

Ocena celująca

Uczeń

- Swobodnie i bezbłędnie stosuje struktury leksykalne i gramatyczne tworząc własne wypowiedzi ustne i pisemne.
- Pisze testy bezbłędnie oraz wykonuje poprawnie zadania dodatkowe.
- Poprawnie wykonuje dodatkowe prace zadane lub własne.
- Nie ma problemów ze zrozumieniem wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania sprawdzające rozumienie tekstów słuchanych i pisanych.
- Swobodnie reaguje w różnorodnych sytuacjach.
- Płynnie wypowiada się na określone tematy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń

- Zna i poprawnie używa struktury leksykalne oraz gramatyczne poznane w klasie VIII.
- Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.
- Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi ustnej i pisemnej.
- Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.
- Bezbłędnie lub niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.
- Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.
- Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne.
- Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.
- Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
- Swobodnie i bezbłędnie lub niemal bezbłędnie. przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.
- Potrafi napisać list, wpis na blogu, ogłoszenie poprawnie stosując bogate słownictwo.

Ocena dobra

Uczeń

- W większości zna i na ogół poprawnie używa struktur leksykalnych poznanych w klasie VIII.
- Zna i przeważnie poprawnie używa poznane struktury gramatyczne poznane w klasie VIII.
- Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
- Znajduje proste informacje w wypowiedzi.
- Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.
- Popołniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.
- Popołniając nieliczne błędy w zasadzie niezaburzające komunikacji, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.
- Popołniając nieliczne w na ogół niezaburzające komunikacji błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne.
- Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.
- Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
- Przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, ja również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim; popołnia drobne błędy.
- Pisząc list, wpis na blogu czy też ogłoszenie na stronie internetowej popołnia drobne błędy nie zaburzające komunikacji

Ocena dostateczna

Uczeń

- Częściowo zna i popołnia błędy, używając słownictwa poznanego w klasie VIII.
- Ma pewne trudności z poprawnym tworzeniem zdań.

- Używa struktury gramatyczne poznane w klasie VIII popełniając błędy.
- Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
- Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy.
- Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.
- Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.
- Czasami popełniając błędy częściowo zaburzające komunikację, tworzy proste wypowiedzi ustne.
- Popełniając dość liczne błędy, tworzy, sam lub z pomocą, bardzo proste wypowiedzi pisemne.
- Reaguje w prostych sytuacjach.
- Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
- Przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, a także przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim; popełnia dość liczne błędy .
- Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności.
- Popełniając dość liczne błędy pisze e-mail.
- Popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację, dokonuje wpisu na blogu.
- Popełniając błędy częściowo zakłócające komunikację, pisze ogłoszenie na stronie internetowej.

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- Słabo zna i popełnia liczne błędy, używając słownictwa poznanego w klasie VIII.
- Nieudolnie posługuje się strukturami gramatycznymi poznanymi w klasie VIII
- Ma trudności z poprawnym tworzeniem zdań.
- Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi ustnych jak i pisemnych.
- Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.
- Z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.
- Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.
- Z trudnością znajduje w tekście określone informacje.
- Popełniając liczne błędy zaburzające komunikację, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne i pisemne
- Dużą trudność sprawia mu reagowanie w prostych sytuacjach
- popełniając liczne błędy przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
- Nieudolnie, popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, a także przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.
- Mimo pomocy, z trudnością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności.
- Z trudem, popełniając liczne błędy pisze list.
- Popełniając liczne błędy dokonuje wpisu na blogu.
- Popełniając liczne błędy zakłócające komunikację, pisze ogłoszenie na stronie internetowej.