

# PRÍLOHY – 12. 04. – 16. 04. 2021 – VIII. A, B

12. 04. 2021

## *Tajný denník 13 a polročného Adriana Molla*

### *Práca s textom*

1. Kto je hlavným hrdinom diela?

.....

2. Je ti sympatický alebo ti na ňom niečo prekáža? Svoj názor odôvodni!

a/ postava Adriana je mi sympatická, lebo

.....

.....

b/ na postave Adriana mi prekáža

.....

3. Čo trápilo najviac hlavného hrdinu?

.....

4. Ako rieši Adrian problémy?

.....

5. Vymenuj vedľajšie postavy!

.....

6. Charakterizuj Adriana, zameraj sa na vzťahy Adriana k ostatným postavám.  
Ako vníma rozchod svojich rodičov?

.....

.....

.....

.....

.....

7. Stručne charakterizuj Nigela, otca a Berry Kenta! Čím sú postavy zaujímavé?

Nigel -

.....

otec -

.....

Berry Kent -

.....

8. Odpovedz na otázky!

Kto priniesol do školy vrečko svrbľavého prášku?

.....

Kto kúpil Adrianovi knihu Mladý tesár? .....

Kto volal Adrianovi domov a predstavil sa ako pohrebná služba? .....

Kto daroval Adrianovi k narodeninám peniaze? .....

Kto pozval Adriana na víkend? .....

9. Ktoré momenty v úryvku sú podľa tvojho názoru humorné? Nájdi a vypíš najmenej tri!

a/

.....

b/

.....

c/ .....

13. 04. 2021

## Poznámky!

### Príslokové určenie času

PU času (4č) - vyjadruje časové okolnosti deja / v akom čase sa dej uskutočňuje  
- pýtame sa naň otázkami **Kedy? Dokedy? Odkedy? Ako**

**dlho?**

*Cez zimu sme lyžovali.* (Kedy?)

*Odvčera nemrzlo.*

(Odkedy?)

*Do piatej sa vrátia.* (Dokedy?)

*Učili sa dve hodiny.* (Ako dlho?)

### PU času môže byť vyjadrené:

• **príslovkou:** *Urobím to popoludní. Predvčerom bolo pekne. Hovorí to vždy.*

• **Pods. menom (s predložkou) :** *Trávili sme tam týždeň. Hovoril chvíľu.*

*Vidíme sa cez víkend. O minútu prídem.*

• **zámenom:** *Odvtedy som to nepočul.*

• **viacerými slovami:** *Stalo sa to v roku 2002. Ozve sa o 15 minút / každý deň*

*Reforma sa uskutočnila za kráľa Karola IV.*

PU času môže byť aj **viacnásobné:** *Nemčinu máme **v stredu, štvrtok a v piatok**.*

**Urč príslovkové určenie času:**

Zjari budú traktory pracovať na poli.

Vždy má nejaké problémy.

Stretneme sa po vyučovaní.

Spočiatku sa tváril nevinne.

Prišli len pred malou chvíľou.

Vtom sa vyrútil zúrivy pes..

**14. 04. 2021**

**Prečítajte si úryvok z učebnice LV a napíšte si poznámky!**

**Louis Rennison: Denník Georgie Nicolsonovej**

**/1951 – 2016/**

- **anglická spisovateľka**
- literárny druh: **epika**
- literárna forma: **próza**
- literárny žáner: **denník**
- Téma: **Hlavná hrdinka sa snaží zabudnúť na najhorší zážitok z párty.**
- Idea: **Zlé zážitky nás posúvajú vpred a ukazujú nám skutočných priateľov.**
- hl. postava: **Georgia**
- vedľ. postavy: **Ellen, Julia, Jas**
- v denníku je vždy použitá ja - forma rozprávania
- zachytáva udalosti osobné, ale aj spoločenské
- hlavnú postavu charakterizuje jazyk, ktorým sa vyjadruje – časté používanie slangových výrazov
  - prihoretá baba
  - kamoška
  - totálny cvok
  - tresnúť po hlave
  - tatkovovo volvo
  - mali ma na háku

Vypracuj jednu z nasledujúcich úloh.

### ***Tvorivé úlohy:***

*a/ Vymysli netradičnú masku na karneval, opíš, ako a z čoho by si ju vyrobil/vyrobila.*

*b/ Zamysli sa nad viacerými významami slova maska. Napíš o tom krátku úvahu.*

*e/ Čo s problémami dospievajúceho ? Napíš o nich/o sebe krátku úvahu!*

*f/ Máš aj ty „zvláštne“ domáce zvieratko? Napíš o ňom vtipne!*

*g/ Ak si čítala niektorý z denníkov, napíš o ňom zaujímavý referát pre spolužiakov!*

15. 04. 2021

## Poznámky!

### Príslovkové určenie spôsobu

**PU spôsobu (4s)** - vyjadruje, akým spôsobom sa dej uskutočňuje  
- pýtame sa naň otázkami **Ako? Akým spôsobom?**

*Tvárila sa **milo**.* (Ako?) *Vznáša sa **ako pierko**.* (Ako? Akým spôsobom?)

*Robíme to s **hrdosťou**.* (Ako?) *Boli **veľmi** populárni.* (Ako unavení?)

PU spôsobu môže rozvíjať: a) **sloveso** – *Počúvajte **pozorne**.* *Pracovali **do úmoru**.*

b) **príd. meno** – *Bol som **poriadne** / **na smrť unavený**.*

c) **príslovku** – *Písal **veľmi škaredo**.* *Cítil sa **strašne zle**.*

PU spôsobu môže byť vyjadrené:

- **príslovkou:** *Čítal **poležiačky**.* *Pomaly sa **približoval**.* *Sťažka si **vzdychol**.*

- **predložkou s pods. menom:** *Vítal ho **s nadšením**.* *Odpovedal **bez váhania**.*

- **zámenom:** *Urobíme to **takto**.* *Netvár sa **tak**.*

- **prirovnaním:** *Skáče **ako pajác**.* *Krásna **sťa ruža**.*

### **Vo vetách urč príslonkové určenie spôsobu.**

Hovorí plynule po anglicky.

S úsmevom na tvári vyšiel z riaditeľne.

Zhlboka si vzdychol nad svojím osudom.

Odvodzovaním tvoríme odvodené slová.

Báseň hovoril spamäti.

Veľkodušne mu prenechal všetok majetok.

16. 04. 2021

## Poznámky!

### Príslovkové určenie príčiny

**PU príčiny (4p)** - vyjadruje prečo sa dej uskutočnil / neuskutočnil  
- pýtame sa naň otázkami **Prečo? Začo? Z akého dôvodu? Pre akú príčinu?**

*Brat omdlieval od horúčavy. (Prečo? Pre akú príčinu?)*

*Pod'akoval za ochotu. (Začo? Z akého dôvodu?)*

PU príčiny môže byť vyjadrené:

- **príslovkou:** *Náročky sa nepripravil. Škodu urobil úmyselne.*
- **predložkou s pod. menom** (najčastejšie s predložkou **pre** a **za**):

*Pokutovali ho za rýchlosť. Pre chorobu to nespravil*

### **Vo vetách urč príslonkové určenie príčiny.**

Pre zlé počasie ostali doma.

Omylom zaklopal susedovi.

Od hanby sa začervenal.

Urobil to z lásky k dieťaťu.

Firma skrachovala kvôli dlhom.

Naschvál sa k činu nepriznal.