**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 8**

**PODRĘCZNIK: „Język angielski, Repetytorium Ósmoklasisty” ( + zeszyt ćwiczeń)**

**AUTORZY: Arek Tkacz, Angela Bandis, Anita Lewicka, Richard Cowen, Renata Ranus**

**WYDAWNICTWO: Pearson Longman**

**Poziom P** – podstawowy – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego.

**Poziom PP** – ponadpodstawowy – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dział** | **Cele szczegółowe** | **Materiał nauczania****(na bazie którego zostaną zrealizowane cele):** |
| **UCZEŃ:** |
| **w zakresie** | **PODSTAWOWYM** | **PONADPODSTAWOWYM(wszystko, co w zakresie podstawowym****i ponadto)** |
| 1. Człowiek
 | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:• części ciała,• dane osobowe,• wygląd zewnętrzny i styl,• ubrania,• cechy charakteru,• uczucia i emocje,– zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Simple,*– zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Continuous.*– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone,– zna i na ogół poprawnie stosuje przymiotniki z końcówkami *-ed* i *-ing*,– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki wyrażające czynności i stany,– zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje czasownikowe z formą *gerund* lub bezokolicznikiem. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas *Present Simple,*– zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas *Present Continuous,*– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone,– zna i poprawnie stosuje przymiotniki z końcówkami *-ed* i *-ing*,– zna i poprawnie stosuje czasowniki wyrażające czynności i stany,– zna i poprawnie stosuje konstrukcje czasownikowe z formą *gerund* lub bezokolicznikiem. | Podręcznikstr. 4–11 str. 136 i 139Zeszyt ćwiczeń str. 8–17 str. 169 |
| **umiejętności** | – rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– w większości poprawnie opisuje osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter,– na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat ubioru i wyglądu, roli pierwszego wrażenia i języka ciała,– w większość poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań,– w większości bezbłędnie opisuje swoje uczucia i uczucia innych,– na ogół bezbłędnie opisuje emocje osób przedstawionych na ilustracjach,– na ogół poprawnie rozpoznaje kontekst przeczytanych i wysłuchanych informacji,– w większości bezbłędnie pisze do przyjaciela/przyjaciółki e-mail z elementami opisu osoby, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów,– bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie rozpoznaje kontekst przeczytanych i wysłuchanych informacji,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:• w uporządkowany sposób opisać osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter,• bezbłędnie wypowiedzieć się na temat ubioru i wyglądu, roli pierwszego wrażenia i języka ciała,• bezbłędnie opisać swoje uczucia i uczucia innych,• poprawnie wyrazić opinię na temat upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań podając przykłady,• szczegółowo opisać emocje osób przedstawionych na ilustracjach,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do przyjaciela/przyjaciółki spójny e-mail z elementami opisu osoby, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl. |
| 1. Miejsce zamieszkania
 | **wiedzy** | – zna znaczenie, przeważnie poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: • części domu,• meble i wyposażenie,• położenie,• życie na wsi i w mieście,• rodzaje domów,– zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję *there is/are,*– zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki czasu i miejsca,– zna i na ogół poprawnie stosuje zakończenia przymiotników,– zna zasady i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki złożone,– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone,– zazwyczaj poprawnie stosuje wyrażenia *some*/*any* w zdaniach oznajmujących i pytaniach,– na ogół poprawnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna i poprawnie stosuje konstrukcję *there is/are,*– zna i poprawnie stosuje przyimki czasu i miejsca,– zna i poprawnie stosuje zakończenia przymiotników,– zna zasady i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki złożone,– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone,– poprawnie stosuje wyrażenia *some*/*any* w zdaniach oznajmujących i pytaniach,– poprawnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników. | Podręcznikstr. 12–21Zeszyt ćwiczeń str. 18–25 str. 170 |
