

# PRÍLOHY – 19. 04. – 23. 04. 2021 – VI. B - IŽ

19. 04. 2021

## CISÁROVE NOVÉ ŠATY

Hans Christian Andersen

(upravená verzia)

Pred dávnymi rokmi žil cisár, ktorý mal tak nesmierne rád pekné nové šaty, že všetky peniaze vydával na parádu. Nestaral sa o svojich vojakov, nedbal o divadlo ani o poľovačky, stále sa ukazoval v nových šatách. Každú hodinu mal iný odev, a ako sa obyčajne hovorí o kráľovi, že zasadá v rade, tak tu sa vždy vravelo: „Cisár je v obliekárni!“

Raz prišli do cisárovho paláca dvaja šibali. Vydávali sa za tkáčov a vraveli, že vedia utkať najkrajšiu látku, akú si len možno predstaviť. Táto látka bude mať nie len neobyčajné farby a vzorku, ale šaty z nej budú mať podivuhodnú vlastnosť: budú neviditeľné každému, kto nie je súci pre svoj úrad alebo kto je nevýslovne hlúpy.

„To by boli znamenité šaty,“ pomyslel si cisár. „Ak by som si ich obliekol, mohol by som rozoznať hlúpych od múdrych! Ba veru, tú látku mi musia zaraz utkať!“ A hneď vyplatil šibalom hrbu peňazí, aby sa mohli pustiť do práce. Ešte v ten deň si tkáči postavili svoje krosná a tvárili sa akoby tkali, no osnovy boli prázdne. Deň čo deň si pýtali tkáči od cisára najjemnejší hodváb a zlaté nite. Všetko si schovali do vlastných vreciek a potom dlho do noci tkali na prázdnych krosnách.

Onedlho chcel cisár vedieť, koľko toho tkáči utkali. Akosi čudne sa mu však zovrelo srdce, keď si pomyslel, že ten kto je hlúpy alebo nie je súci vykonávať svoj úrad, nemôže látku vidieť. O sebe bol presvedčený, že sa nemusí báť. Nieкого však predsa poslal, nech sa pozrie, ako to vyzerá. „Pošlem ku tkáčom svojho starého statočného ministra!“ rozhodol sa cisár. „On najlepšie posúdi, ako tá látka vyzerá, lebo má rozum a nikto nezastane svoj úrad lepšie ako on!“

Šiel teda starý dobrý minister pozrieť látku, no nech pozeral ako chcel, na krosnách nevidel nič. „Vari som hlúpy a nesúci pre svoj úrad?“ pomyslel si radca, „nik sa nesmie dozvedieť, že látku nevidím.“ A tak

opísal cisárovi látku tak, ako to počul od tkáčov. „Je nádherná, čarokrásna. Tá vzorka a tie farby!“ vychvaľoval ju.

Keď cisár poslal za tkáčmi aj ďalších zo svojich verných a spoľahlivých úradníkov a oni tiež chválili farbu a vzory látky, rozhodol sa, že sa na ňu pôjde pozrieť sám. Vybral sa k prešibaným tkáčom a za ním celý zástup dvoranov a úradníkov. „Ach veď to je grandiózne!“ vraveli dvorania. „Pozrite len na tú vzorku, na tie farby!“ a ukazovali na prázdne krosná, lebo sa nazdali, že ostatní látku vidia.

„Čože je to!“ pomyslel si cisár. „Ja nič nevidím! To je strašné, som vari hlúpy? Alebo azda nie som súci cisár? Na to nescie nikto prísť“ a otočil sa k celému svojmu dvoru. „Ó látka je pekná, znamenitá, úplne nádherná!“ povedal cisár. „Som s ňou nanajvýš spokojný!“ prikyvoval a pozeral na prázdne krosná. Nechcel povedať, že nič nevidí. Všetci prítomní tiež nechceli vyzerat' hlúpo a preto vraveli tak ako cisár. „Ó látka je veľmi pekná, nádherná“ a radili mu, aby si z tejto látky dal ušiť šaty na veľký sprievod, ktorý práve pripravovali.

Celú noc pred sprievodom, tkáči sedeli pri práci. Tvárili sa, že vybrali látku z krosien, strihali vo vzduchu veľkými nožnicami, šili ihlou bez cverny až konečne povedali: „Prosím, šaty sú už hotové!“

Onedlho už cisár stál pred veľkým zrkadlom a tkáči mu pomáhali obliecť nové šaty. Tvárili sa, akoby mu po kúsku obliekali nohavice, košeľu i dlhú vlečku. Ach či sú krásne! Ako znamenite padnú!“ vraveli všetci. Tá vzorka! Tie farby! Je to drahocenný odev!“ Cisár sa vykrúcal pred zrkadlom lebo chcel, aby to vyzeralo, že naozaj obdivuje svoje nádherné šaty a napokon sa pobral na sprievod.

