**Wymagania edukacyjne dla przedmiotu WOS**

**Ocena Dopuszczająca**

**Wiedza:**

**Uczeń-**

Wymienia: najważniejsze potrzeby człowieka, kilka przykładów ról społecznych, które odgrywa, przykłady łamania zasad etycznych w życiu publicznym, cechy demokratycznych wyborów, prawa i wolności osobiste, które są ważne dla młodych osób, najważniejsze funkcje reklamy,

Wie, czym są: zbiorowości społeczne, normy grupowe, organizacje pożytku publicznego, środki masowego przekazu,

Wie, jaką rolę w społeczeństwie odgrywa rodzina.

Potrafi: wymienić wartości ważne dla rodziny, wskazać różnice pomiędzy partią polityczną a inną organizacją społeczną, wskazać, kto sprawuje w Polsce władzę wykonawczą, wymienić korzyści z polskiego członkostwa w UE,

Opisuje życie społeczności szkolnej, czym jest przemoc rówieśnicza

Zna prawa i obowiązki ucznia, najważniejsze cechy państwa

Wyjaśnia, czym jest: mała ojczyzna, region, na czym polega wolontariat, pojęcie demokracji przedstawicielskiej, przymus bezpośredni,

Wie, co znaczą pojęcia: *ojczyzna*, państwo, etyka, globalizacja, cyberprzestrzeń

Wymienia i opisuje polskie symbole narodowe.

Wie czym jest zasada pluralizmu politycznego, republikańska forma rządów, zasada państwa prawa,

Wskazuje: przyczyny powstania Unii Europejskiej, z czego wynikają prawa człowieka różnice pomiędzy migracją a uchodźstwem,

Uzasadnia, dlaczego prawa człowieka są niezbywalne.

Zna najważniejsze zadania policji i służb porządkowych.

**Umiejętności**

**Uczeń-**

Potrafi poprawnie określić najważniejsze wydatki i dochody gospodarstwa domowego

Potrafi scharakteryzować klasę szkolną, pozalekcyjne koło zainteresowań.

Rozpoznaje przypadki łamania praw ucznia w swoim otoczeniu.

Potrafi dokonać oceny swoich umiejętności i zainteresowań zawodowych.

Wskazuje, które rodzaje przemocy rówieśniczej są zaliczane do przestępstw, a które – do wykroczeń.

Wymienia i opisuje umiejętności, które umożliwią swobodne poruszanie się wśród natłoku informacji.

Odnajduje w mediach informacje na wskazany temat, analizuje je.

**Ocena Dostateczna**

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

**Wiedza:**

Wie: czym się zajmuje przedmiot wiedza o społeczeństwie, czym są komunikaty werbalne i niewerbalne, jak tworzony jest budżet gminy, czym jest demokracja bezpośrednia i demokracja pośrednia (przedstawicielska, czym jest preambuła, czym są interakcja i więzi społeczne, czym są grupy społeczne, czym są rodziny dwupokoleniowe i wielopokoleniowe; rozumie, na czym polega rola rodziców i osób starszych, czym jest referendum, czym różni się narodowość od obywatelstwa czym jest czynne i bierne prawo wyborcze, jak są przeprowadzane w Polsce wybory prezydenckie, jaką rolę w ochronie praw człowieka pełni Rzecznik Praw Obywatelskich, dlaczego dziennikarstwo jest zawodem zaufania publicznego, czym jest reklama społeczna, jaki sąd rozpatruje sprawy nieletnich

Wymienia: cnoty obywatelskie, kilka kierunków polskiej polityki zagranicznej, różne systemy ochrony praw człowieka, organy samorządowe wybierane przez obywateli, cechy etyki zawodowej, podstawowe funkcje państwa, najważniejsze zasady demokracji, najważniejsze szczególne cechy konstytucji, ogólne cele UE, najważniejsze cechy praw człowieka, podstawowe rodzaje przemocy, rożne rodzaje mediów, dzieląc je na: pisane, audiowizualne i interaktywne

Potrafi: określić, gdzie i kiedy narodziła się idea demokracji, wymienić czynniki, które kształtują człowieka jako jednostkę, określić czas kiedy ukształtowały się współczesne narody, wskazać, który ze sposobów nabywania obywatelstwa obowiązuje w Polsce, określić kto wchodzi w skład rządu, wymienić różne typy przestępstw

Przedstawia podział władzy sądowniczej na sądy powszechne, wojskowe, administracyjne i trybunały.

