

Základná škola, Laborecká 66, 066 01 Humenné

Správa

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Laborecká 66, Humenné za školský rok 2020/2021**

Predkladá:

PaedDr. Alexander Fecura, riaditeľ školy

Prerokované v Rade školy pri Základnej škole
Laborecká 66 Humenné dňa 25. októbra 2021

Stanovisko Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu
Humenné

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej školy Laborecká
66 Humenné, za školský rok 2020/2021

.....

Mgr. Dominika Laudová
predsedníčka Rady školy pri Základnej škole
Laborecká 66 Humenné

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej školy Laborecká
66 Humenné za školský rok 2020/2021

.....

PhDr. Ing. Miloš Meričko
primátor mesta Humenné

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Laborecká 66, Humenné
Adresa školy	Laborecká 66, 066 01 Humenné
Telefón	057/776 77 93
E-mail	skola@zslaborecka.sk
WWW stránka	www.zslaborecka.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Alexander Fecura	057/776 77 92	riaditel@zslaborecka.sk
Zástupkyňa RŠ	Mgr. Viera Belančinová	057/788 80 10	viera.belancinova@zslaborecka.sk
Vedúca ŠJ	Božena Labiková	057/776 77 96	sj.veduca@zoznam.sk

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Humenné
Sídlo	Kukorelliho 34, 066 28 Humenné
Telefón	057/775 28 13, 057/7863 211
E-mail	msu@humenne.sk

Rada školy

Rada školy pri ZŠ Laborecká 66 Humenné bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V tomto školskom roku začala činnosť rada školy po voľbách v novom zložení.

Zloženie Rady školy:

	Titul, meno a priezvisko
Predseda	Mgr. Dominika Laudová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Vladimír Voroňák (tajomník)
ostatní zamestnanci	Božena Labiková
zástupcovia rodičov	Bc. Katarína Timáková (podpredsedníčka)
	Jana Černegová
	Štefánia Hatalová
	Ing. Marta Mihaličová
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Ondrej Babjarčík
	Mgr. Jozef Ol'ha
	Ing. Juraj Vaňo
	Ing. Radovan Chovanec

Informácia o činnosti rady školy za školský rok:

14.10.2020 - Ustanovujúce zasadnutie

- informácia riaditeľa školy o uskutočnení volieb do rady školy
- voľba predsedu, podpredsedu a tajomníka rady školy
- schválenie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ v školskom roku 2019/2020

17.12.2020

- schválenie Štatútu RŠ, Plánu RŠ na rok 2021 (elektronicky)

17.06.2021

- Informácia o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za I. polrok šk. roka 2020/2021
- Informácia o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2020
- Rozpočet školy na rok 2021
- Výročná správa o činnosti RŠ za rok 2020
- Informácia o pedagogicko- organizačnom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu v šk. r. 2021/2022
- Informácia o počte prijatých žiakov do 1. roč. v šk. r. 2020/2021
- Informácia o počte prijatých žiakov na zvolené štúdiá
- Informácia o projektoch školy

Poradné orgány školy

Pedagogická rada.

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľa školy, jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam RŠ. Prerokúva zásadné otázky výchovy a vzdelávania, schvaľuje pedagogickú koncepciu školy. V školskom roku sa pedagogická rada stretla na svojom zasadnutí päťkrát.

14.10.2020

- Informácie o činnosti rady školy, predmetových komisií a metodických združení
- Výsledky externých meraní
- Projekty do ktorých je škola zapojená
- SWOT analýza
- Voľnočasové aktivity na škole

18.11.2020

- Prehľad výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za I. štvrťrok 2020
- Dištančné vzdelávanie
- Vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Skúsenosti s online vzdelávaním žiakov

22.01.2021 (online)

- Prehľad výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za I. polrok
- Doručovanie výpisov známok za I. polrok školského roka 2020/2021
- Dištančné vzdelávanie žiakov

22.04.2021

- Prehľad výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov

- Zhodnotenie prospechu, správania a dochádzky za jednotlivé ročníky
- Pokyny k priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu

24.6.2021

- Prehľad výchovno-vzdelávacích výsledkov
- Vyhodnotenie prospechu, správania a dochádzky
- Navrhnutie žiakov na ocenenie riaditeľom školy
- Letná činnosť

Predmetové komisie a Metodické združenia.

