

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021
PROJEKT PROGRAMU MERYTORYCZNEGO PRZEDMIOTOWEGO
KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka angielskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem angielskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka angielskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka angielskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,*

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Zadania konkursowe na etapie szkolnym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach angielskiego obszaru językowego.

ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: SZKOŁA I EDUKACJA, PRACA ZAWODOWA I ZATRUDNIENIE

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
 - szkoła i edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, uczenie się, oceny szkolne i wymagania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, kształcenie pozaszkolne),
 - praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, praktyki studenckie, wybór zawodu, doradztwo zawodowe).
2. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego:
 - edukacja w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej (system oświaty, publiczna i prywatna edukacja, typy szkół, uniwersytety - ich historia i tradycje),
 - najwięksi pracodawcy w Wielkiej Brytanii, największe brytyjskie firmy, brytyjskie firmy z tradycją.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP WOJEWÓDZKI

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: SZKOŁA I EDUKACJA, PRACA ZAWODOWA I ZATRUDNIENIE

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
 - szkoła i edukacja (np. szkoły w różnych krajach, niekonwencjonalne metody nauczania, nauczanie domowe),
 - praca (np. poszukiwanie pracy, idealny pracodawca, bezrobocie, kariera zawodowa, rynek pracy, nowe perspektywy na rynku zatrudnienia, mobilność zawodowa, różnice kulturowe).
2. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego:
 - system oświaty w Stanach Zjednoczonych (system oświaty, publiczna i prywatna edukacja, typy szkół, uniwersytety - ich historia i tradycje),
 - najwięksi pracodawcy w Stanach Zjednoczonych, największe amerykańskie firmy, amerykańskie firmy z tradycją.

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:
 - Virginia Evans, FCE Use of English, część 1, część 2, wydawnictwo: Express Publishing
 - My Grammar Lab, poziomy: Intermediate i Advanced, wydawnictwo: Pearson
 - Michael Vince, Language Practice: English Grammar and Vocabulary, poziomy: Intermediate, First Certificate, Advanced, wydawnictwo: Macmillan
 - Oxford Guide to British and American Culture, wydawnictwo: Oxford University Press
3. Strony internetowe:
 - Studying-in-UK.org, <https://www.studying-in-uk.org> (UK Education System, Top UK Universities, Most Popular Degrees in UK, UK Grad Schools, UK University Map)
 - *Independent school system in a nutshell*,
<https://www.goodschoolsguide.co.uk/choosing-a-school/independent-schools/uk-independent-schools-explained>
 - Introduction to School Life, <http://projectbritain.com/education/index.html>
 - Education in the UK, <https://www.internations.org/go/moving-to-the-uk/education> (The Education System in the UK, Daycare and Kindergarten, Primary and Secondary Schools)
 - UK Education System,
https://www.internationalstudent.com/study_uk/education_system/ (Secondary Education, Further Education, Higher Education)
 - Strony uniwersytetów i uczelni: University of Oxford - <http://www.ox.ac.uk>, University of Cambridge - <https://www.cam.ac.uk>, University College London - <https://www.ucl.ac.uk>, Imperial College London - <https://www.imperial.ac.uk>,

- University of Edinburgh - <https://www.ed.ac.uk>, London School of Economics - <http://www.lse.ac.uk>, King's College London - <https://www.kcl.ac.uk>
- U.S. Society > Education, <https://usa.usembassy.de/society-education.htm>
 - USA Education System, https://www.internationalstudent.com/study_usa/choosing-the-u-s-a/usa-education-system/
 - Education System in USA, <http://espiconsultants.com/education-system-in-usa>
 - Education System in the United States, <https://www.scholaro.com/pro/Countries/united-states/Education-System>
 - Understanding the American Education System, <https://www.studyusa.com/en/a/58/understanding-the-american-education-system>
 - Strony poświęcone Lidze Bluszczowej: What's So Special About the Ivy League? - <https://www.collegexpress.com/articles-and-advice/admission/articles/find-college/whats-so-special-about-ivy-league>, Ivy League - https://www.newworldencyclopedia.org/entry/Ivy_League, Names of Ivy League Universities, Rita Kennedy - <https://www.theclassroom.com/study-guide-summary-all-sons-arthur-miller-12299234.html>, 10 Things You Didn't Know About the US Ivy League - <https://www.topuniversities.com/blog/10-things-you-didnt-know-about-us-ivy-league>
 - Strony uniwersytetów i uczeni: *Massachusetts Institute of Technology* - <http://www.mit.edu>, Stanford University - <https://www.stanford.edu>, University of California - <https://www.universityofcalifornia.edu>
 - *43 of Britain's Oldest Companies, From Rolls-Royce to Burberry, Still in Business After 100-Years*, <https://richtopia.com/companies/43-oldest-british-companies-over-100-years-in-business>
 - Top 30 companies of the UK in the FTSE index 2020, <https://disfold.com/top-companies-uk-ftse/>
 - *The 50 most powerful companies in America*, <https://www.businessinsider.com/most-powerful-companies-in-america-2015-9?IR=T#38-chevron-13>
 - *Founded When? America's Oldest Companies*, <https://www.businessnewsdaily.com/8122-oldest-companies-in-america.html>

4. Słowniki internetowe:

- <http://www.ldoceonline.com>

- <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
- <http://www.macmillandictionary.com>
- <https://dictionary.cambridge.org>

PROJEKT