Podaje: w jaki sposób można nabyć obywatelstwo na prawie ziemi i prawie krwi, przykłady zachowań patriotycznych, przykłady środków przymusu bezpośredniego

Wskazuje: przyczyny powstawania konfliktów najważniejsze prawa, jakie ma samorząd szkolny, wewnętrzne i zewnętrzne funkcje państwa źródła ludzkiej godności,

Zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania budżetem domowym

Zna: strukturę polskiego systemu edukacyjnego, prawa i obowiązki pracowników szkoły, instytucje zajmujące się ochroną praw ucznia

Zna perspektywy rynku pracy i umie wskazać branże i zawody przyszłości oraz branże i zawody schyłkowe

Wyjaśnia: co to jest Polonia, pojęcia: *fundamentalizm religijny* i *terroryzm* pojęcia: *społeczeństwo informacyjne* i *globalna wioska,*

Opisuje cechy dobrego obywatela

**Umiejętności**

Znajduje informacje o życiorysie politycznym Ojców Europy

Znajduje podstawowe informacje na temat swojej gminy i swojego regionu.

Wymienia problemy społeczności lokalnej

Wymienia zasady bezpieczeństwa w sieci Rozumie zasady komunikowania się i je stosuje.

Potrafi wskazać przykłady potrzeb pierwotnych – biologicznych oraz wtórnych – psychicznych i społecznych

Opisuje rodzinę jako grupę społeczną

Wskazuje, jak można aktywnie uczestniczyć w życiu publicznym i obywatelskim

Wskazuje negatywne skutki nieprzestrzegania zasad etycznych

**Ocena Dobra**

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę dostateczną, a ponadto:

**Wiedza**

Potrafi: podać przykłady nauk humanistycznych podać przykłady spraw, które mogą być poddawane pod referendum, opisać system monopartyjny, dwupartyjny i wielopartyjny wyjaśnić, czym jest budżet obywatelski, podzielić partie zasiadające w sejmie, wskazując partie prawicowe centrowe i lewicowe, wymienić kilka kompetencji sejmu i senatu, wymienić państwa członkowskie UE,

Wyjaśnia: pojęcie *socjalizacja*, pojęcie koalicji rządowej, zasadę trójpodziału władzy, pojęcie *opozycja,* pojęcie czwartej władzy*,*

Dokonuje podziału grup społecznych na formalne i nieformalne, pierwotne i wtórne, duże i małe.

Rozumie: pojęcie deficyt budżetowy i wie, jak uniknąć deficytu budżetowego, czym jest rynek pracy i jakie stawia oczekiwania względem pracowników

Wymienia: czynniki kształtujące odrębność regionalną najważniejsze zadania organów samorządowych, organy stanowiące i wykonawcze w gminie (mieście/dzielnicy); powiecie i województwie, mniejszości narodowe i etniczne żyjące obecnie w Polsce, cele i przejawy działania Organizacji Narodów Zjednoczonych, osoby z Polski, które pełnią ważne funkcje w instytucjach unijnych elementy osobowości człowieka, różne rodzaje więzi społecznych, akty prawa szkolnego, w których zapisane są jego prawa, najważniejsze zadania organów samorządowych, postawy sprzeczne z patriotyzmem, najważniejsze zasady ustrojowe zapisane w konstytucji, najważniejsze instytucje sejmu i senatu, prezydentów RP wybranych w wyborach bezpośrednich, państwa należące do NATO, najważniejsze instytucje UE, podstawowe prawa obywateli Unii Europejskiej, problemy ekonomiczne i demograficzne świata, problemy związane ze środowiskiem naturalnym i chorobami, prawa, które przysługują nieletniemu, który został zatrzymany przez policję, funkcje mediów, ogólne zasady dotyczące praw i wolności zapisanych w polskiej konstytucji, różne formy uczestniczenia obywateli w życiu publicznym, zachowania etyczne w mediach elektronicznych, różne techniki manipulacji stosowane w reklamach, zagrożenia i korzyści wynikające z korzystania z cyberprzestrzeni

Wie: czym jest kapitał społeczny, czym są młodzieżowe rady miast i gmin, czym jest i dlaczego został powołany Trybunał Konstytucyjny, w jakich sprawach orzeka sąd rejonowy, jak pojęcia: *wolności* i *prawa* charakteryzowane są w *Konstytucji RP*, ), czym jest konstytucjonalizm, jaką funkcję pełnią role społeczne*,* jakimi metodami można osiągnąć kompromis, czym jest samorządność, na czym polega znaczenie badań opinii publicznej

