

PRÍLOHY – 15. 02. – 19. 02. 2021 – VI. B – IŽ

15. 02. 2021

PRACOVNÝ LIST (čítanie s porozumením)

Jean de LaFontaine: ZAJAC A KORYTNAČKA

Bol raz jeden zajac, ktorý behal najrýchlejšie zo všetkých. Keď sa stretol s korytnačkou, súhlasil s jej návrhom, že sa s ňou bude pretekať v behu. Obaja na štarte vybehli spolu a zajac korytnačke ihneď utiekol. Ale asi v polovičke cesty zastavil, že si zdriemne; veď korytnačka ho aj tak nepredbehne. To ale nemal robiť. Kým spal v tráve, korytnačka sa priblížila k cieľu. Nakoniec preteky vyhrala a lenivý, namyslený zajac prehral.

1. V AKEJ DISCIPLÍNE SÚŤAŽILI ZAJAC A KORYTNAČKA?

- a, v skákaní do diaľky
- b, v bicyklovaní
- c, v behaní
- d, v spaní

2. O ČO SA ZAJAC A KORYTNAČKA STAVILI?

- a, o jedlo
- b, kto bude najlepší na svete
- c, kto bude rýchlejší
- d, kto zabehne viac kilometrov

3. *AKÉ VLASTNOSTI MAL ZAJAC?*

- a, šikovný, rýchly, skromný
- b, veselý, múdry, pracovitý
- c, vtipný, pomalý, smelý
- d, namyslený, lenivý, hlúpy

4. *PREČO ZAJAC PRETEKY PREHRAL?*

- a, lebo korytnačka bola rýchlejšia
- b, lebo si bol veľmi istý svojim víťazstvom
- c, lebo si cestou poranil nohu
- d, lebo zablúdil

5. *AKÉ PONAUCENIE VYPLÝVA Z TEJTO BÁJKY?*

- a, Neprerušuj prácu, pokým ju nedokončíš.
- b, Čo môžeš urobiť dnes, neodkladaj na zajtra.
- c, Nikdy nepodceňuj svojho súpera.
- d, Bez práce nie sú koláče.

6. *NAKRESLI HLAVNÉ POSTAVY:*

16. 02. 2021

Odpíšte si poznámky do zošita SJ!!!

Vlastné a všeobecné podstatné mená

Vlastné podstatné mená píšeme s **veľkým** začiatočným písmenom.

Všeobecné podstatné mená píšeme s **malým** začiatočným písmenom.

Vlastné mená

Spoločné pomenovania

Jozef

chlapec

Astor

pes

Prešov

mesto

1. Určuj všeobecné a vlastné podstatné mená.

Eva, pero, korčule, Peter, žiak, Bratislava, Dunaj, krava, Zora,
Blahút, robotník

VZOR: Eva je vlastné podstatné meno.

17. 02. 2021

PRACOVNÝ LIST
PODSTATNÉ MENÁ

| POVOLANIE | MENO | MESTO | ZVIERA | ZVIERA (meno) | VEC | Body: |
|------------|-------|--------|--------|------------------|--------|-------|
| predavačka | Petra | Poprad | páv | Pávko | papier | |
| d | | | | | | |
| b | | | | | | |
| l | | | | | | |
| s | | | | | | |

Podstatné mená sú slová, ktoré označujú **osoby, zvieratá a veci.**

Na osoby sa pýtame otázkou: **Kto je to?**

Na zvieratá a veci sa pýtame otázkou: **Čo je to?**

Poznáme všeobecné a vlastné podstatné mená.

Všeobecné podstatné mená označujú kohokoľvek (čokoľvek) zo skupiny osôb, zvierat alebo vecí.

Vlastné podstatné mená označujú vlastným menom niekoho (niečo) zo skupiny osôb, zvierat alebo vecí.

PRECVIČ SI:

1. Ku všeobecným podstatným menám doplň vlastné podstatné meno.

MESTO:

RIEKY:

CHLAPCI:

ŠTÁTY:

PLANÉTY:

2. Doplň vhodné všeobecné podstatné meno.

..... **Krista Bendová**

..... **Marek Hamšík**

..... **Peter Cmorik** .

..... **Pejko**

..... **Tatry**

..... **Dunčo**

..... **Kristínka**

..... **Soľ**

..... **Košice**

..... **Česko**

..... **Topľa**

..... **Jupiter**

18. 02. 2021

Vlastné a všeobecné podstatné mená - opakovanie

1. Doplň do stĺpcov 3 podstatné mená (snaž sa napísať bez chyby) :

| osoby | zvieratá | veci |
|-------|----------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |

2. . Ku každému ukazovaciemu zámenu napíš 2 podstatné mená:

ten

tá

to

tí.....

tie

3. Podčiarkni v týchto vetách podstatné mená:

Mamička kúpila novú sukňu. Sestre chutil slivkový koláč. V záhrade rastú biele tulipány. Farebný motýľ sedí na okne. Otec pije horúcu kávu.

