|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| vzdelávacia oblasť | vyučovací predmet | ročník | ročník |
| primárne vzdelávanie | nižšie stredné vzdelávanie |
| 1. | 2. | 3. | 4. |   | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |   |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 9 | 8 | 7 | 7 | 31 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 24 |
| Tvorivé čítanie |   | **1** | **1** | **1** | **3** |   |   |   |   |   | 0 |
| Anglický jazyk | **2** | **2** | 3 | 3 | 6**+4** | 3**+1** | 3**+1** | 3**+1** | 3 | 3**+1** | 15**+4** |
| Nemecký jazyk/Ruský jazyk |   |   |   |   | 0 |   |   | **2/0** | **2** | 1**+1** | 1**+5** |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4**+1** | 4**+1** | 4+1 | 4**+1** | 5 | 21+4 |
| Informatika |   |   | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 4 |
| Človek a príroda | Prvouka | 1 | 2 |   |   | 3 |   |   |   |   |   | 0 |
| Prírodoveda |   |   | 1**+1** | 2 | 3**+1** |   |   |   |   |   | 0 |
| Fyzika |   |   |   |   | 0 |   | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Chémia |   |   |   |   | 0 |   |   | 2 | 2 | 1**+1** | 5**+1** |
| Biológia |   |   |   |   | 0 | 2 | 1**+1** | 2 | 1 | 1 | 7**+1** |
| Človek a spoločnosť | Vlastiveda |   |   | 1 | 2 | 3 |   |   |   |   |   | 0 |
| Dejepis |   |   |   |   | 0 | 1 | 1**+1** | 1 | 1 | 2 | 6**+1** |
| Geografia |   |   |   |   | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Občianska náuka |   |   |   |   | 0 |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Finančná gramotnosť |   |   |   |   | 0 |   |   |  |   | 1  | 0**+1** |
| Človek a hodnoty | ETV / NAV / náboženstvo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie |   |   | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   | 0 |
| Technika |   |   |   |   | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |  1 | 5 |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 4 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1**+1** | 1 | 1 | 1 |   | 4**+1** |
| VUM |   |   |   |   | 0 |   |   |   |   |  | 0 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|
|   | základ | 20 | 20 | 23 | 25 | 88 | 24 | 25 | 26 | 27 | 25 | 127 |
|   | disponibilné hodiny | **2** | **3** | **2** | **1** | **8** | **3** | **4** | **4** | **3** | **5** | **19** |
|   | spolu | 22 | 23 | 25 | 26 | 96 | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 146 |



  **Školský učebný plán 2020/2021**

**Poznámky:**

V školskom roku 2020/21 ročníky 1 – 9 postupujú podľa iŠVP.

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.
2. Pre vyučovací predmet Technika, škola vybudovala dielne pre rozvoj zručností žiakov a budovanie vzťahu k manuálnym povolaniam.
3. Disponibilné hodiny používa škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. V učebnom pláne sú vyznačené červenou farbou.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny sú využívané na:**

1. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
2. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy ,

**Disponibilné hodiny na primárnom stupni vzdelávania:**

* 1. disponibilné hodiny v primárnom vzdelávaní v prvom a druhom ročníku venujeme anglickému jazyku - 2hodiny týždenne.
	2. v druhom, treťom a štvrtom ročníku kladieme dôraz na rozvoj čítania, čítania s porozumením a radosti z čítania a preto sme zaviedli Tvorivé čítanie - 1 hodinu týždenne.
	3. Pre rozvoj poznávacích kompetencií a záujem o svet navôkol, ktoré sú tak prirodzené žiakom tretieho ročníka, sme rozšírili počet hodín Prírodovedy o jednu hodinu za týždeň (na dve hod. týždenne)

**Disponibilné hodiny na nižšom strednom stupni vzdelávania:**

* 1. v rámci voliteľných hodín ponúkame žiakom 5.; 6.; 7. a 9. ročníka rozšírený počet hodín anglického jazyka
	2. od 7.ročníka ponúkame ako druhý cudzí jazyk na výber nemecký alebo ruský jazyk v počte 2 vyučovacie hodiny týždenne , v siedmom ročníku bol tento školský rok záujem iba o nemecký jazyk.
	3. matematika na tomto stupni vzdelávania kladie základy matematiky pre reálny život, preto rozširujeme hodiny MAT v 5 . až 9. ročníku o 1 disponibilnú hodinu na 5 VH.
	4. vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda CHEM +1 a v 6.roč. BIO +1
	5. škola kladie veľký dôraz na poznanie histórie a vytváranie vlastného názoru sa udalosti minulosti a súčasnosti; zároveň vedieme žiakov k lokálpatriotizmu; z tohto dôvodu pridávame disponibilnú hodinu k povinným hodinám Dejepisu v 6. ročníku
	6. snaha podporiť tvorivosť a manuálnu zručnosť piatakov a ako psychohygiena a vyváženie nárastu odborných predmetov prechodom z primárneho na nižšie stredné vzdelávanie bola v 5.ročníkoch navýšená výtvarná výchova o 1 VH na dve hodiny týždenne
	7. vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť sme na základe odporúčaní a požiadaviek doby obohatili o predmet Finančná gramotnosť, ktorý sme zaviedli v 9. ročníku a využili disponibilnú hodinu z dejepisu
1. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifík podľa „Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením“.

1. Dopravná výchova žiakov sa zabezpečuje návštevou a praktickým vyučovaním na dopravnom ihrisku v okolí školy 2x ročne a každoročným projektom vytvoreným našou školou „Cyklo-kolobežko škola“.
2. Národný štandard finančnej gramotnosti škola implementuje formou projektového vyučovania v rozsahu 4 vyučovacích hodín na primárnom vzdelávaní a 6 vyučovacích hodím na nižšom strednom vzdelávaní v spolupráci s vybranou finančnou inštitúciou.

**Učebné osnovy**

Škola postupuje podľa obsahového a výkonového štandardu Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a Štátneho vzdelávacieho programu.

Voliteľné (disponibilné) hodiny využívané v príslušných predmetoch umožňujú precvičovanie učiva, rozšírenie učiva, projektovú činnosť. Prierezové témy sú vyznačené v jednotlivých tematických plánoch.

Pre posilnenie jazykovej prípravy žiakov vyučujeme predmety nemecký a ruský jazyk. Máme za to, že budú prispievať k polyfónnosti a možnosti dohovoriť sa v živote vo viacerých jazykoch.

Metódy a formy práce na vyučovacej hodine sú v kompetencii vyučujúceho.

Cieľom pridaného predmetu Finančná gramotnosť je rozširovať ekonomické povedomie nastávajúcej generácie a učiť žiakov efektívne pracovať s financiami. Získať prehľad o finančných inštitúciách a ich produktoch. Na vyučovanie je využívaný program od KOZMIX -u s názvom PENIAZE.

.E

hhjhlijhijk