

## SJL 5.C – Pracovný list – Opakovanie 17. časť



### 1. Uhádni hádanky.

a) Sype sa trúsi,  
chlapci zavýsknu si.  
vždy sú na ňom smelší,  
ba aj najveselší.

Čo je to? s \_ \_ h

b) Visia, visia ostré meče,  
vôkol strechy, vôkol vrát,  
iba slnko dokáže ich  
potichučky odopiat'.

Čo je to? c \_ \_ \_ \_ e

c) Štípe, hryzie  
a nemá zuby

Čo je to? m \_ \_ z

d) Keď ho niet, všetci ho čakajú,  
a keď príde, utekajú.

Čo je to? m \_ \_ z

e) Hore, a či dolu, chodia stále spolu,  
nové, a či staré, chodia stále v páre.

Čo je to? t \_ \_ \_ \_ y

f) Bodkované šaty nosí, umýva sa v kvapke rosy.  
Kvetinky má veľmi rada, preto na ne často sadá.

Čo je to? l \_ \_ \_ \_ a



## 2. Text prečítaj a odpovedaj na otázky.

Karol sa stratil otcovi na futbale. V miestnom rozhlase vyhlásili pátranie:

Stratil sa štvorročný chlapček. Volá sa Karol. Je vysoký asi 80 centimetrov, má modré oči a hnedé vlasy. Oblečené má šedé nohavice, biele tričko a pásikavý pulóver. Na nohách má sandále. Kto chlapčeka nájde, nech ho privedie k rozhlasu.

Ako sa volá stratený chlapček? \_\_\_\_\_

Koľko rokov má chlapec? \_\_\_\_\_

Aký vysoký je chlapec? \_\_\_\_\_

Akej farby má oči? \_\_\_\_\_

Akej farby má vlasy? \_\_\_\_\_

Čo mal chlapec oblečené? \_\_\_\_\_

## 3. Opíš svoju mamu alebo svojho otca. K vonkajšiemu výzoru pridaj aj ich vlastnosti. Pomôž si vlastnosťami zo zátvorky.

(... je starostlivá, je pracovitý, má rada čisto v byte, pomáha mamičke prať, rada číta knihy, často pozerá v televízii futbal...)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ZOPAKUJ SI

Po tvrdých spoluhláskach píšeme y/ý.

Slabiky dy, ty, ny, ly, gy, hy, chy, ky, dý, tý, ný, lý, gý, hý, chý, ký vyslovujeme tvrdo.

### 4. Bez chýb opíš text a podčiarkni tvrdé slabiky.

Máme radi hrušky a slivky. Mäso z hydiny je chutné. Jurko kýcha. Eva číta knihy.  
Z ohníka sa valí biely dym.

---

---

---

### 5. Do slov doplň chýbajúce tvrdé slabiky.

mo \_ \_ ka      ku \_ \_ \_ ňa      hodi \_ \_      ru \_ \_  
bur \_ \_ ňa      \_ \_ žica      záhra \_ \_      kni \_ \_

### 6. Povedz, ktorý zo spolužiakov je:

pozorný      usilovný      pracovitý      poriadny      milý

**Vzor:** Milan je milý.

---

---

---

## 7. Dopln chýbajúce slová. Pomôžu ti slová v zátvorke. Celé vety prepíš do zošita.

(plynový, pomaly, známky, blýska, v mlyne, lykom, lýtko)

Ujo má \_\_\_\_\_ sporák.

Polievku jeme \_\_\_\_\_.

Na vysvedčení mám \_\_\_\_\_.

Pri búrke sa obyčajne \_\_\_\_\_.

Obilie melú \_\_\_\_\_.

Vinič a paradajky viažeme \_\_\_\_\_.

Peter má obviazané \_\_\_\_\_.

## 8. Odpíš. Podčiarkni skupinu hlások ly, lý.

plytký potok          zemský plyn          starý mlyn

dobré lyže          veľká lyžica          zranené lýtko

## 9. Dopln chýbajúce ly, lý. Vety bez chýb odpíš.

Miro je dobrý \_\_\_ žiar.

Pri m \_\_\_ ne tečie p \_\_\_ tký potok.

Ivan si poranil \_\_\_ tko.

Kávu miešame \_\_\_ žičkou.

## 10. Prečítaj a bez chýb prepíš báseň. Z básne odpíš slová, v ktorých je y.

### Október

Prichádza z dažďovej kvapky.

Má mokré labky, a preto

mestá a dediny

sú samé bariny.

**Podčiarkni po akých spoluhláskach je v slovách y/ý? tvrdých – mäkkých – obojakých**