Základná škola s materskou školou Jána Bakossa,
Bakossova 5, Banská Bystrica

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019



Správa bola vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

§ 2 ods. 1 písm. a)

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	**Základná škola s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5, Banská Bystrica**
Adresa školy:	**Bakossova 5, 974 01 Banská Bystrica**
Telefón:	**048/415 33 01**
IČO:	**51786249**
E-mail:	**skola@zsbakbb.edu.sk**
Webové sídlo:	**zsbakbb.edupage.org**
Zriaďovateľ:	**Mesto Banská Bystrica, Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica**

Vedúci zamestnanci školy

	Titul, nemo, priezvisko	**Kontakt**
Riaditeľka školy:	Mgr. Margita Karaková do 30. 1. 2019	
	Mgr. Janka Danihlíková od 1. 2. 2019	048/415 33 01 danihlikovaj@zsbakbb.edu.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ:	Mgr. Lenka Štolecová	0905 301 300
Zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ:	Mgr. Janka Danihlíková do 30. 1. 2019	
	PaedDr. Martina Chalachánová od 1. 2. 2019	048/415 33 01 chalachanova@zsbakbb.edu.sk

Rada školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách do Rady školy na ustanovujúcej schôdzi dňa 17.10.2018.

	Titul, meno, priezvisko
Predseda:	Mgr. Richard Gaál
Pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Soňa Mešťanová
Nepedagogickí zamestnanci:	Mgr. Jana Necpálová
Zástupcovia rodičov:	Ing. Ivan Fraňo Mgr. Daniel Koštial Mgr. Miroslava Tareková Mgr. Tomáš Tušim
Zástupcovia zriaďovateľa:	Mgr. Anna Martišovičová Mgr. Monika Pastuchová Mgr. Stanislav Mičev, PhD. MUDr. Ludvík Nábělek, PhD.

Poradné orgány riaditeľky školy

Pedagogická rada, metodické združenia (MZ) v materskej škole, na 1. stupni ZŠ a v školskom klube detí (ŠKD) a predmetové komisie (PK) na 2. stupni ZŠ sú poradnými a iniciatívnymi orgánmi riaditeľky školy. Svojou činnosťou pomáhajú stanovovať a napĺňať výchovno-vzdelávacie ciele školy.

Názov MZ, PK	Vedúci	Predmety
MZ pre MŠ	Mgr. Soňa Mešťanová	
MZ pre 1.-4.	Mgr. Ľubica Berkyová	všetky predmety pre 1. stupeň ZŠ
MZ ŠKD	Mgr. Ivana Beňovská	
PK slovenského jazyka a cudzích jazykov	Mgr. Alžbeta Rišová	SJaL, ANJ, NEJ, RUJ
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Janka Danihlíková	MAT, FYZ, CHE, INF, TECH
PK výchovných predmetov	Mgr. Marcel Jelenčík	TSV, VYV, HUV, ETV, NAV
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Richard Gaál	DJZ, OBN, GEG, BIO

§ 2 ods.1písm. b)
Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so ŠVVP alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte detí v materskej škole (MŠ)

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2018	k 31.8.2019		
1.	22	22	heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	22	21*	heterogénna skupina	

* počet bol ovplyvnený migráciou detí

Údaje o počte detí v základnej škole (ZŠ)

	Počet tried			Počet žiakov		
	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň
k 15. 9. 2018	**14**	**8**	**6**	**323**	**182**	**141**
k 31. 8. 2019				**322**	**182**	**140**

Údaje o počte žiakov v jednotlivých ročníkoch ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	2	2	2	2	1	1	1	2	1	**14**
Počet žiakov k 15.9.2018	43	48	43	48	20	26	29	41	25	**323**
Počet žiakov k 31.8.2019	43	48	42	49	21	26	28	41	24	**322**
Počet žiakov so ŠVVP k 15. 9. 2018	-	-	3	4	1	4	3	7	1	**23**
Počet žiakov so ŠVVP k 31. 8. 2019	-	2	3	4	1	4	3	7	1	**25**
Plniaci PŠD v zahraničí *v ústave na výkon väzby	-	2	2	-	2+1*	-	3	1	1	**11+1***

Údaje o ŠKD

Oddelenie	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Spolu 6 oddelení	Priemerný počet detí v oddelení
Počet detí	23	21	25	24	23	22	138	23

§ 2 ods. 1písm. c)
Počet zapísaných žiakov do MŠ a do 1. ročníka ZŠ

Do materskej školy sa zápis nekonal z dôvodu nedostatku voľných kapacít.

Zápis žiakov do ZŠ

Počet zapísaných žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných		
	počet dievčat	žiadosť o odklad	nezaškolení v MŠ
72	35	11	10

Počet žiakov, ktorí nastúpili do 1. ročníka

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu žiakov		
	počet dievčat	po odklade	nezaškolení v MŠ
39	16	4	2

Počet zapísaných žiakov bol oproti minulému školskému roku vyšší o 8 žiakov. Počet žiadostí o odklad bol vyšší o 9. Po ukončení prijímacieho konania na ZŠ SSV (jazyková škola), na súkromné školy a do základných škôl v iných obvodoch k 1.9.2019 nastúpilo do 1. ročníka 39 žiakov.

§ 2 ods. 1písm. d)
Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka na SŠ

Škola	z 8.ročníka	z 9. ročníka	Úspešnosť %
Gymnázium	5	3	100
SOŠ 4.roč. ŠO	-	20	100
SOŠ 2.ročný UO	-	1	100

§ 2 ods. 1písm. e)
Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet žiakov spolu	43	48	42	49	21	26	28	41	24	322
Prospelo	43	46	40	46	17	25	25	40	23	305
Neprospelo	0	0	0	3	2	1	0	0	0	6
Neklasifikovaných	0	2	2	0	2	0	3	1	1	11

Neklasifikovaní boli žiaci, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

2 žiaci plnili povinnú školskú dochádzku v Ústave na výkon väzby. Jeden z nich úspešne vykonal komisionálne skúšky. Druhý žiak bol pred konaním komisionálnych skúšok preložený do reedukačného ústavu.

Priemerný prospech za jednotlivé triedy a predmety

Primárne vzdelávanie

	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PDA	VLA	ETV NBV	HUV	VYV	TEV	PVY	Ø
1.A	1,45	a	1,32	-	1,09	-	-	a	a	a	a	-	**1,29**
1.B	1,24	a	1,14	-	1,29	-	-	a	a	a	a	-	**1,22**
2.A	1,61	1,57	1,39	a	1,30	-	-	a	a	a	a	-	**1,47**
2.B	1,43	1,30	1,39	a	1,04	-	-	a	a	a	a	-	**1,29**
3.A	2,00	1,33	1,84	a	-	1,63	1,53	a	a	a	a	a	**1,67**
3.B	1,48	1,29	1,57	a	-	1,43	1,43	a	a	a	a	a	**1,44**
4.A	1,79	1,92	1,67	a	-	1,46	1,46	a	a	a	a	a	**1,66**
4.B	2,17	2,00	2,00	a	-	1,50	1,63	a	a	a	a	a	**1,86**
Ø	**1,65**	**1,57**	**1,54**	**a**	**1,18**	**1,51**	**1,51**	**a**	**a**	**a**	**a**	**a**	**1,49**

Nižšie stredné vzdelávanie

	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DJZ	GEG	OBN	ETV/NBV	THD	HUV	VYV	TEV	NEJ	RUJ	Ø
5.A	2,61	2,39	3,06	1,33	-	-	1,78	2,28	1,89	-	a	1,50	1,00	1,06	1,39	-	-	**1,84**
6.A	2,65	2,32	2,58	1,35	1,88	-	2,12	2,12	2,00	-	a	1,23	1,00	1,00	1,23	-	-	**1,76**
7.A	2,48	2,00	2,44	1,20	1,72	1,52	1,28	1,56	1,20	1,20	a	1,00	1,00	1,00	1,08	1,60	1,20	**1,47**
8.A	2,05	1,95	2,45	1,16	2,25	2,15	1,45	1,65	1,45	1,25	a	1,05	1,00	1,05	1,11	1,57	1,17	**1,58**
8.B	2,35	2,10	2,15	1,50	2,20	2,10	1,60	1,70	1,65	1,50	a	1,05	1,05	1,00	1,00	2,00	1,64	**1,65**
9.A	2,48	1,83	2,57	-	2,57	2,43	1,35	2,30	1,65	1,61	a	-	-	-	1,00	2,30	-	**2,01**
Ø	**2,44**	**2,10**	**2,54**	**1,31**	**2,12**	**2,05**	**1,60**	**1,94**	**1,64**	**1,39**	**a**	**1,17**	**1,01**	**1,02**	**1,14**	**1,87**	**1,34**	**1,72**

Správanie žiakov

Znížená známka zo správania podľa ročníkov

Ročník	1. polrok			2. polrok		
	Známka			Známka		
	2	3	4	2	3	4
1.	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	1	-	-
5.	-	-	-	-	-	-
6.	3	-	-	2	1	-
7.	1	-	-	-	-	-
8.	2	-	-	1	-	-
9.	-	1	-	-	-	-
Spolu	**6**	**1**	**-**	**4**	**1**	**-**

Výchovné opatrenia udelené v jednotlivých štvrťrokoch školského roka

Výchovné opatrenie	1. štvrťrok	1. polrok	3. štvrťrok	2. polrok
Napomenutie triednym učiteľom	3	2	6	9
Pokarhanie triednym učiteľom	3	4	3	3
Pokarhanie riaditeľkou školy	9	6	6	9
Pochvala triednym učiteľom	1	30	16	38
Pochvala riaditeľkou školy	0	1	3	6

Vyhodnotenie dochádzky za školský rok

	1. stupeň			2. stupeň			Spolu		
	Spolu	Ospr.	Neos.	Spolu	Ospr.	Neos.	Spolu	Ospr.	Neos.
Počet vymeškaných vyučovacích hodín	19 406	18 962	444	17 819	17 648	171	**37 225**	**36 610**	**615**
Priemerný počet vymeškaných hodín	106,63	104,19	2,44	127,28	126,06	1,22	**115,61**	**113,70**	**1,91**

Základnú školu navštevujú deti cudzincov z Ukrajiny, Ruska, Bieloruska a Poľska, ktorí majú povolenie k pobytu na Slovensku. Pre týchto žiakov zabezpečujeme dva jazykové kurzy štátneho jazyka.

Základná škola zabezpečuje vzdelávanie žiakov, ktorí sú vo vyšetrovacej väzbe v Ústave na výkon väzby a Ústave na výkon trestu odňatia slobody na Komenského ulici v Banskej Bystrici a plnia si povinnú školskú dochádzku. V školskom roku 2018/2019 sme zabezpečovali vyučovanie pre dvoch žiakov. Žiak 5. ročníka úspešne ukončil piaty ročník vykonaním komisionálnych skúšok a skončil povinnú školskú dochádzku v piatom ročníku. Žiak 9. ročníka sa zúčastnil celoslovenského testovania T-9, komisionálne skúšky nekonal, pred ich konaním bol preložený do reedukačného ústavu.

Celoslovenské testovanie žiakov 5. a 9. ročníka

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %-škola	Úspešnosť v % v rámci SR
Testovanie 5 SJL	13	48,7 %	58,4 %
Testovanie 5 MAT	13	46,4 %	59,3 %

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v % - škola	Úspešnosť v % v rámci SR
Testovanie 9 SJL	24	58,3 %	62,3 %
Testovanie 9 MAT	24	41,7 %	63,1 %

§2 ods. 1písm. f)
Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

V materskej škole sa výchova a vzdelávanie realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Krok za krokom do života“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schváleného MŠVVaŠ SR dňa 6. júla 2016pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

V primárnom vzdelávaní sme uplatňovali Inovovaný štátny vzdelávací program (iŠVP), ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015 a inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP).

V nižšom strednom vzdelávaní sa uplatňoval Inovovaný štátny vzdelávací program (iŠVP), schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6.2. 2015 pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 pre druhý stupeň základnej školy s platnosťou od 1. 9. 2015 a inovovaný školský vzdelávací program.

V 9. roč. sa uplatňoval štátny vzdelávací program (ŠVP) a školský vzdelávací program (ŠkVP).

Ročník	**1.r.**	**2. r.**	**3. r.**	**4. r.**	**5. r.**	**6. r.**	**7. r.**	**8. r.**	**9. r**
Počet tried	2	2	2	2	1	1	1	2	1
Učebný variant									
ŠkVP- ISCED 2									✓
i ŠkVP – primárne vzd.	✓	✓	✓	✓					
i ŠkVP- nižšie stredné vzdelanie					✓	✓	✓	✓	

§ 2 ods. 1písm. g)
Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí/ odborní zamestnanci							**Nepedagogickí zamestnanci**			**Spolu**
vedenie školy	**učitelia**	**vychovávatelia**	**asistenti učiteľa**	**školský psychológ**	**sociálny pedagóg**	**špeciálny pedagóg**	**administratíva**	**upratovačky, školník**	**školská jedáleň**	
3	23	6	3	0	0	1	2	6	7	51

Prepočítaný počet pedagogických zamestnancov bol 33,0 a nepedagogických 14,5.

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Trvalý	Doba určitá	Znížený úväzok	Dohoda	ZŤP
Pedagogickí zamestnanci	28	8	3	0	1
Nepedagogickí zamestnanci	14	1	1	1	1

V priebehu školského roka nastala zmena vo vedení školy. Po skončení funkčného obdobia dočasne poverenej riaditeľky školy a na základe výberového konania došlo od 1. 2. 2019 k zmene na pozícii riaditeľky školy a tiež na pozícii zástupkyne riaditeľky pre základnú školu.

V priebehu školského roka dala výpoveď bez udania dôvodu učiteľka materskej školy. Nahradila ju učiteľka, ktorá si dopĺňa kvalifikáciu štúdiom na Súkromnej SOŠ pedagogickej v študijnom odbore učiteľstvo pre MŠ, vychovávateľstvo.

Ku koncu školského roka požiadal z rodinných dôvodov o rozviazanie pracovného pomeru učiteľ fyziky a chémie a učiteľka informatiky, ktorá pracovala na čiastočný úväzok.

Pre školský rok 2019/2020 sme museli hľadať 2 učiteľov s aprobáciami matematika, fyzika, chémia a technika. Hlavne predmet technika bol dlhodobo vyučovaný nekvalifikovane. S obsadzovaním voľných pracovných miest učiteľov s aprobačnými predmetmi matematika, fyzika, chémia, technika je dlhodobý problém, pretože takýchto učiteľov je nedostatok.

U nepedagogických zamestnancov boli časté zmeny na pracovných miestach upratovačiek. Pre dlhodobú práceneschopnosť školníka, sme jeho pracovné miesto obsadzovali zamestnancom na dohodu. Takéto riešenie sa z dlhodobého hľadiska ukázalo ako veľmi problematické.

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Materská škola – zo 4 učiteliek sú 3 kvalifikované a 1 si dopĺňa kvalifikáciu štúdiom. Kvalifikovanosť učiteliek MŠ ku koncu školského roka bola 75 % .