Obsahom činnosti metodických združení (MZ) a predmetových komisií (PK) je pomáhať pri riadení, organizovaní, kontrole a hodnotení činnosti učiteľa a žiaka v edukačnom procese a v neposlednej miere odborná a metodická činnosť. Členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Predmetové komisie a metodické združenia ako poradné orgány riaditeľ školy pracovali podľa plánu práce, ktorý vedúci PK a MZ predložili na schválenie riaditeľovi školy. Plány práce PK a MZ vychádzali z analýzy výsledkov za predchádzajúce obdobie. V plánoch sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet. Tieto poradné orgány na svojich stretnutiach prerokovali problémy týkajúce sa jednotlivých predmetov, návrhy na skvalitnenie práce výchovno-vzdelávacieho procesu. Uznesenia z jednotlivých PK a MZ boli ďalej prerokované vedením školy. Vedenie školy sa zúčastňovalo týchto zasadnutí.

Činnosť MZ a PK boli poznamenané epidémiou koronavírusu a prerušením vyučovania. Ich členovia sa zaoberali spôsobom a obsahom dištančného vzdelávania a hodnotením žiakov počas tohto obdobia a v závere roka.

PK jazykov a spoločenskovedných predmetov

Príprava plánu práce PK a podkladov do plánu práce školy

Schválenie TVVP

Zapojenie žiakov do súťaží, vedenie krúžkov

Práca s talentovanými žiakmi

Rozvoj tvorivosti na jednotlivých vyučovacích hodinách

Vyhodnotenie olympiád a súťaží

Techniky a stratégie vo vyučovacom procese

Protidrogová výchova na vyučovacích hodinách

Environmentálna výchova na vyučovacích hodinách

PK prírodovedných predmetov

Oboznámenie s plánom práce PK na školský rok 2020/2021

Oboznámenie s hlavnými pedagogickými dokumentmi

Kontrola plnenia učebných osnov a TVVP

Práca s talentovanými žiakmi

Spôsoby dištančného vzdelávania, prispôsobenie učebných osnov a hodnotenie.

Využívanie digitálnych učebných prostriedkov vo vzdelávaní.

PK výchovných predmetov

Príprava a schválenie plánu práce PK na školský rok 2020/2021

Príprava súťaží a predmetových olympiád v jednotlivých predmetoch

Schválenie TVVP jednotlivých predmetov

Spôsoby dištančného vzdelávania, prispôsobenie učebných osnov a hodnotenie

Práca s talentovanými žiakmi.

PK 1. – 4. ročníka

Oboznámenie s návrhom Plánu práce MZ

Kontrola tematických plánov

Adaptácia žiakov 1. ročníka

Využívanie informačných technológií vo vyučovacom procese

Práca s talentovanými žiakmi

Predchádzanie a riešenie problémového správania, záškoláctva, šikanovania

Využívanie prvkov finančnej gramotnosti na vyučovacích hodinách

Spôsoby dištančného vzdelávania, prispôsobenie učebných osnov a hodnotenie

MZ ŠKD

Záujmová činnosť v ŠKD

Využívanie didaktických pomôcok

Rozvoj čitateľskej gramotnosti

Rozvíjanie vzťahu k prírode, okoliu, environmentálne cítenie

Oddychovo-relaxačná činnosť, príprava na vyučovanie, záujmová činnosť

Predchádzanie diskriminácie, šikanovania

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie 1. – 4. ročníka	Mgr. Darina Poláková	1. - 4. ročník
Metodické združenie ŠKD	Mgr. Andrea Hirková	ŠKD
PK jazykov a spoločenskovedných predmetov	Mgr. Tatiana Kunášová	SJL, ANJ, NEJ, RUJ, DEJ, GEG
PK výchovných predmetov	PaedDr. Ľubomír Kunáš	OBN, VYV, HUV, TVS, PPB, NBV, ETV, THD
PK prírodovedných predmetov	Ing. Beáta Ľubiščáková	MAT, FYZ, CHE, BIO, INF

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte žiakov školy

Údaje o počte žiakov k 30.6.2021

Počet žiakov školy: **193** Počet tried: **10**

Počet žiakov podľa tried:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
počet žiakov	14	12	20	24	39	22	24	21	17	193
z toho v ŠKD	12	7	12	13	5	0	0	0	0	49