Podaje: przykłady organizacji i akcji społecznych skupiających młodych ludzi i wymienia ich najważniejsze cele, najważniejsze zasady wyboru samorządu szkolnego, przykłady rodzajów samorządów, jeden przykład wykorzystywania funduszy unijnych w środowisku lokalnym, imiona i nazwiska urzędującego prezesa i wiceprezesów Rady Ministrów, przykłady kompetencji prezydenta,

Zn:a strukturę sądownictwa powszechnego, znaczenie słowa *asertywność,* sposoby rozwiązywania konfliktów*,* prawa i obowiązki rodziców i dzieci, obowiązki obywatelskie zapisane w *Konstytucji RP*

Wskazuje: cele i różne formy działalności Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego cechy charakterystyczne regionu, w którym mieszka, działania, które podejmuje społeczeństwo obywatelskie, różne możliwości działań społecznych, które mogą podejmować osoby młode, sytuacje, gdy służby porządkowe mogą użyć przymusu bezpośredniego

Charakteryzuje człowieka jako istotę społeczną i podaje stosowne przykłady.

Umie wyjaśnić rolę i znaczenie gospodarstwa domowego w gospodarce państwa

Przedstawia: prawa przysługujące mniejszościom działalność Polski w ONZ, Unii Europejskiej i NATO,

Odwołując się do przykładów współczesnych i historycznych, opisuje wzory postaw obywatelskich.

Omawia cechy praw człowieka.

Opisuje działania Rzecznika Praw Dziecka.

**Umiejętności**

Odszukuje i opracowuje informację o prezydentach wybranych w wyborach bezpośrednich

Wymienia najważniejsze rodzaje szkodliwych programów, które stanowią zagrożenie dla uczestników cyberprzestrzeni

Odszukuje w Internecie komunikaty z badań opinii publicznej

Potrafi przygotować plan kariery edukacyjnej i zawodowej

Potrafi zaplanować i rozpisać zrównoważony budżet

Umie pracować w grupie podczas dokonywania analizy rynku pracy i planowania kariery zawodowej

Próbuje formułować sądy dotyczące problemów społecznych

Odróżnia fakty od komentarzy

Potrafi przygotować samodzielnie prezentację i publicznie ją przedstawić

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę dobrą, a ponadto:

**Wiedza**

Potrafi: wymienić i opisać dziedziny humanistyki, które tworzą wiedzę o społeczeństwie, wskazać zachowania asertywne, wskazać, jak poszczególne grupy wpływają na odgrywane przez nas role społeczne, określić rolę zbiorowości w życiu społecznym, opisać sytuacje szkolne, w których występują przykłady praw i obowiązków szkolnych, określić w konkretnych przypadkach, jakie prawa ucznia są naruszane, opisać więzi obywatelskie i tożsamość narodową, wskazać różnice pomiędzy różnymi systemami partyjnymi, wyjaśnić pojęcia: *rząd większościowy* i *rząd mniejszościowy,*  wymienić akty prawne, które opisują rodzinę, wskazać, z jakich aktów prawnych wynikają prawa ucznia wyjaśnić pojęcia: *mobbing*, *lobbing*, *nepotyzm*, *korupcja*, podać przykłady, jak państwo realizuje swoje zadania,

Opisuje: elementy osobowości człowieka i określa, jak wpływają na różnorodność ludzi; prawa i obowiązki rodziców i dzieci, podstawowe funkcje pełnione przez rodzinę, funkcje szkoły w systemie edukacji, źródła praw ucznia, kompetencje władz centralnych wobec samorządu, różne formy wpływania przez obywateli na decyzje władz samorządowych, aktywność społeczną Polaków, różnorodne formy działalności młodych osób, najważniejsze cechy państwa, czym jest demokracja pośrednia i bezpośrednia, negatywne zjawiska które wywołane są niestosowaniem zasad etycznych, cechy demokratycznych wyborów, wskazaną funkcję parlamentu, najważniejsze kierunki polityki zagranicznej: suwerenność współpraca w organizacjach międzynarodowych, polityka regionalna, polityka wschodnia, najważniejsze organy NATO i ONZ, jakie funkcje pełnią Polacy w instytucjach europejskich, korzyści z członkostwa w UE dla gospodarki oraz społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem ludzi młodych, najważniejsze funkcje Rzecznika Praw Obywatelskich, działania organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka, wybrane prawa zapisane w *Konwencji o prawach dziecka*, różne rodzaje mediów, zjawisko terroryzmu