Základná škola – odbornosť vyučovania v triedach

Trieda	Hodín spolu	Neodborne odučené	Odbornosť v %	Trieda	Hodín spolu	Neodborne odučené	Odbornosť v %
1. A	22	0	100	**5. A**	31	9	70,97
1. B	22	0	100	**6. A**	39	6	84,62
2. A	24	0	100	**7. A**	42	9	78,57
2. B	24	0	100	**8. A**	44	5	88,64
3. A	29	0	100	**8. B**	44	5	88,64
3. B	29	0	100	**9. A**	40	1	97,50
4. A	30	0	100	**Spolu**	**240**	**35**	**85,42**
4. B	30	0	100	**Spolu 1. + 2. st.**	**450**	**35**	**92,22**
Spolu	**210**	**0**	**100**				

Kvalifikovanosť vyučovania na 1. stupni bola 100%, na 2. stupni 85,42%. Celková 92, 22%.

Odbornosť vyučovania v jednotlivých predmetoch

Na 1. stupni ZŠ bola odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov 100 %.

Odbornosť vyučovania na 2. stupni

Predmet	Počet hodín týždenne odučených		Odbornosť v %
	Spolu	Neodborne	
Slovenský jazyk a literatúra	29	-	100
Anglický jazyk	44	-	100
Nemecký jazyk	10	-	100
Ruský jazyk	6	-	100
Matematika	28	10	64,29
Informatika	9	-	100
Fyzika	9	-	100
Chémia	8	-	100
Biológia	9	1	88,89
Dejepis	9	-	100
Geografia	7	-	100
Občianska náuka	5	2	60,00
Etická výchova	6	6	0
Náboženská výchova	3	-	100
Technika	9	9	0
Hudobná výchova	5	-	100
Výtvarná výchova	7	7	0
Telesná a športová výchova	18	-	100

Najnepriaznivejší stav bol v kvalifikovanosti vyučovania predmetov etická výchova, výtvarná výchova a technika - tieto predmety boli vyučované nekvalifikovane. Predmety matematika a občianska náuka boli vyučované sčasti kvalifikovane. Všetky ostatné predmety boli vyučované kvalifikovane. Z uvedeného vyplýva úloha, zvýšiť kvalifikovanosť vyučovania predmetov, ktoré boli nekvalifikovane odučené.

§2 ods.1 písm. h)
Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2018/2019		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia	2	2	1	1
2.atestácia	2	2	2	0
Prípravné atestačné	2	2	2	0
Funkčné vzdelávanie	1	1	0	1
Funkčné inovačné	1	1	1	0
Adaptačné	2	2	1	1
Inovačné vzdelávanie	1	1	1	0
Aktualizačné	3	3	3	0

Pedagogickí zamestnanci si svoju odbornosť rozširovali aj samoštúdiom odbornej literatúry, výmenou skúseností v predmetových komisiách, účasťou na webinároch a krátkodobých vzdelávacích aktivitách trvajúcich 1 – 2 dni. Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali odbornú prednášku na tému Právne minimum pre pedagogických zamestnancov, v ktorej bola pani právničkou odborne vysvetlená problematika, ako sa pedagóg môže brániť pred neodbornými zásahmi zákonných zástupcov detí a verejnosti do jeho kompetencií.

§2 ods. 1písm. i)
Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Účasť a úspechy žiakov na súťažiach

Názov súťaže	Účastníci	Úspešnosť
Dúhový kolotoč – 13. ročník výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku	dieťa MŠ	pamätný list
Dejiny sebavedomia krajské kolo literárnej súťaže	žiak 8. ročník	2. miesto
Hviezdoslavov Kubín prednes poézie a prózy, obvodné kolo	žiačka 5. ročník	3. miesto
„Kľúče od zlatého mesta“ celoslovenská literárna súťaž	žiačka 5. ročník	1. miesto
	žiak 8. ročník	Cena primátora mesta Zlaté Moravce
Englishstar 2019, medzinárodná súťaž v ANJ	žiačka 4. ročník	100 % úspešnosť
Kukučínova literárna Revúca celoslovenská literárna súťaž	žiačka 9. ročník	2. miesto – próza
	žiak 8. ročník	1. miesto – próza
	žiačka 8. ročník	2. miesto – próza
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice 14. ročník celoslovenskej súťaže	1. – 9. ročník	3. miesto v rámci Slovenska

Lingvistická súťaž čítanie u Tajovských obvodné kolo	žiačka 8. ročník	2. miesto
	žiačka 6. ročník	3. miesto
Galéria talentov o cenu Jána Bakossa 9. ročník celoslovenskej súťaže	žiačka 9. ročníka	3. miesto – ľudová pieseň
	žiačka 4. ročníka	1. miesto – spev
Šaliansky Maťko okresné kolo literárnej súťaže	žiak 4. ročníka	-
Hviezdoslavov Kubín regionálne kolo v prednese poézie a prózy	žiačka 2. ročníka	-
Pytagoriáda okresné kolo	žiaci 3., 4. ročník	-
Matematický klokan	1 žiačka 1. roč. 3 žiaci 2. roč.	úspešní riešitelia
Sásovský trojboj	žiak 1.stupňa	1. miesto
Na bicykli bezpečne dopravná súťaž	družstvo 5.,6. r.	3. miesto
Vzdelanie je budúcnosť	žiaci 7. ročníka	pamätný list
Horehronské hry	žiaci 2. stupňa	-
Obvodné kolo v bedmintone, starší žiaci	žiaci 2. stupňa	-
Obvodné kolo v bedmintone, staršie žiačky	žiaci 2. stupňa	-
Obvodné kolo vo florbale, starší žiaci	žiaci 2. stupňa	-
Obvodné kolo vo florbale, staršie žiačky	žiaci 2. stupňa	-
Obvodné kolo vo futsale, starší žiaci	žiaci 2. stupňa	-
Obvodné kolo vo futbale, starší žiaci	žiaci 2. stupňa	-
Olympijský festival detí a mládeže	žiaci 2. stupňa	-
Vybíjaná mladších žiakov, okresné kolo	1. stupeň	-
Náboj junior	8. ročník	-
Školské kolo olympiády v anglickom jazyku	2. stupeň	-
Školské kolo olympiády v nemeckom jazyku	2. stupeň	-
Obvodné kolo olympiády v anglickom jazyku	2. stupeň	-
Obvodné kolo olympiády v nemeckom jazyku	2. stupeň	-
Geografická olympiáda, školské kolo	2. stupeň	-
Geografická olympiáda, okresné kolo	5., 6. ročník	-
Pytagoriáda – školské kolo	1. a 2. stupeň	-
Hviezdoslavov Kubín, školské kolo	1. a 2. stupeň	-
Matematická olympiáda, domáce kolo	2. stupeň	-
Pytagoriáda – okresné kolo	3. – 8. roč.	-
Vrátim sa do rozprávky, medzinárodná výtvarná súťaž	1. a 2. stupeň	-
Bakoškársky slávik, školská súťaž	1. stupeň	-
Mladý záchranár CO Králiky	2. stupeň	-