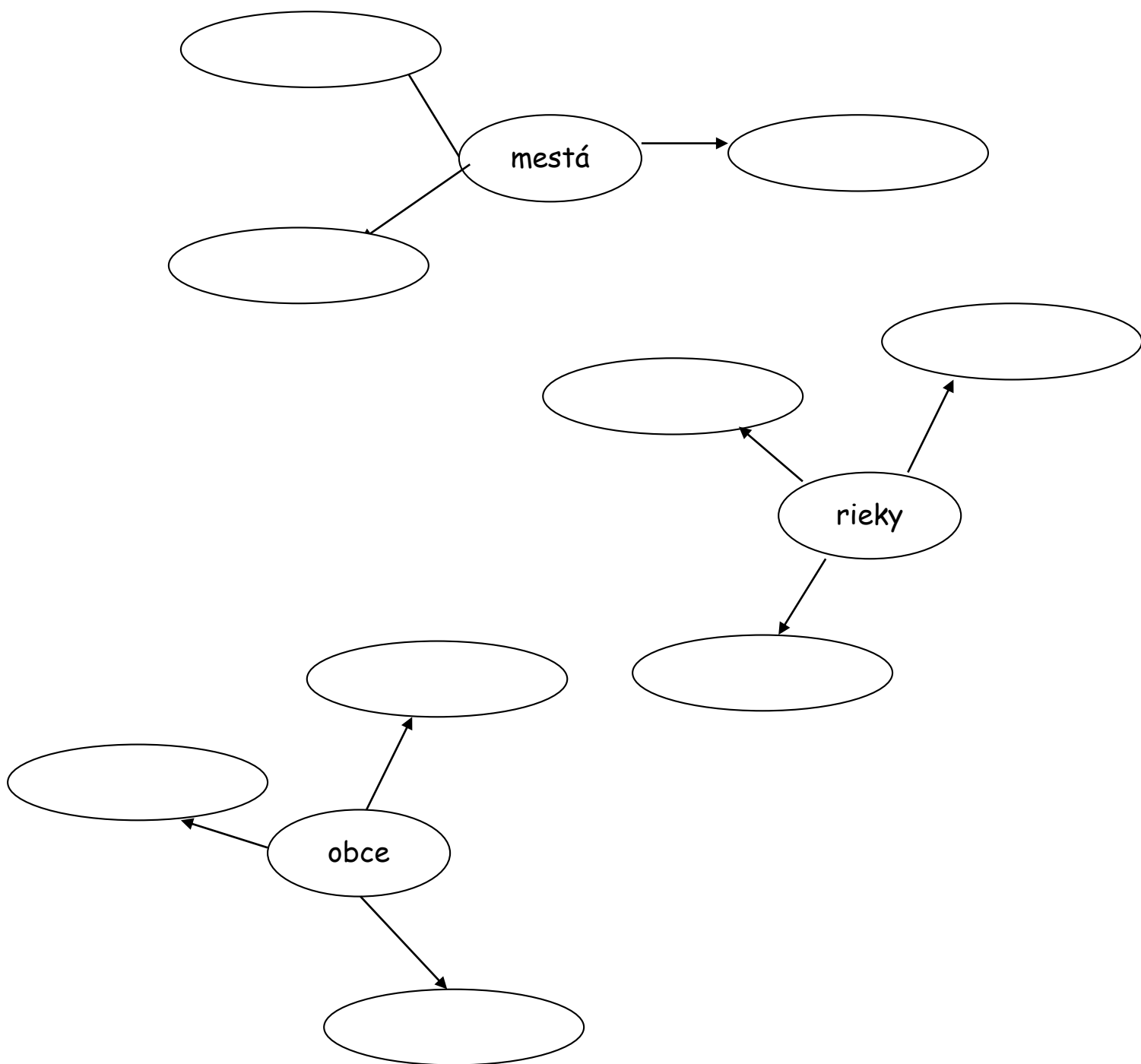
4. Z textu vypíš všetky vlastné podstatné mená.

Bývam v Lučenci a moji starí rodičia v Prešove. Tečie tam rieka Torysa. Babka Mária a dedko Jozef sú stále v záhrade. Spoločnosť im robí mačka Mica a pes Zahraj. Kamarátka Soňa im často pomáha. V lete chodíme do Vysokých Tatier. Naposledy sme boli aj na Lomnickom štíte.

5. Doplň do slov začiatkové písmená, dávaj pri tom pozor, aké doplníš :

.....tec,onika,ratislava,eruzka,ošit,ošice,
.....unaj,očítač,erlachovský štít,unčo,nihy,
.....utobus,čiteľka,ornád,eračník,lovensko

6. Do pojmovej mapy doplň vlastné podstatné mená podľa zadania :



19. 02. 2021

Havran a líška

Havran raz kdesi uchytil kus syra a vyletel na vysoký strom, aby ho tam v pokoji zožral. Zbadala to líška, dobehla pod strom a začala havrana chváliť:

„Ó, milý havran, aký si pekný, krásny.“

Havran mal syr práve v zobáku.

„A keby si vedel ešte niečo rozprávať.“

Havran chcel hovoriť, otvoril zobák, syr mu vypadol. Líška ho uchytila, zožrala a havrana vysmiala.

Prečiarkni nesprávne slovo.

Havran a líška

Havran *raz-rád* kdesi uchytil kus *syna-syra* a vyletel na vysoký *strom-stroj*, aby ho tam v pokoji *zobral-zožral*. Zbadala to *líška-lienka*, dobehla pod strom a začala havrana *chrániť'-chváliť'*:

„Ó, *milý-malý* havran, aký si pekný, *krátky-krásny*.“

Havran mal syr práve v zobáku.

„A *kedy-keby* si vedel ešte niečo *rozprávať'-rozpárat'*.“

Havran chcel hovoriť, otvoril zobák, syr mu *vypálil-vypadol*. Líška ho *uchvátila-uchytila*, zožrala a havrana vysmiala.

Očísľuj poradie viet.

Havran mal syr práve v zobáku. ○

Zbadala to líška, dobehla pod strom a začala havrana chváliť: ○

„A keby si vedel ešte niečo rozprávať.“ ○

Havran raz kdesi uchytil kus syra a vyletel na vysoký strom, aby ho tam v pokoji zožral. ○

„Ó, milý havran, aký si pekný, krásny.“ ○

Líška ho uchytila, zožrala a havrana vysmiala. ○

Havran chcel hovoriť, otvoril zobák, syr mu vypadol. ○

Tvoja ilustrácia bájky: