|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| vzdelávacia o0blasť | vyučovací predmet | Ročník |  | Ročník |
| primárne vzdelávanie |  | primárne vzdelávanie |
| 1. | 2. | 3. | 4. |   | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | **2.aut** |   |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 8 | 8 | 8 | 7**+1** |  | 6**+2** | 6**+2** | 5**+2** | 5**+2** | 5**+2** | 2 |  |
| **Čítanie a písanie hrou** |   |  | **+1** | **+1** |  |   |   |   |   |  |  |  |
| Rozvíjanie komunikačných schopností |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
| Rozvíjanie grafomotorických zručností |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  | 1 |  |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Informatika |   |   |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Človek a príroda | Vecné učenie | 1**+1** | 1**+2** | 1**+1** |   |  |   |   |   |   |  | 1**+1** |  |
| Fyzika |   |   |  |  |  |   |   |  1 | 1  | 1 |  |  |
| Chémia |   |   |   |   |  |   |  |  |  | 1 |  |  |
| Biológia |   |   |   |   |  |  |  | 1 | 1**+1** | 1**+1** |  |  |
| Človek a spoločnosť | Vlastiveda |   |   |  | 2 |  |  2**+1** |  3 |   |   |  |  |  |
| Dejepis |   |   |   |   |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Geografia |   |   |   |   |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Občianska náuka |   |   |   |   |  |   |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Regionálna výchova** |   |   |   |   |  |   |   | **+1** |   |  |  |  |
| Človek a hodnoty | ETV / NAV / náboženstvo |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 1 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1**+1**  | 2**+1**   | 3 | 4 |  |  4 | 4  | 4  | 4+1  | 4+1  | 2 |  |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Výtvarná výchova | 1**+1** | 1**+1** | 1**+1** | 1**+1** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1**+1** |  |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2**+1** | 2 | 2**+1** | 2**+1** |  | 2**+1** | 2**+1** | 2**+1** | 2 | 2 | 2 |  |
|  |
|   | Základ | 18 | 19 | 20 | 21 |  | 22 | 23 | 24 |  |  | 22 |  |
|   | disponibilné hodiny | **4** | **4** | **4** | **4** |  | **4** | **3** | **4** |  |  | **2** |  |
|   | Spolu | 22 | 23 | 24 | 25 |  | 26 | 26 | 28 |  |  | 24 |  |



  **Školský učebný plán ŠT 2020/2021**

**Poznámky:**

V školskom roku 2020/21 má škola otvorené 2., 5., 6., 8. a 9. špeciálne ročníky v dvoch špeciálnych triedach, ktoré postupujú podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie. V 4. ročníku podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími prevazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím vyučuje škola 1 žiačku.

I. ŠT a II.ŠT fungujú ako malotriedky, t.j. učí sa v nich viac ročníkov naraz.

V 1.št – je spolu 7 žiakov: 2.ročník – 1 žiak, 5. ročník – 2 žiaci, 6. ročník – 3 žiaci + 1 žiačka, ktorá má niektoré predmety pre 3. ročník a niektoré pre 4. ročník, ona je štvrtáčka.

V 2.št. – je spolu 7 žiakov - 8.ročník – 2 žiaci, 9.ročník – 5 žiakov.

ŠUP je vypracovaný pre všetky ročníky. V 4. ročníku máme žiačku, u ktorej prebieha diagnostika vážnych vývinových porúch v kombinácii s autizmom. Zatiaľ postupujeme podľa ŠUP pre autistov. Tento plán bude upravovaný po presnom určení diagnózy.

Disponibilné hodiny používa škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. V učebnom pláne sú vyznačené červenou farbou.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny sú využívané na:**

1. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
2. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy.

**Disponibilné hodiny na primárnom stupni vzdelávania pre špeciálne triedy:**

* 1. rozšírením počtu VH slovenského jazyka a literatúry sme vytvorili priestor na ďalšie vytváranie kompetencií žiakov v oblasti SLJ (návšteva knižníc, besedy o prečítaných knihách, súťaže a čitateľské hry atď.)
	2. v treťom a štvrtom ročníku kladieme mimoriadny dôraz na rozvoj čítania, čítania s porozumením a radosti z čítania a písania. Preto sme zaviedli Čítanie a písanie hrou - 1 hodinu týždenne v 3. a 4. ročníku.
	3. V predmete Vecné učenie orientujeme vzdelávanie na využiteľnosť vedomostí v situáciách praktického života. Kladieme dôležitosť na názorné vyučovanie, pozorovanie a vnímanie javov v bežnom prostredí. Preto je dôležité zaraďovať častejšie vychádzky a podnecovať a zapájať všetky zmysly.
	4. škola ako celok kladie veľký dôraz na poznanie slovenskej histórie a súčasnosti a poznania Slovenska ako rodnej krajiny so všetkými jej krásami; z tohto dôvodu pridávame disponibilné hodiny k povinným hodinám Vlastivedy v 5. ročníku a v 7. ročníku sme zaviedli predmet Regionálna výchova s využitím 1 disponibilnej hodiny týždenne.
	5. Pracovné vyučovanie pripravuje tieto deti na manuálne činnosti, ktoré sú základom pre ich ďalšie napredovanie a zapojenie sa do života. Zameriavame sa na zautomatizovanie motorických návykov vo všetkých oblastiach činností človeka. Z tohto dôvodu posilňujeme pracovné vyučovanie o +1 VH v 1.;2.; 8. a 9. ročníku.
	6. Pre deti v 1. – 4. ročníku je 1 hodina VYV vzhľadom na ich motorickú instabilitu, pomalé pracovné tempo a nedostatočnú pozornosť veľmi málo. Preto v týchto ročníkoch rozširujeme počet hodín výtvarnej výchovy z jednej na dve VH týždenne.
	7. Mentálny postih ovplyvňuje aj motorické schopnosti človeka. Prostredníctvom pohybu sa rozvíjajú nielen orientačné, motorické vlastnosti, ale aj sociálne vzťahy detí.

hhjhlijhijk