

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z fizyki dla klasy VII.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- doskonale opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z fizyki w zakresie materiału obowiązującego w klasie VII,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- samodzielnie rozwiązuje złożone problemy w sposób niestereotypowy,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową z fizyki w zakresie materiału obowiązującego w klasie VII,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk i praw fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy, uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania rachunkowe,
- doskonale operuje poznanymi wzorami (np. siła ciężkości, gęstość, ciśnienie hydrostatyczne, siła wyporu, siła parcia, przyspieszenie z II zasady dynamiki Newtona, siła ciężkości, praca, moc, energia mechaniczna, energia potencjalna, energia kinetyczna, warunek równowagi dźwigni dwustronnej, ciepło właściwe, ciepło topnienia, zmiana energii wewnętrznej),
- operuje kilkoma wzorami jednocześnie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu zadowalającym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- zna i przekształca podstawowe wzory (np. siła ciężkości, gęstość, ciśnienie hydrostatyczne, siła wyporu, siła parcia, przyspieszenie z II zasady dynamiki Newtona, siła ciężkości, praca, moc, energia mechaniczna, energia potencjalna, energia kinetyczna, warunek równowagi dźwigni dwustronnej, ciepło właściwe, ciepło topnienia, zmiana energii wewnętrznej),
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- potrafi zaplanować i bezpiecznie wykonać proste doświadczenia fizyczne,
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości programowe, pozwalające mu na rozumieniu najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VII,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostował wymaganiom na niższą ocenę.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać bardzo łatwe doświadczenia fizyczne.

Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. Stopnie mają różne wagi. Ocena semestralna nie jest średnią ocen cząstkowych.