| **umiejętności** | – rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– na ogół poprawnie opisuje pomieszczenia, domy/mieszkania, określając położenie przedmiotów i mebli,– w większości bezbłędnie wyraża opinię na temat pomieszczeń i domów przedstawionych na ilustracjach i w tekstach,– w większości poprawnie opisuje swój dom i okolicę oraz ulubione pomieszczenia w domu i swój pokój, mówi o sąsiadach, najbliższej okolicy,– na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat zakwaterowania w niezwykłych miejscach,– w większości poprawnie opisuje obowiązki domowe, które wykonuje,– na ogół poprawnie opisuje swoje zwyczaje związane z utrzymywaniem porządku,– w większości bezbłędnie opisuje swój wymarzony pokój i przyszły dom,– na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na temat nietypowych domów i miejsc zakwaterowania,– na ogół poprawnie prowadzi rozmowę dotyczącą wynajmu mieszkania,– w większości bezbłędnie pisze odpowiedź na ogłoszenie, w której uzasadnia wybór, przekazuje i uzyskuje informacje, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów,– bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:• w uporządkowany sposób opisać pokój, dom/mieszkanie, szczegółowo określając położenie przedmiotów i mebli,• bezbłędnie wyrazić i uzasadnić opinię na temat pomieszczeń i domów przedstawionych na ilustracjach i w tekstach,• szczegółowo opisać swój dom i okolicę, ulubione pomieszczenia w domu, swój pokój, opowiedzieć o sąsiadach, najbliższej okolicy, udzielić wyczerpujących odpowiedzi na pytania dodatkowe,• bezbłędnie wypowiedzieć się na temat zakwaterowania w niezwykłych miejscach,• poprawnie opisać obowiązki domowe, które wykonuje,• szczegółowo opisać swoje zwyczaje związane z utrzymywaniem porządku,• szczegółowo opisać swój wymarzony pokój i przyszły dom, odpowiadając na pytania dodatkowe,– bierze aktywny udział w rozmowie na temat nietypowych domów i miejsc zakwaterowania, prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów,– bezbłędnie prowadzi rozmowę na temat wynajmu mieszkania,**–** pisze spójną odpowiedź na ogłoszenie, w której uzasadnia wybór, przekazuje i uzyskuje informacje, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosuje odpowiedni styl. |
| 1. Życie prywatne
 | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:• rodzina, • etapy życia,• czynności codzienne,• czas wolny,• małżeństwo i związki,• konflikty i problemy,• święta i uroczystości,– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czasy *Past Simple i Present Perfect,*– zna i na ogół poprawnie tworzy rzeczowniki złożone,– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki zwrotne i wzajemne. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna konstrukcje i poprawnie stosuje czasy *Past Simple i Present Perfect,*– zna i poprawnie tworzy rzeczowniki złożone,– zna i poprawnie stosuje zaimki zwrotne i wzajemne. | Podręcznikstr. 22–29Zeszyt ćwiczeństr. 30–37 str. 171 |
| **umiejętności** | – rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa,– w większości poprawnie wyraża opinię na temat różnych aspektów związanych z relacjami rówieśniczymi i byciem z kimś w związku,– na ogół poprawnie nazywa obowiązki domowe,– na ogół poprawnie nazywa czynności charakterystyczne dla najpopularniejszych świąt i uroczystości,– na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na temat pożyczania rzeczy,– na ogół poprawnie opisuje swoje hobby i zainteresowania, i udziela odpowiedzi na towarzyszące pytania,– na ogół poprawnie opisuje serwisy społecznościowe i udziela odpowiedzi na towarzyszące pytania,– zna i potrafi zastosować podstawowe wyrażenia w celu złożenia życzeń, gratulacji i przeprosin,– w większości bezbłędnie pisze do kolegi e-mail, w którym przekazuje informacje, zaprasza i wyraża radość, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:• bezbłędnie wyrazić i uzasadnić opinię na temat różnych aspektów związanych z relacjami rówieśniczymi i byciem z kimś w związku,• poprawnie