Prezentácia školy na verejnosti

Aktivity realizované v MŠ

Názov aktivity	Mesiac
Zber papiera	október
BDNR – divadelné predstavenie „Bubácka rozprávka“	október
Vyšetrenie zraku detí	október
Jesenná tvorivá dielnička s rodičmi a deťmi	október
Spolupráca so ZŠ – Hry a hračky kedysi a dnes, prezentácia MŠ	október
Zapojenie sa do zbierania TETRAPAK obalov – environmentálna výchova	november
Deň materských škôl	november
Dúhový kolotoč, výtvarná súťaž „O čom snívam“	november
Bystrický slávik – prezentácia detí MŠ v speve	november
Keramika - tvorivá dielnička, darčeky pod stromček „Vianočné svietniky“	december
Mikuláš v MŠ – spolupráca so ZŠ	december
Lucie – vianočné tradície, spolupráca so ZŠ	december
Vianočný koncert detí ZUŠ J. Cikkera Banská Bystrica	december
Divadelné predstavenie „Ako sa psíček a mačička chystali na Vianoce“ a možno príde aj Mikuláš	december
Vianočná besiedka pre rodičov	december
Návšteva materskej školy tureckými a poľskými učiteľkami	január
Tvorivá dielnička v Thurzovom dome k prebiehajúcej výstave Od kolísky po hrob, deti si vyrobili „Anjela strážneho“	január
Vesmír na dlani – interaktívna beseda o vesmíre, Hvezdáreň Banská Bystrica	február
Výtvarná súťaž – Vesmír očami detí 2019	február
Karneval a spievanie fašiangových piesní školákom	február
Marec – mesiac knihy – spolupráca so školákmi zo ZŠ	marec
Knižnica Mikuláša Kováča – spolupráca s detským oddelením	marec
Ponožkový deň – svetový deň Downovho syndrómu	marec
Logopedická depistáž	marec
Tvorivé dielničky v Thurzovom dome – „To vajíčko maľovanô“	apríl
Teatro Neline – divadelné predstavenie „O Danke a Janke“	máj
Vystúpenie detí ZUŠ J. Cikkera Banská Bystrica	máj
Vytvorenie najväčšej zbierky kreslených portrétov, pod záštitou primátora mesta Banská Bystrica	jún
Zber starého papiera	jún
MDD – športové dopoludnie a hľadanie pokladu	jún

Deň rodiny – besiedka a posedenie s rodičmi	jún
BDNR – divadelné predstavenie „Pinochio“	jún
Dúhový kolotoč – vyhodnotenie výtvarnej súťaže, MPC, téma: „Fíííha“	jún
Otvorená hodina anglického jazyka	jún
Rozlúčka škôlkárov s deviatakmi	jún

Aktivity realizované v ZŠ

Názov aktivity	**Ročník**	**Mesiac**
Súťaž „Zážitky z prázdnin“	1. stupeň ZŠ	september
Záložka do knihy spája školy	2. stupeň ZŠ	september
Majstrovstvá sveta v hasičskom športe	6. - 8. ročník	september
Európsky deň jazykov	8. B	september
Pasovanie prvákov	1. stupeň ZŠ	september
Deň mlieka	celá škola	september
Návšteva knižnice Mikuláša Kováča	3. A, B	september
Dom Matice slovenskej - exkurzia	9. A	september
Vedecká hračka	3. - 4. roč. ZŠ	september
Noc výskumníkov – účasť na prednáškach vedcov a prezentácii vedeckých stánkov	2. stupeň ZŠ	september
Kariérne poradenstvo – testovanie CPPPaP	9. A	september
Zber papiera	celá škola	október, apríl
Tvorivý workshop zameraný na umenie – SSM Thurzov dom	7. A	október
Literárna exkurzia – Myjava, Košariská	8. – 9. ročník	október
Kurz korčuľovania	1. ročník	október
Exkurzia zo slovenského jazyka - Nitra	5. – 7. ročník	október
Stredoslovenské múzeum – hudobný workshop	7. A	október
Deň zdravia a zdravej výživy, športový deň	1. st. ZŠ, ŠKD	október
Medzinárodný deň školských knižníc – 100. výr. vzniku ČSR	2. stupeň ZŠ	október
Výstava na tému Plody zeme	1. stupeň ZŠ	október
Halloweenské tvorivé dielne	2. - 4. ročník	október
Spolupráca s Maticou slovenskou	9. A	raz mesačne
Návšteva divadelného šapitó – Rodinné bábkové divadlá	ŠKD	október
Putovné divadlo „Ďurko a koza“	ŠKD	november
Hodina deťom	2. stupeň ZŠ	november
Plavecký výcvik	2., 3., 5. roč.	november

Beseda – Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých	9. A	november
Bublinkový deň	ŠKD	november
Deň demokracie	celá škola	november
Testovanie 5	5. A	november
Filmové predstavenie	2. stupeň ZŠ	november
Tvorivé dielne	1. stupeň ZŠ	november
Vedecká hračka	ŠKD	november
Florbalový turnaj hviezd	4. ročník	november
Etnografia – život a kultúra našich predkov - Thurzov dom	8. A	november
Hra v zelenej sieni – SSM Thurzov dom	8. B	november
Mikuláš v škole	1. stupeň ZŠ	december
Divadelné predstavenie DJGT Zvolen „O troch krásach sveta“	1. stupeň ZŠ	december
Vianočné tvorivé dielne	1. stupeň ZŠ	december
Vianočný koncert	2. stupeň ZŠ	december
Vianočné popoludnie	ŠKD	december
Etnografická výstava v SSM – Obradový kalendár	7. A	december
Thurzov dom – výstava, tvorivé dielne	3. B	december
Stavanie snehuliakov	1. stupeň ZŠ	január
Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz	7. A	február
Kurz korčuľovania	2. A	február
Fajčenie a rakovina pľúc, RÚVZ – prednáška	8. A	február
Karneval	1. stupeň ZŠ	február
Týždeň s anglickým lektorom	6. – 9. ročník	február
Návšteva knižnice – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti	celá škola	február
Etnografická exkurzia – drevený kostol v Hronseku	3. ročník	marec
Deň otvorených dverí – SHMÚ	7. A	marec
Výchovný koncert – zdravý životný štýl	2. stupeň	marec
Vzdelanie je budúcnosť - projekt	7. A	marec
Deň vody	celá škola	marec
Výstavka cudzojazyčnej literatúry	3. – 9. ročník	marec
Dni francúzskej kultúry – žiaci 9. A pre žiakov 2. stupňa	2. stupeň	marec
Deň otvorených dverí našej školy	celá škola	marec
Týždeň hlasného čítania	celá škola	marec
Projekt Chimeros s Danielom Hevierom	8. ročník	marec

Prechádzka knihou, návšteva knižnice	celá škola	marec
Prečítam ti rozprávku – žiaci čítajú deťom v MŠ	4. ročník	marec
Zhotovovanie darčekov k zápisu žiakov do 1. ročníka	ŠKD	marec
Brigády žiakov na úprave školy	2. st., ŠKD	apríl
Testovanie 9	9. A	apríl
Návšteva filmového predstavenia	2. stupeň	apríl
Čítanie s Andersenom	5. A	apríl
Veľkonočné workshopy v SSM	3. – 4. ročník	apríl
Deň Zeme	celá škola	apríl
Ekotopfilm – environmentálna výchova	2. stupeň ZŠ	máj
Komparo	4. a 6. ročník	máj
Súťaž vo vybíjanej	ŠKD	máj
E-testovanie	4., 7., 8. roč.	máj
Po stopách Mateja Bellu – LHM pri ŠVK Banská Bystrica	8. ročník	máj
Bábkarsky salón – LHM pri ŠVK Banská Bystrica	5. A	máj
Tvorivé dielne CVČ Havranské	4. ročník	máj
Škola v prírode – Tatranská Lomnica	3. ročník	máj
Zber papiera	celá škola	máj – jún
Medzinárodný deň detí, spanie v škole	celá škola	jún
Múzeum na kolesách – 2. svetová vojna	4. – 9. ročník	jún
Exkurzia do Kremnice a Banskej Štiavnice	4. ročník	jún
Detské dopravné ihrisko – Žiar nad Hronom	1. stupeň	jún
Historická exkurzia – Praha	7. A, 8. B	jún
Biologická exkurzia – ZOO Budapešť	6. A, 8. A	jún
Špania dolina, Hronsek – školský výlet, exkurzia	4. ročník	jún
Bystrianska jaskyňa – školský výlet, exkurzia	2. ročník	jún
Planetárium Žiar nad Hronom – školský výlet, exkurzia	1. ročník	jún
Kremnica – Mincovňa – školský výlet, exkurzia	3. ročník	jún
Divadlo na kolesách	1. stupeň	jún