Rýchlo sa po meste roznieslo, že šaty môžu vidieť len múdry a svojho úradu súci ľudia a tak, keď sa objavil sprievod na čele, ktorého kráčal cisár, všetci ľudia na uliciach vraveli: „Ach aké nádherné šaty má cisár! Akú čarokrásnu vlečku! Ach či mu to pristane!“ Nikto sa nechcel prezradiť, že nič nevidí.

Odrazu však akési dieťa vykričalo: „Ale veď je nahý!“ „Bože na nebi, čujte ten nevinný hlas!“ povedal otec dieťaťa. A ľudia si šepkali, čo povedalo dieťa. „Veď je nahý, malé dieťa to povedalo, nahý je!“ „Nahý je!“ volal nakoniec celý ľud. Tu cisára zamrazilo, lebo sa nazdal, že majú

pravdu, ale pomyslel si: „Teraz musím vydržať až do konca sprievodu“ a vykročil ešte pyšnejšie.

## Pracovný list

1. Ktoré slovo najlepšie charakterizuje tento text?

- a) strašidelný      b) napínavý      c) poučný

2. Podčiarkni v texte vety, ktoré opisujú ako hovorili všetci o látke.

3. Vypíš aspoň tri vlastnosti, ktoré mal cisár.

.....

4. Zakrúžkuj pravdivé tvrdenie, preškrtni nepravdivé tvrdenie a oprav ho.

- Cisár mal veľmi rád poľovačky a každý deň chodieval do divadla.

.....

- Dieťa z davu vykričlo: „Ale veď je nahý“.

.....

- Tkáči chceli pomôcť cisárovi, aby vedel rozoznať hlúpych ľudí od múdrych.

.....

6. Ako, by sa podľa teba, mohol príbeh skončiť inak?

.....

.....

7. Čo myslíš, prečo nikto nepovedal cisárovi, že látku nevidí?

.....

.....

8. Čo si myslíš, dá sa z tejto rozprávky napísať nejaké ponaučenie? Ak áno tak aké?

.....

.....

.....

9. Nájdi v texte časť, ktorá sa ti najviac páčila a farebne ju vyznač.

10. Ako si si pri čítaní predstavil cisára? Nakresli ho.

**20. 04. 2021**

Pracovný list - skloňovanie

1. Vyskloňuj podstatné meno Janko v jednotnom čísle.

1. Kto?.....

2. Koho?.....

3. Komu?.....

4. Koho?.....

6. O kom?.....

7. S kým?.....

2. Vyskloňuj podstatné meno obchod v jednotnom čísle.

1. Čo?.....

2. Čoho?.....

3. Čomu?.....

4. Čo?.....

6. O čom?.....

7. S čím?.....

**21. 04. 2021**

**Slovesá - cvičenia**

**Slovesá hovoria, čo robia osoby, zvieratá a veci.**

**Na slovesá sa pýtame otázkou čo robí.**

1. Opýtaj sa otázkou čo robí? A vyhľadaj slovesá.

Števo chodí do základnej školy. Rád sa učí zemepis. Monika navštevuje strednú školu. Pozorne počúva pána učiteľa. Obidvaja sa učia veľmi dobre. Rodičia sa tešia.

VZOR: Čo robí Števo? – Chodí,.....  
.....  
.....

2. Odpovedaj celou vetou.

Čo robí otec?.....

Čo robí mama?.....

Čo robí spolužiak?.....

Čo robí pani učiteľka?.....

Čo robí predavačka?.....

Čo robí vodič autobusu?.....

**22. 04. 2021**

**Slovesá – pracovný list**

- 1. Vyhľadaj a vypíš slovesá medzi týmito slovami:  
mama, umýva, otec, reže, Vilo, žiak, učí sa, volá, smeje sa, tráva, rastie.**

.....

- 2. Do viet doplň tieto slovesá: nezašpiní, chodí, oblieka, kupuje, dáva.**

Zuzka sa rada pekne .....

Mamička jej .....len pekné veci.

Zuzka si na svoje oblečenie .....pozor.

..... vyobliekaná ako zo škatuľky.

Nikdy sa .....

- 3. Akou otázkou sa pýtame najčastejšie na slovesá?**

.....

23. 04. 2021

## Jar a jarné zvyky

Na jar sa príroda prebúda zo zimného spánku.

Na jar sú veľkonočné sviatky.

### JAR

Z diaľnych svetov pani zlietla

plná tepla, plná svetla.

Na lúčiny, briežky, stráne

sype kvietky maľované.

Zasmiali sa sedmokrásky,

zazvonili vtáčkov hlásky,

zabzučali včielky v tráve:

– Jar k nám prišla v plnej sláve!

Mária Rázusová – Martáková

#### 1. Vysvetli, čo znamenajú tieto slovné spojenia:

sype kvietky maľované = .....

zasmiali sa sedmokrásky = .....

zazvonili vtáčkov hlásky = .....

VZOR: Z diaľnych svetov pani zlietla = zďaleka prišla jar

#### 2. Odpovedz:

Čo prichádza v marci? .....

Čo prináša jar? .....

Čo začína rásť na lúkach? .....

Čo počuť v lese? .....

Čo vylieta z úľa? .....