opisać obowiązki domowe,• szczegółowo opisać swoje hobby i zainteresowania i udzielić wyczerpujących odpowiedzi na towarzyszące pytania,•poprawnie opisać zwyczaje towarzyszące najpopularniejszym świętom i uroczystościom,– prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów, bierze aktywny udział w rozmowie na temat pożyczania rzeczy, opisu portali społecznościowych,– stosuje szeroką gamę zwrotów i wyrażeń w celu wyrażenia przeprosin, złożenia życzeń i gratulacji, zachowując przy tym odpowiedni styl,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi spójny e-mail, w którym przekazuje informacje, zaprasza i wyraża radość, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl. |
| 1. Edukacja
 | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:• przedmioty szkolne,• typy szkół,• miejsca w szkole,• przybory szkolne,• pracownicy szkoły i uczniowie,• oceny i egzaminy,• życie szkolne,– zna i w większości przypadków poprawnie stosuje zasady tworzenia przysłówków,– zna i w większości przypadków poprawnie stosuje zasady stopniowania przymiotników i przysłówków,– zna i na ogół poprawnie używa wyrażeń stosowanych przy porównywaniu: *too*, *enough*, *as…as*,*–* zna i w większości poprawnie tworzy przymiotniki o znaczeniu przeciwnym przy użyciu przedrostków,– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje przedimki. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna i poprawnie stosuje zasady tworzenia przysłówków,– zna i poprawnie stosuje zasady stopniowania przymiotników i przysłówków,– zna i poprawnie używa wyrażeń stosowanych przy porównywaniu: *too*, *enough*, *as…as*,*–* zna i poprawnie tworzy przymiotniki o znaczeniu przeciwnym przy użyciu przedrostków,– zna i poprawnie stosuje przedimki. | Podręcznikstr. 30–39 str. 130, 131, 135Zeszyt ćwiczeń str. 38–45 str. 172 |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i wypowiedzi na bazie poznanego słownictwa,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– na ogół poprawnie opowiada o ulubionych, nudnych i trudnych przedmiotach szkolnych,– na ogół poprawnie odpowiada na pytania o życie szkolne: mundurki szkolne, wycieczki, zebrania z rodzicami, plan lekcji,– na ogół poprawnie opowiada o doświadczeniach związanych z nauką języków obcych,– na ogół bezbłędnie opisuje swój pierwszy dzień w szkole, – w większości poprawnie opowiada o swoich emocjach,– zna i na ogół poprawnie stosuje zwroty wyrażające reakcje emocjonalne,– w większości poprawnie prowadzi rozmowę telefoniczną,– na ogół bezbłędnie tworzy wpis na forum klasy, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:• szczegółowo opowiedzieć o ulubionych, nudnych i trudnych przedmiotach szkolnych,• bezbłędnie odpowiedzieć na pytania o życie szkolne: mundurki szkolne, wycieczki, zebrania z rodzicami, plan lekcji,• opowiedzieć o doświadczeniach związanych z nauką języków obcych, używając szerokiego zakresu słownictwa,• bezbłędnie opisać swój pierwszy dzień w szkole, odpowiadając na pytania dodatkowe,• poprawnie opowiedzieć o swoich emocjach,– zna i swobodnie stosuje różnorodne zwroty wyrażające reakcje emocjonalne,– bezbłędnie prowadzi rozmowę telefoniczną,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie utworzyć wpis na forum klasy, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl. |
| 1. Świat przyrody
 | **wiedzy** | – zna znaczenie, przeważnie poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: • krajobraz,• kierunki świata,• pogoda,• zwierzęta,• części ciała zwierząt,• rośliny,• klęski żywiołowe,• zagrożenia i ochrona środowiska,– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne *can*/*could, may*/*must*/*mustn’t i have to*,– zna i w większości poprawnie używa zwrotu zamierzenia oraz czasów *Future Simple* i *Present Continuous* do wyrażania przyszłości,– zna i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki odrzeczownikowe. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału,– poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne *can*/*could, may*/*must*/*mustn’t i have to*,– zna i poprawnie używa zwrotu zamierzenia oraz czasów *Future Simple* i *Present Continuous* do wyrażania przyszłości,– zna i poprawnie tworzy przymiotniki odrzeczownikowe. | Podręcznikstr. 40–47Zeszyt ćwiczeństr. 