Charakteryzuje: potrzeby ludzkie z uwzględnieniem ich podziału, różne rodzaje więzi społecznych, wybrane zbiorowości społeczne, różne sposoby podejmowania decyzji w grupie oraz wskazuje ich dobre i złe strony, strukturę polskiego systemu edukacyjnego, działania samorządu uczniowskiego, czynniki kształtujące odrębność lokalną i regionalną, mniejszości narodowe i etniczne mieszkające w Polsce, różne formy wolontariatu, elementy tworzące państwa, problemy ekonomiczne i demograficzne współczesnego świata, problemy związane ze środowiskiem naturalnym i chorobami, pojęcie godności, rozróżniając godność osobową człowieka od godności osobistej,

Wyjaśnia: jaką funkcję pełni społeczeństwo w procesie socjalizacji, czym jest zarząd komisaryczny, dlaczego mniejszościom przysługują odrębne prawa, odwołując się do różnych przykładów, czym jest patriotyzm, różnice między patriotyzmem a nacjonalizmem, szowinizmem, ksenofobią, dlaczego wybory są elementem demokracji pośredniej, czyli przedstawicielskiej, czym jest republikańska forma rządów, odwołując się do zasady dobra wspólnego; jak wyłaniany jest rząd, dlaczego media są nazywane czwartą władzą, zasady: niezależności, niezawisłości oraz dwuinstancyjności,

Wymienia: najważniejsze rodzaje konfliktów, podstawowe funkcje pełnione przez rodzinę, czynniki narodowotwórcze, umiejętności społeczne, najważniejsze cechy społeczeństwa obywatelskiego, funkcje partii politycznych, najważniejszy cele partii prawicowych, centrowych i lewicowych, Ojców Europy i wskazuje z jakich krajów pochodzili; środki, które może zastosować sąd wobec nieletniego, najważniejsze funkcje cyberprzestrzeni, najważniejsze dokumenty, które tworzą międzynarodowy system ochrony praw człowieka, organizacje pozarządowe działające na rzecz ochrony praw człowieka, działania UNICEF na rzecz praw dzieci, kiedy powstała *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka* Wymienia najważniejsze elementy systemu praw człowieka w Polsce

Analizuje: wartości ważne dla rodziny, teść preambuły *Konstytucji RP* i wskazuje najważniejsze wartości, do których się odwołuje

Zna: współczesne typy rodziny

Wskazuje: co najmniej kilka ważnych funkcji, które pełni szkoła, źródła praw ucznia, w których urzędach można załatwić wybrane sprawy, pięć najważniejszych wydarzeń związanych z powstaniem UE, uzasadnia swój wybór; różnice pomiędzy wykroczeniem, występkiem a zbrodnią, w jaki sposób władze centralne mogą wpływać na decyzje władz samorządowych

Podaje: jaką rolę w życiu społeczności szkolnej odgrywa samorząd, zasady organizacji referendum, przykłady spraw, którymi może zająć się Trybunał Konstytucyjny, przykłady programów finansowanych z UE

Rozumie, czym jest wolontariat, i jak doświadczenie w nim zdobyte może pomóc w karierze zawodowej

Określa: miejsca zamieszkania mniejszości w Polsce, znaczenie cnót i umiejętności obywatelskich w życiu społecznym, okoliczności powstania ONZ i NATO

Przedstawia: zjawiska migracji i uchodźstwa we współczesnym świecie, kompetencje Rady Ministrów,

Uzasadnia konieczność stosowania zasad etyki w różnych dziedzinach społecznych

Wie, kto może kandydować na urząd Prezydenta RP, czym zajmują się sądy powszechne, wojskowe administracyjne i trybunały, czym jest prawo naturalne i określa jego wpływ na rozwój idei praw człowieka

Wymienienia i opisuje: zjawiska utrudniające przepływ informacji w sieci, zasady etyki dziennikarskiej,

**Umiejętności**

Zna zasady, jakie należy stosować oby uchronić się przed szkodliwym oprogramowaniem

Przedstawia rolę rodziców i osób starszych w rodzinie oraz umie skorzystać z ich doświadczenia pomocnego podczas projektowania budżetu, sposoby dochodzenia praw, które zostały naruszone

Odczytuje i interpretuje wyniki sondaży opinii publicznej

Podaje przykłady naruszania praw dziecka

Podaje przykłady sytuacji, w których policja może korzystać ze swoich uprawnień

Na podstawie preambuły *Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka* analizuje jej najważniejsze treści

Wskazuje na różnice pomiędzy prawami a wolnościami.