Besedy

- Dospievanie, premeny tela
- Liga proti rakovine – prednáška pre dospievajúce dievčatá
- Sexuálne obťažovanie mladistvých a detí - CPPPaP
- Prevencia šikanovania v triednom kolektíve

- Prevencia kriminality – beseda s políciou,
- Neubližuj druhým – šikana, prednáška
- Fajčenie a rakovina pľúc, beseda pre 8. ročník
- Protidrogová prevencia – výchovný koncert pre 1. – 9. roč.
- Slovensko bez drog – prednáška spojená s besedou
- Stop násiliu, stop drogám - CPPPaP
- Závislosť na PC a mobiloch. Nástrahy súčasného životného štýlu.

Ďalšie aktivity

- Vedecká hračka
- Dopravná výchova – 1. stupeň
- Čas premien - 6. a 7. ročník
- Výchovné koncerty
- Filmové predstavenia - envirofilm, MDD
- Divadelné prestavenia
- Výlety
- Zber papiera – 2 krát do roka
- Biela pastelka
- Sásovský trojboj, Športová olympiáda
- Separovaný zber – plasty , papier
- Exkurzia v rámci Dňa otvorených dverí na FPV UMB – fyzika a chémia
- Exkurzia do SHMU v rámci dňa Otvorených dverí
- Literárne exkurzie
- Workshopy s lektormi – práca s 3D tlačiarňou – pre žiakov
- Prezentácia študijných a učebných odborov rôznych stredných škôl na pôde školy
- Účasť žiakov 8. a 9. ročníka na dňoch otvorených dverí na stredných školách
- Ochrana práv učiteľov, prednáška pre učiteľov

§2 ods. 1písm. j)
Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

<u>Zapojenosť MŠ do projektov</u>

Technické škôlky

Organizátor: ŠPÚ

Cieľ: Projekt prispieva k celkovej technickej a vedeckej gramotnosti detí predškolského veku. V rovine MŠ ide hlavne o vzbudenie záujmu detí o techniku, pestovanie vzťahu k technike, rozvíjanie ich technického myslenia či manuálnych zručností, čo môže v budúcnosti viesť k zvýšenému záujmu o technické odbory na školách.

Magica Academy

Cieľ: Výučba anglického jazyka v materských školách.

Čítankovo

Čítanie rozprávok dobrovoľníkmi –dôchodcami pred odpočinkom detí.

Organizátor: Centrum dobrovoľníctva

Cieľ: Spájanie lásky k deťom s láskou ku knihám, rozvíjanie vzťahu detí k čítaniu a ku knihám. Prehĺbenie vzťahu medzi vekovými generáciami.

<u>Zapojenosť ZŠ do projektov</u>

Rozvoj informatizácie regionálneho školstva

Organizátor: MŠ SR

Cieľ: Rozvoj informatizácie regionálneho školstva (bývalý INFOVEK)

Modernizácia vyučovacieho procesu na ZŠ a SŠ

Organizátor: MŠ SR

Cieľ: Inovatívne formy a metódy vzdelávania na ZŠ

Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc

Organizátor: MŠ SR

Cieľ: Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov (škola je zapojená od roku 2006).

Škola podporujúca zdravie

Organizátor: MŠ SR

Cieľ: Starostlivosť o zdravie detí a zamestnancov školy, zlepšovanie životného prostredia a humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu (škola zapojená od roku 1995).

Človek a les, enviroprojekt

Organizátor: MŠ SR

Cieľ: Ochrana a úcta k životnému prostrediu

Projekt sa uskutočňuje od r. 2005. V rámci grantového programu 2005 nám boli poskytnuté financie MŠ SR. Škola vydala zborník s názvom Človek a príroda. Spolupracujeme s Mestskými lesmi v Banskej Bystrici – napr. pri čistení náučných chodníkov a pod.

<u>Odstránenie korčuliarskej a plaveckej negramotnosti</u>

Organizátor: Mesto BB (OZ HC 05)

Cieľ: Vytvorenie základnej predstavy o význame korčuľovania pre zdravie a rekreáciu. Osvojenie si základných pohybových zručností potrebných pre korčuľovanie.

<u>Detský čin roka</u>

Organizátor: Slovenský výbor pre UNICEF v Bratislave

Cieľ: Projekty UNICEF zabezpečujú zdravie, vzdelanie, rovnosť a ochranu detí na celom svete. Do týchto aktivít sa zapájame sústavne a priebežne prostredníctvom projektu "ŠKOLA PRIATEĽSKÁ DEŤOM" (napr. predaj vianočných pohľadníc, Týždeň modrého gombíka ...). Cieľom týchto projektov je priblížiť poslanie UNICEF a vyvolať záujem o osud detí bez detstva v krajinách, kde deti trpia podvýživou, nedostatkom zdravotníckej starostlivosti, nemajú prístup ku vzdelaniu alebo sú sužované vojnami.

Projekt – Galéria talentov o cenu Jána Bakossa

Organizátor: Štátna vedecká knižnica - LHM a ZŠ s MŠ Jána Bakossa

Cieľ: Rozvoj a podpora záujmových aktivít žiakov základných škôl a osemročných gymnázií.

Projekt e- testovanie

Organizátor: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Cieľ: Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania.

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

Organizátor: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách

Organizátor: MPC

Digitálne učivo na dosah

Organizátor: MŠVVaŠ

Záložka do knihy spája školy

Organizátor: Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave v spolupráci s Národným pedagogickým múzeom a knižnicou J.A. Komenského v Prahe

Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice

12. ročník celoslovenského projektu

IT Akademia – vzdelávanie pre 21. storočie

Organizátori: Univerzita P.J.Šafárika v Košiciach,
Centrum vedecko-technických informácií, Bratislava

Celoslovenský projekt CHYMEROS

Zaži detstvo ako dobrodružstvo s Danielom Hevierom

§2 ods.1 písm. k)
Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2018/2019 bola vykonaná kontrola zo strany ŠŠI. Jej predmetom bolo zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.
Závery : Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.
Vzhľadom k tomu, že jeden žiak bol testovaný v Ústave na výkon väzby a Ústave na výkon trestu odňatia slobody ŠŠI skonštatovala, že aj v tomto prípade boli podmienky testovania a časový harmonogram dodržané.

§2 ods. 1písm. l)
Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Škola sídli v dvoch budovách. Hlavnú budovu tvoria kmeňové triedy, odborné učebne fyziky, jazykov, školská dielňa, kuchynka, počítačové miestnosti. K dispozícii je i žiacka knižnica. Kmeňové triedy sú dostatočne priestranné, vzdušné, svetlé a na svoju činnosť ich využíva aj školský klub detí.

V tejto budove sa ďalej nachádzajú kabinety: pre 1. – 4.ročník, cudzie jazyky, fyziku, chémiu, biológiu, matematiku, slovenský jazyk, geografiu, dejepis a výtvarnú výchovu. Nachádzajú sa tu školské dielne, kabinet špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu a kmeňové a odborné učebne.