50–57 str. 173 |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i usłyszanych wiadomości na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– na ogół poprawnie mówi o krajobrazach, które widział i które chciałby zobaczyć, najpiękniejszych miejscach w Polsce, – na ogół poprawnie mówi o pogodzie,– na ogół poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię na temat problemu niedoboru świeżej wody na świecie,– na ogół bierze aktywny udział w rozmowie na temat sposobów pozyskiwania wody i racjonalnego gospodarowania wodą,– na ogół poprawnie wypowiada się na temat gospodarowania odpadami,– zna i przeważnie poprawnie stosuje pytania o pozwolenie, nakazy i zakazy,– na ogół bezbłędnie tworzy wpis na forum ekologicznym, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:• bezbłędnie opowiedzieć o krajobrazach, które widział i które chciałby zobaczyć, najpiękniejszych miejscach w Polsce i o aktualnej pogodzie,• poprawnie wyraża i wyczerpująco uzasadnia opinię na temat problemu niedoboru świeżej wody na świecie,– prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów, bierze aktywny udział w rozmowach na temat sposobów pozyskiwania wody i racjonalnego gospodarowania wodą oraz gospodarowania odpadami,– zna i poprawnie stosuje różnorodne pytania o pozwolenie, nakazy i zakazy,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie utworzyć wpis na forum ekologicznym, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl. |
| 1. Podróżowanie i turystyka
 | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:• środki transportu i miejsca,• podróżowanie,• zakwaterowanie,• ekwipunek,• wakacje,• wskazywanie drogi,– zna i na ogół poprawnie stosuje dopełniacz saksoński,– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze,– zna i na ogół poprawnie stosuje formy dzierżawcze rzeczownika,– zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas *Past Continuous,*– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone wprowadzone w rozdziale. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna i poprawnie stosuje dopełniacz saksoński,– zna i poprawnie stosuje zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze,– zna i poprawnie stosuje formy dzierżawcze rzeczownika,– zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas *Past Continuous,*– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone wprowadzone w rozdziale. | Podręcznikstr. 48–57 str. 134Zeszyt ćwiczeństr. 58–65 str. 174 |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– na ogół poprawnie opowiada o sposobach podróżowania i środkach transportu,– w większości bezbłędnie opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem oraz różnych problemach w trakcie podróży,– na ogół bezbłędnie wyraża opinię na temat wielkich miast, które zwiedził i które chciałby zwiedzić,– wybiera jedną z opisanych ofert i na ogół bezbłędnie i krótko uzasadnia swój wybór,– na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie o atrakcjach turystycznych i wymarzonym wakacyjnym celu podróży, – zna i przeważnie poprawnie stosuje podstawowe zwroty (pytania i wskazówki) niezbędne do wskazania drogi,– zna i w większości poprawnie stosuje podstawowe zwroty przydatne w podróży samolotem i pociągiem,– w większości bezbłędnie pisze pocztówkę z wakacji, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:• bezbłędnie opowiedzieć o sposobach podróżowania i środkach transportu,• bezbłędnie opowiedzieć o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem oraz różnych problemach w trakcie podróży,• poprawnie wyrazić opinię na temat wielkich miast, które zwiedził i które chciałby zwiedzić,• wyczerpująco uzasadnić wybór jednej z ofert,– prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów, bierze aktywny udział w rozmowie o atrakcjach turystycznych i wymarzonym wakacyjnym celu podróży, – zna i poprawnie stosuje różnorodne zwroty (pytania i wskazówki) niezbędne do wskazania drogi,– zna i w poprawnie stosuje różnorodne zwroty przydatne w podróży samolotem i pociągiem,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie napisać pocztówkę z wakacji, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl. |
| 1. Żywienie
 | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:• żywność i napoje,• ilość i opakowania,• posiłki,• przygotowanie potraw,– zna i na ogół poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,– zna i na ogół poprawnie stosuje określniki ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi,– zna zasady tworzenia i zazwyczaj poprawnie stosuje tryb rozkazujący. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, **–** poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna i poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,– zna i poprawnie stosuje określniki ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi,– zna zasady tworzenia i poprawnie stosuje tryb rozkazujący. | Podręcznikstr. 58–65str. 137Zeszyt ćwiczeństr. 70–77 str. 175 |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– w większości poprawnie przedstawia swoje preferencje żywieniowe i opowiada o niespotykanych przyzwyczajeniach dotyczących odżywiania,– na ogół poprawnie wypowiada się na temat zdrowego i niezdrowego jedzenia,– w większości poprawnie opisuje potrawy zamawiane w restauracjach i opisuje te restauracje,– na ogół bezbłędnie, posługując się podstawowymi wyrażeniami, ogrywa rolę kelnera/gościa w scence,– na ogół bezbłędnie tworzy wpis na blogu z przepisem na ulubioną potrawę, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. |  – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:• przedstawić swoje preferencje żywieniowe i opowiedzieć o niespotykanych przyzwyczajeniach dotyczących odżywiania,• poprawnie wypowiedzieć się na temat zdrowego i niezdrowego jedzenia,• poprawnie opisać potrawy zamawiane w restauracjach i opisać te restauracje,– swobodnie i poprawnie, posługując się różnorodnymi wyrażeniami, ogrywa rolę kelnera/gościa w scence,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie utworzyć wpis na blogu z przepisem na ulubioną potrawę, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl. |
| 1. Zdrowie
 | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:• kontuzje, choroby i objawy,• narządy wewnętrzne,• służba zdrowia,• leczenie,• zdrowy tryb życia,• uzależnienia,– zna zasady i na ogół poprawnie tworzy i stosuje zdania warunkowe,– zna konstrukcje i w większości przypadków poprawnie używa trybu rozkazującego, – zna zasady i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna zasady i poprawnie tworzy i stosuje zdania warunkowe,– zna konstrukcje i poprawnie używa trybu rozkazującego, – zna zasady i poprawnie tworzy przymiotniki. | Podręcznikstr. 66–75Zeszyt ćwiczeństr. 78–85 str. 176 |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– na ogół poprawnie opowiada o swoim zdrowiu, kontuzjach, chorobach, właściwym zachowaniu w przypadku kontuzji/choroby,– w większości poprawnie opowiada o sposobach leczenia przeziębienia, ukąszeniach, alergiach i ich symptomach oraz o chodzeniu do lekarza,– na ogół bezbłędnie relacjonuje przebieg swojego/czyjegoś ukąszenia przez kleszcza,– na ogół poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię na temat medycyny alternatywnej,– na podstawie informacji przedstawionych na zdjęciu na ogół poprawnie proponuje i sugeruje, co osoba powinna zrobić, żeby poczuć się lepiej,– na ogół poprawnie stosuje podstawowe pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,– na ogół bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki e-mail, w którym wyraża zaniepokojenie i radzi, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:• poprawnie opowiedzieć o swoim zdrowiu, kontuzjach, chorobach, właściwym zachowaniu w przypadku kontuzji/choroby,• poprawnie opowiedzieć o sposobach leczenia przeziębienia, ukąszeniach, alergiach i ich symptomach oraz o chodzeniu do lekarza,• poprawnie zrelacjonować przebieg swojego/czyjegoś ukąszenia przez kleszcza,– poprawnie wyraża i wyczerpująco uzasadnia opinię na temat medycyny alternatywnej,– na podstawie informacji przedstawionych na zdjęciu poprawnie i wyczerpująco proponuje i sugeruje, co osoba powinna zrobić, żeby poczuć się lepiej,– poprawnie stosuje różnorodne pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać spójny do kolegi/koleżanki e-mail, w którym wyraża zaniepokojenie i radzi, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl. |
| 1. Nauka i technika
 | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:• technika,• komputery,• dziedziny nauki i naukowcy,• nauki ścisłe i przyrodnicze,• telefon komórkowy,• praca naukowca,– zna konstrukcję i w większości poprawnie stosuje stronę bierną w czasach *Present Simple*, *Past Simple* i *Present Perfect*.– zna i na ogół poprawnie tworzy rzeczowniki odprzymiotnikowe i odrzeczownikowe. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna konstrukcję i poprawnie stosuje stronę bierną w czasach *Present Simple*, *Past Simple* i *Present Perfect*, *Future Simple* i z czasownikami modalnymi,– zna i poprawnie tworzy rzeczowniki odprzymiotnikowe i odrzeczownikowe. | Podręcznikstr. 76–83str. 138Zeszyt ćwiczeństr. 90–97 str. 177 |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– na ogół poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu tematu,– w większości poprawnie opowiada o użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada,– na ogół bezbłędnie opisuje swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji,– w większości poprawnie opowiada o popularnych wynalazkach, które ułatwiły życie codzienne,– w większości poprawnie opisuje zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu,– na ogół poprawnie stosuje podstawowe wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy,– na ogół bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki wiadomość, w której opisuje problem i przeprasza, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:• poprawnie zdefiniować pojęcia z zakresu tematu,• poprawnie opowiedzieć o użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada,• bezbłędnie opisać swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji,• poprawnie opowiedzieć o popularnych wynalazkach, które ułatwiły życie codzienne, wyczerpująco uzasadniając,• poprawnie opisać zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu, podając przykłady,– poprawnie stosuje różnorodne wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki spójną wiadomość, w której opisuje problem i przeprasza, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl. |
| 1. Sport
 | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:• dyscypliny sportowe,• sporty ekstremalne,• sprzęt sportowy,• ludzie w sporcie,• miejsca uprawiania sportu,• współzawodnictwo,– zna konstrukcję i większości przypadków poprawnie stosuje czas *Past Perfect,*– zna liczebniki główne i zasady tworzenia liczebników porządkowych, na ogół poprawnie je stosuje. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas *Past Perfect,*– zna liczebniki główne i zasady tworzenia liczebników porządkowych, bezbłędnie stosuje liczebniki główne i porządkowe. | Podręcznikstr. 84–93Zeszyt ćwiczeństr. 98–105 str. 178 |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– na ogół poprawnie mówi o ulubionych dyscyplinach sportowych, sportach, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać/chciałby obejrzeć, zawodach, w których brał udział oraz sprzęcie sportowym, który chciałby dostać,– na ogół poprawnie opisuje sporty niekonwencjonalne,– w większości poprawnie opisuje, co robi, aby utrzymać dobrą formę,– na ogół poprawnie opisuje swoje doświadczenia związane z kibicowaniem,– stosuje podstawowe wyrażenia w celu zaproponowania aktywności i zareagowania na propozycje,– na ogół bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki e-mail, w którym opisuje wydarzenie sportowe, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:• bezbłędnie opowiedzieć o ulubionych dyscyplinach sportowych, sportach, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać/chciałby obejrzeć, zawodach, w których brał udział oraz sprzęcie sportowym, który chciałby dostać,• poprawnie opisuje sporty niekonwencjonalne,• poprawnie opisuje, co robi, aby utrzymać dobrą formę,• poprawnie opisuje swoje doświadczenia związane z kibicowaniem, odwołując się do licznych przykładów,– stosuje szeroki zakres wyrażeń w celu zaproponowania aktywności i zareagowania na propozycje,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki e-mail, w którym opisuje wydarzenie sportowe, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl. |
| 1. Praca
 | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: • zawody, • miejsca pracy,• wynagrodzenie,• ludzie w pracy,• aspekty w pracy,• poszukiwanie pracy,– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje pytania pośrednie*,*– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje mowę zależną,– zna zasady i na ogół bezbłędnie tworzy nazwy zawodów. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna konstrukcje i poprawnie stosuje pytania pośrednie*,*– zna konstrukcje i poprawnie stosuje mowę zależną,– zna zasady i bezbłędnie tworzy nazwy zawodów. | Podręcznikstr. 94–101str. 130, 134Zeszyt ćwiczeństr. 110–117 str. 179 |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa,– w większości poprawnie opowiada o podstawowych aspektach zatrudnienia i zawodach, które chciałby wykonywać,– w większości poprawnie komentuje przeczytane informacje na temat pracy, kariery i zarabiania pieniędzy,– na ogół poprawnie podaje przykłady pytań, które zadałby w czasie rozmowy kwalifikacyjnej i w większości poprawnie odgrywa scenkę rozmowy kwalifikacyjnej,– na ogół poprawnie wymienia podstawowe cechy, którymi powinien wyróżniać się projektant aplikacji i programów komputerowych,– na ogół poprawnie komentuje podział rynku pracy na zawody dla kobiet i mężczyzn,– na ogół poprawnie stosuje podstawowe wyrażenia w celu zapytania o i opisania planów i marzeń,– w większości bezbłędnie tworzy wpis na blogu o wymarzonym zawodzie, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:• poprawnie opowiedzieć o podstawowych aspektach zatrudnienia i zawodach, które chciałby wykonywać,• poprawnie skomentować przeczytane informacje na temat pracy, kariery i zarabiania pieniędzy,• poprawnie wymienić podstawowe cechy, którymi powinien wyróżniać się projektant aplikacji i programów komputerowych,– podaje szeroki wachlarz pytań, które zadałby w czasie rozmowy kwalifikacyjnej,– poprawnie odgrywa scenkę rozmowy kwalifikacyjnej,– poprawnie stosuje różnorodne wyrażenia w celu zapytania o plany i opisania planów i marzeń,– bierze aktywny udział w rozmowie na temat podziału rynku pracy na zawody dla kobiet i mężczyzn, prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie utworzyć spójny wpis na blogu o wymarzonym zawodzie, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl. |
| 1. Zakupy i usługi
 | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:• rodzaje sklepów, • towary,• kupowanie ubrań,• pieniądze,• składanie reklamacji,• usługi,• reklama,– zna i w większości poprawnie używa zaimków *one*/*ones*, *other*, *another*,– zna zasady i na ogół poprawnie tworzy zdania z dwoma dopełnieniami,– na ogół poprawnie tworzy pytania szczegółowe w różnych czasach. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna i poprawnie używa zaimków *one*/*ones*, *other*, *another*,– zna zasady i poprawnie tworzy zdania z dwoma dopełnieniami– poprawnie tworzy pytania szczegółowe w różnych czasach. | Podręcznikstr. 102–111Zeszyt ćwiczeństr. 118–125 str. 180 |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie mówi o swoich ulubionych sklepach i centrach handlowych, doświadczeniach związanych korzystaniem z promocji i wyjątkowo korzystnych ofert, uzależnieniu od zakupów,– na ogół poprawnie radzi, z jakich usług skorzystać w celu rozwiązania przedstawionego problemu,– na ogół poprawnie, stosując podstawowe wyrażenia do zaprezentowania opinii, komentuje rolę sprzedawców w sklepach,– na ogół poprawnie wyraża opinię na temat opisanej aplikacji związanej z bezobsługowym robieniem zakupów,– w większości poprawnie opisuje swoje zwyczaje związane z zakupami,– w większości poprawnie przedstawia zalety i wady zakupów w sklepach i w internecie i na ogół poprawnie wyraża swoje preferencje, krótko uzasadniając swój wybór,– w większości bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:• poprawnie opowiedzieć o swoich ulubionych sklepach i centrach handlowych, doświadczeniach związanych korzystaniem z promocji i wyjątkowo korzystnych ofert, uzależnieniu od zakupów,• poprawnie doradzić, z jakich usług skorzystać w celu rozwiązania przedstawionego problemu,• poprawnie, stosując różnorodne wyrażenia do zaprezentowania opinii, skomentować rolę sprzedawców w sklepach,– bierze aktywny udział w rozmowie na temat opisanej aplikacji związanej z bezobsługowym robieniem zakupów, wyczerpująco argumentując,– poprawnie opisuje swoje zwyczaje związane z zakupami, odwołując się do licznych przykładów,– poprawnie przedstawia zalety i wady zakupów w sklepach i w internecie i poprawnie wyraża swoje preferencje, wyczerpująco uzasadniając swój wybór,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki spójny e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl. |
