

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA KL.VIII

WYMAGANIA NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Nauczyciel przedmiotu: Aleksandra Miałkos

WYMAGANIA NA OCENĘ:				
DOPUSZCZAJĄCĄ	DOSTATECZNĄ	DOBRA	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCĄ
I. Bezpieczeństwo państwa				
Uczeń: - definiuje bezpieczeństwo - wymienia rodzaje bezpieczeństwa	Uczeń: - wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa - wymienia wybrane zagrożenia we współczesnym świecie	Uczeń: - wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli - wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa	Uczeń: - definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej - omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski - opisuje geopolityczne położenie Polski	Uczeń: - opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski
II. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń				
Uczeń: - wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom - poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania - wymienia środki alarmowe	Uczeń: - dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia - wymienia sposoby przeciwdziałania panice - opisuje sposób zachowania się	Uczeń: - wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń - opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub	Uczeń: - wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce	Uczeń: - omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom - charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i

podstawowe i zastępcze - wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie - wymienia główne przyczyny pożarów - opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru - wymienia główne przyczyny powodzi - wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi - wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka - wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych - omawia formy współczesnych aktów terroru	podczas ewakuacji z budynku - rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne - wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku - opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych - omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów; wichury i gwałtownych burz - wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce - opisuje zasady zachowania się na wypadek: strzelaniny, znalezienia się w sytuacji zakładniczej, otrzymania podejrzanego przesyłki	wydaniu komunikatu ostrzegawczego - wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych - rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji z terenów zagrożonych - rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej - planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej - opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur - omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom	- omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów - opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji - zna szkolną instrukcję ewakuacji - uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych - omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole - uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi - opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom komunikacyjnym - opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji	alarmowania - omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt - opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego - wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej - omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny) - opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR - opisuje zasady zachowania się na wypadek: ataku bombowego
---	---	--	---	---

		postronnym i w miejscu zdarzenia - rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych	toksycznych - omawia genezę współczesnych aktów terroru	
--	--	--	--	--

III. Podstawy pierwszej pomocy

Uczeń: - wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” - określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym - podaje numery alarmowe - wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” - ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku - charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie - definiuje pojęcie resuscytacji krążeniowo-oddechowej - omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy - wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok,	Uczeń: - wyjaśnia pojęcie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego - wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób - wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym - opisuje ogniwo łańcucha przeżycia - ocenia stan świadomości	Uczeń: - wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy - demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych - poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową - udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło-żuchwa) - sprawdza, czy	Uczeń: - opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia - opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych - układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej - udziela pierwszej pomocy w	Uczeń: - wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych - podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy - wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej
---	---	---	---	--

opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający - wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie - wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie - omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: zatrucia, tonięcia, porażenia prądem - wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci	poszkodowanego - wymienia objawy utraty przytomności - ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC - opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej - wymienia elementy wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: domowej - wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je - stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran - zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów - podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie - demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny - omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała	poszkodowany oddycha - zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną - umiejętnie stosuje folię NRC - wymienia główne przyczyny omdlenia - stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO - omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci - wymienia elementy wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: samochodowej, turystycznej - bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne - demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa - opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa - omawia zasady	przypadku omdlenia - wykonuje pełen cykl RKO na manekinie - wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności - opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy - wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna) - omawia główne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa - proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci - omawia objawy oraz	- wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB - opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego - przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej - proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia - wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające - zakłada temblak - omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń środkami chemicznymi i odmrożeń - omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika
---	--	--	--	---

	obcego w oku	postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych i wychłodzenia organizmu - omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku: zadławienia	sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: ukąszenia, użądlenia - wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowe w przypadku zadławienia	
IV Profilaktyka zdrowotna.				
Uczeń: - definiuje pojęcia zdrowia - wymienia zachowania prozdrowotne - wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków - wymienia główne choroby cywilizacyjne - wyjaśnia znaczenie terminów: komunikacja werbalna i niewerbalna - wymienia zasady asertywności	Uczeń: - wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które ma on całkowity wpływ - wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych - omawia znaczenie prawidłowej komunikacji interpersonalnej - wymienia zasady aktywnego słuchania - buduje komunikaty asertywne	Uczeń: - wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym - opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko, jak i długofalowe - wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie - omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych - wymienia i świadomie	Uczeń: - określa rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach i usługach medycznych - wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania - proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu - charakteryzuje strefy dystansu komunikacyjnego - odmawia stanowczo i z zachowaniem wysokiej kultury	Uczeń: - analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem - proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku oraz inne, istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym - proponuje sposoby zapobiegania

		wykorzystuje elementy komunikacji niewerbalnej - wymienia najczęstsze zakłócenia w komunikacji interpersonalnej oraz bariery komunikacyjne		chorobom cywilizacyjnym - proponuje rozwiązania spornych kwestii zgodnie z zasadami negocjacji
--	--	---	--	--