V priestoroch budovy sa nachádza aj 2-triedna materská škola.

Súčasťou budovy je zamestnanecký byt, zubná ambulancia a školská jedáleň, ktorá zabezpečuje stravovanie detí, žiakov a zamestnancov školy.

V priestoroch vestibulu školy sa nachádzajú automaty na rýchle občerstvenie.

Druhú budovu tvorí telocvičňa, náraďovňa a kabinet telesnej výchovy. Pre športovú činnosť slúži telocvičňa a ihrisko, našim zámerom je dobudovať i posilňovňu, čim by sa zvýšila kvalita vyučovacieho procesu a rozšírila aj možnosť aktivity pre zamestnancov školy.

Areál školy je členený na oddychovú a športovú časť. V jednej časti bolo vybudované detské ihrisko pre materskú školu. Okolo športového ihriska bolo zrekonštruované oplotenie, pri ihrisku bolo rekonštruované doskočisko. Našou víziou je vybudovať v areáli náučné a oddychové zóny, ktoré by sa využívali nielen na vyučovací proces, ale aj na krúžkovú činnosť a prácu ŠKD.

Počas školského roka sa v budove školy rozširovalo wifi pripojenie. Boli vymaľované dve kmeňové učebne pre 1. stupeň a boli do nich zakúpené nové lavice. Do učební 1. stupňa bol zakúpený nový nábytok.

Cez letné prázdniny boli rekonštruované WC na prízemí vo vestibule školy. Boli opravené prístupové schody do budovy školy. Zatekajúca strecha nad časťou budovy, v ktorej sídli materská škola prešla kompletnou rekonštrukciou. Školská kuchyňa bola vybavená novými spotrebičmi.

Zriaďovateľovi sme poskytli projekt na rekonštrukciu elektroinštalácie v budove školy, pretože súčasný stav nevyhovuje potrebám modernej doby.

Priestory ktoré slúžia pre potreby materskej školy

Exteriér materskej školy

Školská záhrada je vybavená novými, bezpečnými a funkčnými hracími prvkami. Vybavenie školskej záhrady tvorí jedno pieskovisko (je pravidelne kontrolované a udržiavané), drevený domček so šúchačkou, drevený vláčik a preliezková stena, ktoré prispievajú k rozvíjaniu psychomotorických kompetencií detí a deti môžu aktívne tráviť čas vonku. Vďaka týmto

podmienkam si deti môžu rozvíjať pohybové zručnosti – chôdzu, beh, skákanie, zdolávanie prekážok a zvládanie pohybu na nerovnom teréne. V záhrade sa nachádzajú aj ovocné stromy, ktoré poskytujú deťom dostatok tieňa pred slnkom. Nevýhodou je starý vek stromov (nebezpečenstvo pádu starých a zosušených konárov) a tiež aj zvýšený výskyt ôs, najmä v letnom a jesennom období. V tomto období môže byť školská záhrada využívaná len obmedzene. V ostatných ročných obdobiach je školská záhrada využívaná aj na environmentálne aktivity (poznávanie niektorých jarných kvetov, ich zbieranie do herbára, poznávanie hmyzu a pod.).

Interiér materskej školy

Materská škola je umiestnená na 1. poschodí v budove školy. Interiér školy tvoria dve slnečné herne s príslušenstvom (šatne, umyvárne) a dve spálne. V budove sa nachádza samostatná jedálnička. Zariadenie tried je vkusné a účelné, vybavené variabilnými hracími kútikmi. Triedy sú vybavené kvalitnými učebnými pomôckami a hračkami pre skupinové a individuálne hry a materiálom na výtvarnú i pracovnú činnosť.

Nábytok je rozmiestnený tak, aby mali deti dostatočný priestor na hry i zdravotné cvičenia. Pomôcky pre deti sú voľne a viditeľne uložené, čím dávajú voľný priechod iniciatíve detí. Hračky v triede zodpovedajú veku detí a majú požadovanú kvalitu.

V triedach je prístup na internet, interaktívna tabuľa, notebook a multifunkčné zariadenie, v Lienkovej triede aj vďaka sponzorskému daru.

Vďaka tomuto vybaveniu môžeme v edukácii rozvíjať informačné kompetencie detí. Učiteľky spolu s deťmi dbajú o estetickú úpravu a podnetnosť prostredia.

Triedy materskej školy sa priebežne podľa finančných možností dopĺňajú ďalším vybavením a pomôckami. V školskom roku 2018/2019 došlo k vybaveniu tried ďalším nábytkom, ako aj k zriadeniu technického kútika na realizáciu projektu Technické škôlky (Technika hrou) s príspevkom 2% z podielu poukázanej dane fyzických osôb.

§ 2 ods. 1 písm. m)
Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, školského klubu detí za kalendárny rok 2018

Od 1. 1. 2018 do 31. 8. 2018

Normatívne zdroje (v €)		**335 641,-**
Mzdy	610	224 796,-
Odvody	620	36 897,-
Prevádzka	630	73 948,-
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
Energie, voda a komunikácie	630	46 117,-
z toho: teplo		37 555,-
Materiál		6 354,-
z toho: výchovno-vzdelávací proces		4 300,-
Údržba		764,-
Služby		20 131,-
z toho: vzdelávanie pedagogických zamestnancov		600,-
Cestovné náhrady		74,-
Nenormatívne zdroje (v €)		**34 575,-**
Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením		20 160,-
z toho: mzdy	610	14 936,-
odvody	620	5 224,-
Vzdelávacie poukazy		4 531,-
z toho: mzdy	610	2 948,-
odvody	620	1 000,-
a materiál	630	583,-
Dopravné pre žiakov	640	167,-
Rozvojové projekty – bežné výdavky	641	
Žiaci zo SZP	630	800,-
Učebnice ANJ, Prvouka	630	165,-
Lyžiarsky výcvik	630	5 250,-
Škola v prírode	630	3500,-
Odchodné	640	-
Havárie	630	-
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (poplatok za ŠKD)**:**		
FP za školský klub sa použili na úhradu nákladov spojených s výchovou a vzdelávaním		
SPOLU		**7 340,-**
z toho: výdavky na teplo energie		3 370,-
Výdavky na všeobecný materiál		3 970,-

Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (režijné náklady na ŠJ)**:**		
FP za režijné náklady sa použili na		
SPOLU		**17 797,-**
z toho: výdavky na plyn, energie		184,-
vzorka, stoly a stoličky do ŠJ, regály materiál		7 897,-
výdavky na všeobecnú údržbu		
rutinná a štandardná údržba, služby		3 418,-
Osobné náklady – osobný a riadiaci príplatok		5 641,-
Príspevky a dary		
SPOLU		**1 300,-**
Robot počítačovo riadený		1 300,-
Vlastné príjmy		
SPOLU		**2 038,-**
Požitie na energie		2 038,-
Dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením		393,-
Dotácie na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením		-
Kapitálové výdavky 5		**-**
		-
Originálne kompetencie (v €) ŠKD		**57 194,-**
Mzdy	610	41 210,-
Odvody	620	14 378,-
Prevádzka	630	1 280,-
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
Energie, voda a komunikácie	630	8 960,-
z toho: teplo		7 270,-
Materiál		29,-
z toho: výchovno-vzdelávací proces		29,-
Údržba		-
Služby		1 251,-
z toho: vzdelávanie pedagogických zamestnancov		-
Cestovné náhrady		-