| 1. Kultura
 | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:• pojęcia ogólne,• muzyka,• literatura,• sztuki plastyczne,• teatr,• film,• środki masowego przekazu,– zna konstrukcje i w większości przypadków poprawnie używa zdań przydawkowych i okolicznikowych celu,– zna zasady i w większości przypadków poprawnie stosuje zaimki zaczynające się od *some-*, *any-*, *no-*, *every-.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna i poprawnie stosuje zaimki zaczynające się od *some-*, *any-*, *no-*, *every-,*– zna konstrukcje i poprawnie używa zdań przydawkowych i okolicznikowych celu. | Podręcznikstr. 112–119 str. 132, 135Zeszyt ćwiczeństr. 130–137 str. 181 |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie mówi o ulubionych książkach, czasopismach, rodzajach muzyki, wykonawcach oraz fikcyjnych postaciach z książki/filmu,– w większości poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię na temat obrazów przedstawionych na ilustracjach,– na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na temat inspirujących dziedzin kultury,– na ogół poprawnie stosuje wyrażenia i zwroty w celu zapytania o opinię, wyrażenia opinii, zgadzaniu i niezgadzaniu się z opinią,– na ogół bezbłędnie tworzy wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:• poprawnie opowiedzieć o ulubionych książkach, czasopismach, rodzajach muzyki, wykonawcach oraz fikcyjnych postaciach z książki/filmu,• poprawnie wyrazić i wyczerpująco uzasadnić opinię na temat obrazów przedstawionych na ilustracjach,– aktywnie bierze udział w rozmowie na temat inspirujących dziedzin kultury,– poprawnie stosuje wyrażenia i zwroty w celu zapytania o opinię, wyrażenia opinii, zgadzaniu i niezgadzaniu się z opinią,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby utworzyć wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl. |
| 1. Życie społeczne
 | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:• struktura państwa i urzędy,• problemy społeczne,• przestępcy i przestępstwa, • prawo i ściganie przestępstw,• pomoc społeczna,– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania czasowe,– zna znaczenie i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania czasowe,– zna znaczenie i poprawnie stosuje czasowniki złożone. | Podręcznikstr. 120–129 str. 133, 136, 137, 138, 139Zeszyt ćwiczeństr. 138–145 str. 182 |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– na ogół poprawnie opowiada o przestępstwach, które wydarzyły się w jego okolicy/mieście,– w większości poprawnie opisuje podstawowe elementy struktury państwa polskiego,– w większości poprawnie wyraża swoją opinię na temat kar i respektowania prawa,– na ogół bierze aktywny udział w rozmowie na temat możliwości zamieszkania na innej planecie,– na ogół poprawnie opisuje najbardziej powszechne uzależnienia i przestępstwa, powody popełniania przestępstw i występowania uzależnień,– na ogół poprawnie wyraża opinię i krótko uzasadnia ideę wolontariatu i akcji charytatywnej przedstawionej w nagraniu,– na ogół poprawnie stosuje podstawowe zwroty w celu udzielenia rady i poproszenia o radę,– w większości bezbłędnie pisze zaproszenie na imprezę charytatywną, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:• poprawnie opowiedzieć o przestępstwach, które wydarzyły się w jego okolicy/mieście,• poprawnie opisać podstawowe elementy struktury państwa polskiego,• poprawnie wyrazić swoją opinię na temat kar i respektowania prawa,– bierze aktywny udział w rozmowie na temat możliwości zamieszkania na innej planecie, wyczerpująco argumentując,– poprawnie opisuje najbardziej powszechne uzależnienia i przestępstwa, powody popełniania przestępstw i występowania uzależnień,– poprawnie wyraża opinię i wyczerpująco uzasadnia ideę wolontariatu i akcji charytatywnej przedstawionej w nagraniu,– poprawnie stosuje różnorodne zwroty w celu udzielenia rady i poproszenia o radę,– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać zaproszenie na imprezę charytatywną, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl. |