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet ped. zam.	Počet neped. zam.	Počet úväzkov PZ	Počet úväzkov NZ
TPP	14	10	12,2	9
DPP	9	2	6,4	1,5
Znížený úväzok	6	7	-	-
ZPS	5	3	4,2	2,8
Na dohodu	2	0	0,2	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	18	18
vychovávateľov	0	2	2
pedagogických asistentov	0	3	3
spolu	0	23	23

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	okresné kolo/ mestská súťaž	krajské/ regionálne kolo	celoslovenské/ medzinárodné kolo
Geografická olympiáda	1. m Sandra Šafranová	úsp. rieš. Sandra Šafranová	
Dejepisná olympiáda	6. m Martin Holovač		
Hviezdoslavov Kubín	2. m Vanda Marinčáková		
Timravina studnička	3. m Sandra Šafranová		
Rómovia recitujú		2. m Michaela Kanalošová	2. m Michaela Kanalošová
Vesmír očami detí			úspešná Nela Mesarošová
Na jazykových krídlach	2. m Matej Pažúr		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity boli zamerané na všetky zložky výchovy. Prehľbovalo sa nimi výchovné pôsobenie na žiakov. Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach a na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času. Nezanedbateľný význam malo zviditeľňovanie školy a propagácia výsledkov jej práce na verejnosti. Na škole pracuje rozhlasové štúdio, ktoré pripravuje pravidelné vysielania k rôznym výročiam, pamätným dňom a zaujímavým udalostiam. Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Rozvíjali sme u žiakov kľúčové kompetencie: komunikačné zručnosti, digitálne kompetencie, kompetencie naučiť sa, sociálne a občianske kompetencie, schopnosť vnímať kultúrne hodnoty.

Na škole pracuje Žiacky parlament, ktorý tvoria zástupcovia jednotlivých tried. Žiacky parlament plnil úlohu zastupovať záujmy svojich rovesníkov, participoval na živote školy a realizoval množstvo aktivít. Žiaci sa prácou v parlamente učia aktívnemu občianstvu a participácii na správe vecí verejných.

V priebehu školského roka sa uskutočnili tieto aktivity pre žiakov, rodičov a verejnosť:

Dátum	Názov podujatia
september 2020	Európsky deň jazykov
október	Zdravie na tanieri
október	Svetový deň jablka
december	Mikulášska imatrikulácia
december	Mikuláš
apríl 2021	Nenávistné prejavy na internete, online beseda pre žiakov
apríl	Deň Zeme, triedne aktivity
jún	Medzinárodný deň detí
jún	Opera letí – výchovný online koncert
jún	Divadelné predstavenie Zlaté kura, Divadlo Scéna Prešov
jún	Laborecká Open – športovo-zábavné dopoludnie

Informácia o projektoch, do ktorých je škola zapojená

a) Dlhodobé:

- Škola podporujúca zdravie, Zdravá výživa
- Zelená škola
- Digitálna koalícia
- IT akadémia
- Digitálne učivo na dosah
- DIGIškola

b) Krátkodobé:

Názov projektu	Donor, grantový program	Termín realizácie	Stav realizácie
Škola inkluzionistov	Nadácia pre deti Slovenska	7/2020- 6/2021	ukončený
Rekonštrukcia odborných učební ZŠ Laborecká v Humennom za účelom zlepšenia kľúčových kompetencií žiakov	IROP - Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách	od 7/2017	trvá
Na Laboreckej úspešne spolu	MŠVVaŠ SR, ESF, V základnej škole úspešnejší	12/2017- 11/2020	ukončený

c) v školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:

Názov projektu	Donor, grantový program	Termín realizácie	Stav realizácie
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	Metodicko-pedagogické centrum	12/2020- 8/2022	trvá
Čítame radi 2	MŠVVaŠ SR	4/2021-10/2021	ukončený
Letná škola	MŠVVaŠ SR	7/2021-10/2021	ukončený
Záujmové a prázdninové aktivity na Laboreckej	Mesto Humenné	6/2020-8/2020	ukončený

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.05.2011

Druh inšpekcie: Následná

V školskom roku 2020/2021 inšpekcia nebola uskutočnená.

Informácia o priestorových podmienkach a materiálo-technické podmienky školy

Škola má k dispozícii 23 učební – 11 tried a 12 odborných učební (2 odborné učebne informatiky, jazyková učebňa, chemicko-biologická učebňa, učebňa spoločenskovedných predmetov, učebňa hudobnej výchovy, učebňa výtvarnej výchovy, školská dielňa, školská kuchynka, 2 telocvične a miestnosť ŠKD. Pre potreby vyučovania pestovateľských prác slúži skleník. Učebne jazykov, CHE/BIO a IKT sú v súčasnosti v rekonštrukcii. Priestory na výučbu dopĺňajú kabinety (ANJ/HUV, VYV, MAT, BIO, FYZ, GEG/DEJ, SJL, 1.-4.), 2 zborovne, kancelária riaditeľa školy, zástupkyne riaditeľa školy, ekonómky a personalistky.

