarowanej możliwości pracy zdalnej,

- ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który w pierwszym półroczu otrzymał ocenę nieodpowiednią lub naganną oraz sporadycznie wykonuje zadane prace pomimo zadeklarowanej możliwości pracy zdalnej oraz wykazuje się brakiem kultury osobistej podczas kontaktów on-line.

- ocenę naganną otrzymuje uczeń, który w pierwszym półroczu otrzymał ocenę naganną i nie wykonuje żadnych zadanych prac pomimo zadeklarowanej możliwości pracy zdalnej oraz zachowuje się agresywnie podczas kontaktów on-line/nieodpowiednie słownictwo, stosuje hejt w stosunku do kolegów i nauczycieli/

2. Uczeń, który nie ma możliwości pracy zdalnej, otrzymuje ocenę zachowania taką samą jak w pierwszym półroczu./ Brak możliwości pracy zdalnej zostaje ustalony z rodzicami ucznia/

3. Ocena zachowania podlega poprawie zgodnie z Warunkami poprawy ocen.

Sposób dokumentowania realizacji zadań:

1. Przeprowadzone zajęcia oraz konsultacje dokumentowane są w dzienniku Librus.
2. W terminarzu w dzienniku Librus zapisywane są wszystkie zaplanowane lekcje on-line oraz prace samodzielne traktowane jak sprawdziany.
3. Uczniowie biorą udział w zajęciach obowiązkowych, realizują zadania oraz zobowiązani są do przesłania ich do nauczyciela **w ciągu tygodnia.**

Opieka specjalistyczna:

1. W realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele i specjaliści uwzględniają specjalne potrzeby edukacyjne uczniów.
2. Nauczyciele wspomagają i czuwają nad dostosowaniem sposobów i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych uczniów.
3. Specjaliści terapeuci /logopedzi, reedukatorzy, terapeuta si/, pedagodzy i psycholog zapewniają pełną pomoc psychologiczno-pedagogiczną w warunkach zdalnych.
4. Nauczyciele świetlicy w godzinach swojej pracy prowadzą konsultacje i wsparcie w zakresie organizowania czasu wolnego uczniów i rozpowszechniania ciekawych zabaw i gier.
5. Nauczyciele bibliotekarze są dostępni dla uczniów w godzinach swojej pracy za pomocą wykorzystania środków komunikacji elektronicznej. Udzielają wsparcia uczniom przy wykonywaniu zadań i aktywności zleconych przez nauczycieli.
   Poniedziałek - Rekomendacje książek do przeczytania oraz adresy internetowe , które proponują lektury za darmo.
   Wtorek - Polecamy wydarzenia kulturalne w Polsce i na świecie, które można zobaczyć w Internecie.

środa - świerszczykowy zawrót głowy dla klas I-III. Popularyzacja czasopism dla dzieci.
Czwartek - Kalendarium biblioteki. Ciekawostki z kraju i ze świata pod hasłem: "Czy wiesz, że .....".
Piątek - Poetyckie piątki - Popularyzacja poezji polskiej. Wiersze dla Małych i Dużych.

Warunki poprawy ocen:

1. Zgodnie z "Kalendarzem roku szkolnego" rodzice uczniów będą poinformowani drogą e-mailową poprzez dziennik Librus. o zagrożeniu oceną niedostateczną z przedmiotu i o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania. **Odebranie wiadomości przez rodzica** traktowane jest jako **poinformowanie go** o rocznej przewidywanej ocenie z przedmiotu i zachowania.
2. Pisemny wniosek do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny rodzice składają w sekretariacie drogą mailową lub na piśmie w obowiązującym terminie.
3. Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe odbywają się zgodnie z ustalonym harmonogramem. Przeprowadzane są za pośrednictwem wybranych przez nauczycieli w porozumieniu z rodzicami ucznia kanałów umożliwiających zdalne nauczanie.
4. Odbywają się bez konieczności gromadzenia w jednym pomieszczeniu egzaminowanego ucznia i członków komisji. Praca egzaminacyjna udostępniona zostaje za pomocą dziennika Librus. Po uzupełnieniu przesłana do przewodniczącego Komisji, wydrukowana i dołączona do protokołu egzaminu. Podobnie część ustna egzaminów odbywać się będzie z użyciem komunikatorów zdalnych.
5. Protokół z egzaminu jest dokumentem współdzielonym udostępnionym tylko członkom komisji, drukowanym po przeprowadzonym egzaminie przez sekretariat szkoły.
6. Zgodnie z harmonogramem pracy szkoły zostają podane za pośrednictwem dziennika Librus proponowane oceny roczne zachowania. Rodzice uczniów, 3 dni od pozyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie zachowania mogą złożyć przez dziennik Librus pisemny wniosek do dyrektora o podwyższenie oceny zachowania.

Uwagi końcowe:

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania SP217 nie stosuje się przepisów zawartych w rozdziale 9 Statutu Szkoły:

-§57.4

-§58.1, 58.2, §58.7, §58.8, §58.10

- §59.5, §59.6, §59.7, §59.8, §59.9, §59.10,

-§61.1, §61.2, §61.3, §61.4, §61.5,§61.6,

2. Pozostałe szczegółowe zapisy Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania pozostają aktualne w okresie nauczania zdalnego.

Warszawa, dnia 25 marca 2020r.