Potrafi wskazać granice wolności i zakres praw gwarantowany prze państwo

Wskazuje przyczyny problemów swojej społeczności lokalnej.

Próbuje wskazać sposobnych ich rozwiązania

Przedstawia możliwości załatwienia spraw przez e-urząd.

Potrafi wypełnić wniosek o wydanie dowodu osobistego

Rozumie korzyści, jakie przynosi efektywna współpraca oraz zna w praktyce różne formy współpracy w grupie i zespole klasowym

Potrafi uzasadnić konieczność ochrony praw mniejszości w demokracji

Znajduje i opracowuje informacje o konfliktach toczących się na świecie

Krytycznie analizuje wybrany przekaz reklamowy

**Ocena celująca**

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

**Wiedza**

Opisuje różne formy aktywności społecznej.

Opisuje, jak powstawała idea społeczeństwa obywatelskiego.

Wskazuje potrzeby społeczne, które realizuje społeczeństwo obywatelskie

Przedstawia historię konstytucjonalizmu.

Potrafi wskazać dział konstytucji, w którym opisane są poszczególne kwestie.

Opisuje działanie Trybunału Konstytucyjnego.

Ocenia różne systemy polityczne.

Wyjaśnia, dlaczego istnieje konkurencja pomiędzy partiami politycznymi.

Wie, na czym polega dualizm władzy wykonawczej w RP.

Podaje przykłady najważniejszych uprawnień prezydenta.

Potrafi, korzystając z różnych źródeł, opisać działania obecnie urzędującego prezydenta.

Wymienia przykłady misji wojskowych ONZ i NATO.

Wymienia i opisuje organizacje wyspecjalizowane działające w ramach ONZ.

Na podstawie szczegółowych celów wskazuje główne kierunki rozwoju UE do 2020 roku.

Zna skład i zadania najważniejszych instytucji UE

Potrafi podać liczbę polskich eurodeputowanych

Opisuje, jak prawa obywatela UE wpływają na życie obywateli państw członkowskich

Opisuje globalizację w rożnych aspektach.

Przestawia propozycje działań w kierunku rozwiązania problemów współczesnego świata

Przedstawia najważniejsze wydarzenia związane z rozwojem idei praw człowieka.

Wymienia najważniejsze zadania międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka.

Opisuje, jaką rolę odgrywają media we współczesnym społeczeństwie.

Opisuje wpływ mediów na zjawisko globalizacji.

**Umiejętności**

Wskazuje sposoby rozwiązania prostego konfliktu interpersonalnego na drodze kompromisu.

Potrafi samodzielnie przygotować autoprezentację

Analizuje wpływ, jaki rodzina wywiera na dzieci

Uzasadnia znaczenie samorządności w państwie

Dokonuje oceny działań społecznych adresowanych do młodych osób

Wyjaśnia, na przykładzie wyborów do organów samorządu szkolnego, stosowanie procedur demokratycznych w życiu szkoły oraz grup, w których uczestniczy

Potrafi wskazać decyzje rządu, które miały wpływ na indywidualne życie swoje lub swojej rodziny

Dostrzega zależność między godnością ludzką a prawami ucznia, które mu przysługują

Potrafi określić, jak należy się zachować w sytuacjach, gdy mamy do czynienia z przemocą

Przedstawia informacje na temat wydarzeń i postaci historycznych związanych z dziejami lokalnymi i regionalnymi.

Przedstawia rolę i znaczenie rad młodzieżowych miast i gmin

Potrafi opisać, czym jest postawa obywatelska, odnosząc się do obowiązków zapisanych w polskiej konstytucji.

Wskazuje przyczyny migracji i uchodźstwa

Wymienia różne wzorce działań obywatelskich.

Przedstawia krótko dzieje reklamy.

Wymienia i analizuje różne reklamy społeczne.

Potrafi uzasadnić, że cyberprzestrzeń to miejsce służące swobodnemu przekazywaniu idei i informacji.

Wyjaśnia, dlaczego nie należy miesząc faktów z komentarzami i opiniami.

**A ponadto:**

Uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji, wzorowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest inicjatorem w pracy zespołowej i znacząco ją wzbogaca, wykonuje dodatkowe prace o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych, bierze udział w projektach zaproponowanych przez nauczyciela, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, jest aktywny społecznie i bierze udział w różnych działaniach inicjowanych przez nauczycieli, uczniów lub działaczy społeczności lokalnej.