Škola využíva 10 interaktívnych tabúľ, 16 dataprojektorov a 1 interaktívnu veľkoplošnú obrazovku. Pre potreby vyučujúcich je k dispozícii 15 notebookov. Žiakom a učiteľom bol zabezpečený prístup k balíku kancelárskych programov Office 365 a v rámci neho k aplikácii Microsoft Teams, prostredníctvom ktorej škola realizovala v čase prerušenia vyučovania dištančné vzdelávanie.

Vybavenie kabinetov je relatívne dostatočné, ale zastaralé. Potrebne pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia kabinetov pochádza ešte z prvého vybavenia školy. Pri obnove učebných pomôcok sú nápomocní aj rodičia.

V škole je školská knižnica s čítárňou, v ktorej je 3697 kníh. Počas letných prázdnin prešla rekonštrukciou priestorov a vybavenia, ktorá ešte pokračuje.

Pre športové vyžitie slúžia dve telocvične, posilňovňa a športový areál, súčasťou ktorého sú basketbalové, hádzanárske a viacúčelové asfaltové ihrisko, ako aj atletický areál. V malej telocvični sme v spolupráci so športovým klubom kickboxu nainštalovali tatami, ktoré slúži žiakom a záujmovým útvarom nášho CVČ.

Pre zabezpečenie školského stravovania slúži školská jedáleň, v ktorej sa varí denne pre cca 250 stravníkov. Zároveň zabezpečujeme aj distribúciu mliečnych výrobkov v rámci programu Školské mlieko a ovocie v projekte Školské ovocie.

Vďaka projektu Zdravie na tanieri boli v školskej jedálni v roku 2019 kompletne vymenené stoly a stoličky a školská kuchynka bola vybavená novými kuchynskými spotrebičmi. Objekt školskej budovy vyžaduje úplnú rekonštrukciu, a to najmä:

- rekonštrukciu podláh na chodbách prvého a druhého poschodia, vo vstupnom pavilóne, spojovacej chodbe a pavilóne školskej jedálne
- rekonštrukciu podláh v učebniach
- rekonštrukciu sociálnych zariadení na prvom poschodí v hlavnom pavilóne, na prízemí a prvom poschodí pavilónu bývalého 1. – 4., v pavilóne školskej jedálne a v telocvični
- v telocvični výmenu okien, renováciu palubovky, rekonštrukciu osvetlenia a opravu stien
- rekonštrukciu spojovacej chodby
- zateplenie a fasádu celého komplexu budov

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- inkluzívne vzdelávanie, práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- rozvoj speváckych talentov, pravidelné úspechy na rôznych súťažiach a festivaloch,
- rozvoj výtvarných talentov, pravidelné oceňovanie na výtvarných súťažiach,
- úspechy na olympiádach v spoločensko-vedných predmetoch,
- environmentálna oblasť – titul Zelená škola,
- netradičné a zaujímavé aktivity v školskom klube detí,
- zapájanie sa do rôznych projektov a výziev,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- lepšie využiť potenciál žiakov v oblasti prírodovedných predmetov a jazykov,
- zlepšiť digitálne zručnosti žiakov,
- zvýšiť úroveň digitalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Návrh opatrení:

- skvalitniť a zatraktívniť vyučovanie prírodovedných predmetov a jazykov využívaním aktivizujúcich metód a vyšším využívaním digitálnych prostriedkov a digitálneho obsahu,
- využiť aktivitu žiakov a zapájať ich vo väčšej miere do súťaží a predmetových olympiád,
- zintenzívniť aktivity v oblasti environmentálnej oblasti
- využiť možnosti zatraktívniť vyučovanie cudzích jazykov s cieľom zlepšiť ovládanie jazyka žiakmi.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 13

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci k 30.6.21	z toho dievčat	z toho odklad PŠD	nastúpili k 15.9.21
11	4	1	10

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	2	19	21

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Počet žiakov
Prihlásení	18
Prijatí	18
% úspešnosti	100