Originálne kompetencie (v €) ŠJ		55 331,-
Mzdy	610	34 363,-
Odvody	620	14 312,-
Prevádzka	630	6 446,-
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
Energie, voda a komunikácie	630	910,-
z toho: teplo		-
Materiál		209,-
Údržba		1 525,-
Služby		3 758,-
Cestovné náhrady		45,-

Od 1. 9. 2018 do 31. 12. 2018

Normatívne zdroje (v €)		177 738,-
Mzdy	610	118 651,-
Odvody	620	43 110,-
Prevádzka	630	15 977,-
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
Energie, voda a komunikácie	630	4 812,-
z toho: teplo		3 578,-
Materiál		5 060,-
z toho: výchovno-vzdelávací proces		4 155,-
Údržba		37,-
Služby		5 278,-
z toho: vzdelávanie pedagogických zamestnancov		300,-
Cestovné náhrady		14,-
Nenormatívne zdroje (v €)		**13 729,-**
Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením		10 800,-
z toho: mzdy	610	7 468,-
odvody	620	2 612,-
Vzdelávacie poukazy		3 200,-
z toho: mzdy	610	1 465,-
odvody	620	512,-
a materiál	630	1 223,-
Dopravné pre žiakov	640	93,-
Rozvojové projekty – bežné výdavky	641	
Žiaci zo SZP	630	300,-
Učebnice ANJ, Prvouka	630	-
Lyžiarsky výcvik	630	-
Škola v prírode	630	-
Odchodné	640	-
Havárie	630	-

Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (poplatok za ŠKD)**:**		
FP za školský klub sa použili na úhradu nákladov spojených s výchovou a vzdelávaním		
SPOLU		**885,-**
z toho: výdavky na teplo energie		885,-
Výdavky na všeobecný materiál		-
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (režijné náklady na ŠJ)**:**		
FP za režijné náklady sa použili na		
SPOLU		**4 845,-**
z toho: výdavky osobný, riadiaci príplatok		2 145,-
stoly, regály, všeobecný materiál		2 700,-
Príspevky a dary		
SPOLU		**-**
Vlastné príjmy		
SPOLU		**885,-**
Požitie na energie		885,-
Dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením		727,-
Dotácie na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením		100,-
Kapitálové výdavky 5		**-**
		-
Originálne kompetencie (v €) ŠKD		**25 291,-**
Mzdy	610	11 204,-
Odvody	620	4 952,-
Prevádzka	630	9 034,-
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
Energie, voda a komunikácie	630	8 036,-
z toho: teplo		7 500,-
Materiál		46,-
z toho: výchovno-vzdelávací proces		46,-
Údržba		-
Služby		952,-
z toho: vzdelávanie pedagogických zamestnancov		-
Cestovné náhrady		-

Originálne kompetencie (v €) ŠJ		43 537,-
Mzdy	610	11 803,-
Odvody	620	4 983,-
Prevádzka	630	26 632,-
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
Energie, voda a komunikácie	630	1 324,-
z toho: teplo		-
Materiál		819,-
Údržba		21 708,-
Služby		2 781,-
Cestovné náhrady		-

Podklady do tabuľky pripravila Katarína Zacharová, ekonómka školy.

§2 ods.1 písm. n)
Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia

Vytvorenie **PARTNERSKEJ ŠKOLY EURÓPSKEHO VZDELÁVANIA**, ktorej cieľom je:

- rozvíjať priateľstvo medzi žiakmi, učiteľmi a žiakmi a školami.
- učiť sa zhromažďovať informácie o nás, o partneroch, tradíciách a kultúre.
- naučiť sa komunikovať pomocou e mailov, videa, web kamery a webovej stránky

Smerovanie sa malo uberať v líniách :

a) spolupráca so ŠVK – LHM,
b) vytvorenie ZŠ s MŠ
c) vybudovanie dopravného ihriska – spolupráca s Mestom Banská Bystrica

Výsledkom malo byť:

- vytvorenie časopisu našej školy,
- participovať na realizácii projektov vytvorených v spolupráci s LHM pre ŠVK v Banskej Bystrici,
- v spolupráci s LHM vyhlásiť a zrealizovať 9. ročník súťaže: Galéria talentov O cenu Jána Bakossa.

Vyhodnotenie plnenia úloh:

- ZŠ Jána Bakossa má podpísanú zmluvu o spolupráci so ŠVK a LHM,
- v spolupráci s LHM sme organizovali 9. ročník celoslovenskej literárnej, hudobnej a výtvarnej súťaže o cenu Jána Bakossa,
- v školskom roku 2017/2018 začala v našich priestoroch prevádzka 2-triednej materskej školy, ktorá začala svoju činnosť od 1. septembra 2017,
- prostredníctvom projektu „ Záložka do knihy spája školy“ vytvárame podmienky na rozvoj priateľstva medzi žiakmi učiteľmi a školami.

§ 2 ods. 1 písm. o)
Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky	Slabé stránky
• kultúra školy, • hodnotenie školy ŠŠI, • realizácia inovatívnych metód a foriem vo vyučovaní, • zapájanie školy do národných projektov, • tvorba vyučovacích projektov, • tvorivosť učiteľov, • odbornosť vyučovania, • mimoškolské aktivity školy, • pestrá záujmová činnosť, • vytváranie podmienok na vzdelávanie žiakov so ŠVVP, • asistenti učiteľa, • špeciálny pedagóg, • aktívna činnosť koordinátora prevencie závislostí a sociálno- patologických javov, • aktívna spolupráca s inštitúciami, napr. - s MsÚ a školským úradom, - so ŠVK, KMK a LHM, - s UMB, - s Múzeom SNP, - s Domom Matice slovenskej v B. Bystrici, - so Stredoslovenským osvetovým strediskom v Banskej Bystrici, - s Bábkovým divadlom na Rázcestí, • zrekonštruované sociálne zariadenia, • zrekonštruovaná podlahová krytina, • MŠ ako súčasť školy, • bezbariérovosť priestorov MŠ, • prezentácia školy na verejnosti, • zapájanie žiakov do súťaží, • diétne stravovanie, • dobrá dostupnosť školy.	• nevyhovujúci stav strechy, • nevyhovujúci stav elektroinštalácie, • zastarané vybavenie tried nábytkom, • vzrastajúci počet integrovaných žiakov v triedach, • nízky počet asistentov učiteľa, • absencia priestorov pre ŠKD, • slabý záujem rodičov pomôcť škole, • veľmi nízky záujem niektorých rodičov/zákonných zástupcov o žiakov, • škola nemá bezbariérový prístup do tried.
Príležitosti	**Riziká**
• skvalitňovať informačný a komunikačný systém školy, • vybudovať nové odborné učebne, • skvalitňovať úroveň výchovno-vyučovacieho procesu, • zapájať sa do projektov.	• neustále sa meniaca štátna školská politika, • zdĺhavé riešenie problémového správania žiakov v spolupráci s PZ a UPSVaR, • nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva, • veľké byrokratické požiadavky na prácu.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- pokračovať vo výmene nábytku v triedach,
- rekonštrukcia steny a strechy telocvične,
- rekonštrukcia strechy a svetlíkov v spojovacej chodbe a školskej jedálni,
- vybudovanie odborných učebných (národný projekt).

§ 2 ods. 1písm. p)
Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trh alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. ročníka ohľadom výberu strednej školy,
- práca s Proforientom v 8. a 9. ročníku,
- práca s programom Cesta k povolaniu – voľba povolania,
- exkurzie so žiakmi na dni otvorených dverí – Gymnázia, SOŠ, SOU,
- prezentácia stredných škôl na pôde našej školy,
- informačné dni pre rodičov žiakov 5., 8. a 9. ročníka - o možnosti štúdia na SŠ,
- kariérne poradenstvo v spolupráci s CPPPaP – testy na výber najvhodnejšej strednej školy v 9. ročníku a ich vyhodnotenie formou osobnej konzultácie.

§ 2. ods. 2 písm. a)
Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole boli dodržané.

Vyučovanie začína ráno o 7.55 hod. a skončí spravidla do 13.25 hod. Nulté hodiny sa vyučovali len výnimočne (laboratórne práce). Siedme hodiny boli v rozvrhu hodín len ojedinele a vyučovala sa na nich etická výchova a náboženstvo.

Rozvrh hodín rešpektoval psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania. Vyučovacie hodiny trvali 45 minút a medzi nimi boli 10 minútové prestávky. Po druhej vyučovacej hodine bola desiatová prestávka v trvaní 15 minút.

Obed majú žiaci po skončení vyučovania, žiaci 1. stupňa majú obedňajšiu prestávku spravidla po 5. vyučovacej hodine a žiaci 2. stupňa po 6. vyučovacej hodine. V prípade, že žiaci majú siedmu vyučovaciu hodinu, obedujú po 4 vyučovacej hodine a po obede nasleduje siedma vyučovacia hodina. Po obede nasleduje mimoškolská činnosť žiakov a krúžky.
Žiaci mali podmienky na dodržiavanie pitného režimu, v škole je dostatok pitnej vody a k dispozícii je aj nápojový automat.

Školská jedáleň poskytuje kvalitnú a zdravú stravu v dostatočnom množstve pre danú vekovú kategóriu. Súčasťou obeda bývajú zeleninové šaláty alebo ovocie, žiaci dostávajú nápoje. Školská jedáleň poskytuje aj diétne stravovanie - diabetickú, bezlepkovú a šetriacu diétu.

V priestoroch školy je čisto, priestory sú každodenne upratované a čistota býva pravidelne kontrolovaná. Triedy a chodby sú vkusne upravené a vyzdobené.

§ 2. ods. 2 písm. b)
Voľnočasové aktivity školy

Na vedenie krúžkov škola využívala finančný príspevok z vzdelávacích poukazov. Príspevok bol použitý na mzdy pre vedúcich krúžkov.

Vzdelávacie poukazy

počet vydaných VP:	343	**počet prijatých VP:**	250

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov
1.	Hrám sa s písmenkami 1	11
2.	Hrám sa s písmenkami 2	12
3.	Mladý zálesák	26
4.	Počítačový krúžok 1	15
5.	Počítačový krúžok 1	15
6.	Čítanie s porozumením	23
7.	Matematika prevažne vážne	24
8.	Športový krúžok	14
9.	Turistický krúžok 1	15
10.	Turistický krúžok 2	17
11.	Turistický krúžok 3	10
12.	Varím, variš, varíme	13
13.	Florbal pre chlapcov	21
14.	Florbal pre dievčatá	9
15.	Stolný tenis	15
16.	Informatický krúžok	15
17.	Háčikom a ihlicami	11
18.	Hravá slovenčina	19
19.	Slovenčina po deviatacky	24
20.	Zelené kráľovstvo	11

V škole boli realizované aj ďalšie krúžky, ktoré viedli lektori z CVČ a Fitkids.
Deti MŠ navštevovali krúžok Rozprávková angličtina, vedený lektorkou z Magica academy.

Školský klub detí

Počet oddelení	6
Počet vychovávateliek	6
Poplatok	10 €

Dôležitou súčasťou školy je ŠKD, ktorý pracoval podľa výchovného plánu. Hlavnými cieľmi výchovy v ŠKD bol rozvoj schopností, osvojenie vedomostí a návykov, získanie skúseností a formovanie charakteru dieťaťa. Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáhala odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania. Prioritou bola ralaxácia a aktívny pohyb. ŠKD rešpektoval psychohygienu dieťaťa, v každej záujmovej činnosti bola rozvíjaná celá osobnosť dieťaťa. Práca vychovávateliek v ŠKD tvorila medzistupeň medzi vyučovaním v škole a výchovou v rodine. ŠKD a škola úzko spolupracovali v mnohých aktivitách. Deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo umožnené navštevovať ŠKD s cieľom podporovať ich a rozvíjať. V ŠKD boli vytvárané podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít. V činnostiach vnášali vychovávateľky do svojho pôsobenia prvky environmentálnej výchovy, spoločenského správania, výchovu k materstvu a rodičovstvu a dopravnej výchovy. U žiakov sa zameriavali predovšetkým na manuálnu zručnosť a estetické cítenie. Vzťah ku knihe a čítaniu formovali u detí pravidelnou návštevou knižnice Mikuláša Kováča.

Aktivity ŠKD:

Pasovačka prvákov v knižnici – najprv museli žiaci splniť niekoľko zaujímavých úloh a potom bolo pasovaní za prvákov,
Deň mlieka – deti vytvárali z obalov z mlieka rôzne zaujímavé diela,
Bábkarská Bystrica – žiaci navštívili Bábkové divadlo na Rázcestí, kde si mohli vyskúšať rôzne divadelné kostýmy a zahrali sa s bábkami z predstavenia,
Športové popoludnie – rôzne športové súťaže žiakov,
Halloween – strašidelné tvorivé dielne, výtvarné techniky, súťaže, diskotéka,
List Ježiškovi – žiaci písali svoje vianočné želania a s pani vychovávateľkami ich spoločne zaniesli na poštu,
Vianočné popoludnie v ŠKD – zábavný program s občerstvením, spievaním kolied, pozeraním rozprávok,
Bakossiarsky talentík – žiaci sa prezentovali svojím vystúpením – spev, tanec, kúzlo,...
Karneval – popoludnie v maskách spojené s rôznymi športovými súťažami, zdolávaním prekážok, kde žiaci mali možnosť vyskúšať si svoju pohotovosť a sústredenosť, diskotéka,
Vybíjaná – súťaž medzi jednotlivými oddeleniami ŠKD,
Zhotovovanie darčekov k zápisu detí do 1. ročníka – každé oddelenie vyrobilo 20 hravých a prakticky využiteľných darčekov k zápisu pre budúcich prvákov,
Návšteva knižnice M. Kováča – rozhovory o knihách, potreba čítania, vzťah ku knihe a k čítaniu vôbec,

Deň otvorených dverí pre predškolákov a ich rodičov – predstavenie činnosti ŠKD, deti z MŠ mali možnosť zapojiť sa aj do niektorých aktivít v ŠKD,
Deň Zeme – žiaci si hravou formou pripomenuli ako chrániť prírodu, zhotovovali výrobky zo zdraviu neškodného odpadového materiálu,
Brigáda na úprave okolia školy –žiaci svojou činnosťou prispeli k čistote okolia škola.

Každý mesiac mali žiaci v pláne veľa zaujímavých aktivít, v ktorých rozvíjali svoju tvorivosť, prejavovali zmysel pre umenie, zaoberali sa ochranu prírody, a rozvíjali svoje pohybové schopnosti. V rôznych súťažiach sa učili súťaživosti, spolupráci, akceptácii. Učili sa prijať víťazstvo aj prehru.

Správu predkladá: Mgr. Janka Danihlíková,
riaditeľka ZŠ s MŠ Jána Bakossa,
Bakossova 5, Banská Bystrica

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade školy dňa 14. októbra 2019.

Správa bola prerokovaná v Rade školy pri ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5, Banská Bystrica dňa 17. októbra 2019.

Mgr. Janka Danihlíková riaditeľka školy	Mgr. Richard Gaál predseda rady školy