Rozmiestnenie žiakov na jednotlivé školy

Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho Humenné	2
Gymnázium armádneho generála Ludvíka Svobodu Humenné	2
Konzervatórium Košice	1
Stredná odborná škola obchodu a služieb Humenné	1
Stredná odborná škola obchodu a služieb Michalovce	2
Hotelová akadémia Humenné	1
Stredná odborná škola technická Humenné	2
Stredná zdravotnícka škola Humenné	2
Stredná odborná škola polytechnická Humenné	4
Súkromná stredná odborná škola ELBA Prešov (8.A)	1
Spolu	18

Dvaja žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku v zahraničí, jeden (8.A) nastúpil do pracovného pomeru.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	ANJ	HUV	INF	MAT	NB/ET	PVC	PVO	PDA	SAC	SJL	SPR	TSV	VLA	VYV	Ø
I.A	S	N	-	S	N	N	S	-	-	S	S	N	-	N	-
II.A	1,8	N	-	1,82	N	N	1,82	-	1	1,91	1,00	N	-	N	1,55
III.A	2,11	N	1,61	2,06	N	N	-	2,06	1	2,17	1,00	N	2,06	N	1,75
IV.A	2,27	N	1,3	2,13	N	N	-	1,52	-	2,17	1,00	N	2,26	N	1,80

	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NB/ET	NEJ	OBN	PPB	RUJ	SJL	SPR	THD	TSV	VYV	Ø
V.A	2,24	2,06	1,94	-	2,24	N	-	1,18	2,41	N	-	-	N	-	2,29	1,06	1	1,06	1,06	1,68
V.B	2,24	1,82	1,88	-	2,12	N	-	1,18	2,17	N	-	-	N	-	2,17	1,06	1	1,06	1,12	1,62
VI.A	2,33	1,94	2,28	2,61	2,06	N	-	1,28	2,50	N	-	1,50	N	-	2,28	1	1	1,06	1,22	1,77
VII.A	2,90	2,52	2,57	2,71	2,24	N	2,48	1,48	3,05	N	-	1,48	-	2,00	2,76	1	1	1	1,29	2,03
VIII.A	2,72	2,61	2,28	2,67	2,44	N	2,83	1,33	2,72	N	2,14	2,06	-	2,00	2,72	1	1	1,22	1,17	2,05
IX.A	2,47	2,18	2,29	2,35	1,88	-	2,12	1,29	2,76	N	-	1,71	-	1,88	2,47	1	1	1	1	1,82

N – neznámkuje sa, S – slovné hodnotenie

Celkový prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Opakujú	Opravná skúška
I.A	13	12	0	1	0	0
II.A	12	11	0	1	0	0
III.A	20	17	1	2	1	0
IV.A	24	23	0	1	0	0
V.A	20	15	2	3	1	1
V.B	19	18	0	1	0	0
VI.A	22	16	2	4	0	2
VII.A	24	20	1	3	0	1
VIII.A	21	17	1	3	0	0
IX.A	17	17	0	0	0	0
Spolu	192	166	7	19	2	4

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje sú obsahom Správy o hospodárení za rok 2020, ktorá tvorí prílohu tejto správy.

Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase detí je dôležitou súčasťou komplexnej výchovy a vzdelávania. Svoj podiel v tejto činnosti má aj centrum voľného času pri škole (ďalej len CVČ). Poslaním CVČ je vytvárať podmienky pre spoločensky žiaduce naplnenie voľného času detí a mládeže, formovať u nich návyky racionálneho využitia času mimo vyučovania na oddych a regeneráciu duševných a fyzických síl. Ako ďalší zdroj financovania záujmovej činnosti využívame vzdelávacie poukazy.

Na škole v hodnotenom období pracovalo 12 záujmových útvarov, v ktorých bolo zapojených 174 žiakov, z toho 58 žiakov iných škôl. Činnosť bola negatívne poznačená zatvorením škôl v dôsledku epidémie, prebiehala len v septembri októbri, máji a júni.

Názov záujmového útvaru	Vedúci ZÚ	Počet žiakov
Basketbal	Marek Burič (EX)	11
Futbal	Mgr. Vladimír Voroňák	21
Hravá angličtina	Mgr. Jana Šeregová	8
Hokejbal	Bc. Martin Balogáč (EX)	28
Kickbox	Mgr. Dominika Sakáčová (EX)	26
Letecký modelár	Arpád Csontos (EX)	13
Múdre hlavičky	Mgr. Darina Horvátová	17
Strelecký krúžok	Mgr. Michal Semanco (EX)	18
Šach	Mgr. Alexander Jablonský (EX)	5
Testovanie z matematiky hravo	Ing. Beáta Ľubiščáková	9
Testovanie zo slovenčiny hravo	Mgr. Tatiana Kunášová	9
Zábavná informatika	Mgr. Andrea Matuščáková	9
SPOLU		174

Ďalšie informácie

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. V spolupráci s radou rodičov sa pripravili a uskutočnili celoškolské a triednické zasadnutia. Vzniknuté problémy sa riešili nielen na zasadnutiach rodičovskej rady, ale aj na triednych zasadnutiach podľa aktuálnosti. Rodičia sa podieľali na príprave podujatí školy a na pomoci pri ich finančnom zabezpečovaní. Uvedomujeme si aký je dôležitý vzájomne vyvážený vzdelanostný trojuholník učiteľ – žiak – rodič, s rovnakými právami, povinnosťami i zodpovednosťou.

Spolupráca s rodičmi sa realizuje prostredníctvom:

- webstránky školy (internetová žiacka knižka)
- facebookovej stránky
- účasti riaditeľa školy na plenárnych zasadaniach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
- pravidelného kontaktu riaditeľa školy s členmi vedenia výboru rodičovského združenia,
- úzkej spolupráce triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívneho riešenia pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívneho kontaktu všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácie mimovyučovacích aktivít v práci školského klubu detí v spolupráci s rodičovským združením za účasti zákonných zástupcov žiakov navštevujúcich klub,
- spolupráce s rodičovským združením pri riešení závažných výchovných problémov žiakov,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi sa realizovali netradičné stretnutia rodičov a ich detí
- podpory zo strany rodičov po finančnej stránke, vrátane 2 % daňovej asignácie

Spolupráca s ďalšími organizáciami

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti edukačného procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje s ďalšími organizáciami.

Najvýznamnejším partnerom školy je Mestský úrad v Humennom, ktorý spolupracuje so školou najmä v oblasti materiálneho-technického zabezpečenia školy, poskytuje finančné prostriedky navyše rozpočtu školy na uskutočňovanie opráv a rekonštrukcií, je partnerom pri organizácii viacerých podujatí.

Kladne hodnotíme spoluprácu s Materskou školou Třebíčska 13 a Materskou školou Ul. dargovských hrdinov 18, ktorá sa prejavila vzájomnými kultúrnymi akciami, spolupráca vyučujúcich pri prechode žiakov z MŠ do ZŠ.

V spolupráci ZO OZ sa zabezpečovalo riešenie úloh v oblasti realizácií BOZP. Podpísaním kolektívnej zmluvy sa riešili otázky mzdové, personálne a zabezpečovanie sociálnych istôt zamestnancov.

Škola úspešne spolupracovala aj s ďalšími organizáciami v meste ako sú: Vihorlatská knižnica, Vihorlatské múzeum, Mestské kultúrne stredisko, Vihorlatská hvezdáreň, Slovenský červený kríž, Regionálny úrad verejného zdravotníctva, stredné školy, športové kluby v meste, domov dôchodcov, denné centrá a iné.

Záver

Hlavné úlohy, ktoré si škola naplánovala, sa nám napriek sťaženej situácii podarilo splniť. Výsledky dosiahnuté v uplynulom školskom roku odzrkadľujú veľmi dobrú kvalitu výchovy a vzdelávania. Pedagogický proces v minulom školskom roku bol naplnený tvorivosťou a nápaditosťou. Dištančné vzdelávanie počas časti školského roka bolo výzvou na hľadanie nových spôsobov výučby, nových metód

a využívanie nových vyučovacích prostriedkov. Vhodná motivácia a aktivizácia žiakov vyústila vo väčšine vyučovacích hodín nielen k zvládnutiu učiva, ale i radosti zo získavania nových, pre život potrebných poznatkov a zručností. Snahou celého kolektívu je, aby bola naša škola modernou výchovno-vzdelávacou inštitúciou. Predpokladom k dosahovaniu týchto výsledkov bolo dobré personálne zabezpečenie, zlepšujúce sa materiálno-technické podmienky, spolupráca s rodičmi a zriaďovateľom.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 13. októbra 2021

Správa prerokovaná v Rade školy dňa 25. októbra 2021