

CEREMONIAŁ SZKOLNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. JANA PAWŁA II
w JASIENICY ROSIELNEJ

Ceremoniał Szkolny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jasienicy Rosielnej

Zgodnie z zapisem znajdującym się we wstępie do Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

„Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności” oraz artykułem 4 ustawy, gdzie czytamy:

„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia”

Ceremoniał szkolny jest opisem uroczystości szkolnych organizowanych z udziałem młodzieży z okazji świąt narodowych, ważnych rocznic i wydarzeń w życiu szkoły.

Do najważniejszych pojęć oraz zachowań uczniów tworzących ceremoniał szkolny należą:

1. Właściwa postawa ucznia w szkole, która powinna wyrażać się przez:

- Patriotyzm
- Szacunek dla symboli narodowych, przez które rozumieć będziemy : godło, flagę, barwy, sztandar oraz hymn narodowy
- Szacunek dla symboli szkolnych

2. Najważniejsze pojęcia to:

- Patriotyzm - to miłość i przywiązanie do ojczyzny; również „małej ojczyzny”
- Godło – wizerunek orła białego zwróconego w prawo ze złotą koroną na głowie, z dziobem i szponami złotymi, w czerwonym polu. Heraldyczny znak orła jako godło dynastii państwowej pojawił się w I połowie XIII w. za rządów Władysława Łokietka stał się oficjalnym godłem całego państwa; po odzyskaniu niepodległości w 1919 Sejm przyjął go za herb państwa. Nowy wizerunek orła został wprowadzony rozporządzeniem Prezydenta RP z 1927; oparty na projekcie prof. Z. Kamińskiego, wzorowany na godle z czasów Stefana Batorego o kształcie prawie identycznym z obowiązującym obecnie; po 1945 orzeł podobny do przedwojennego, lecz bez korony (potwierdzony dekretem z 1955) ; od 1990 orzeł biały z koroną.
- Flaga państwowa RP to prostokątny płat tkaniny o barwach RP umieszczony na maszcie. Stosunek szerokości do długości flagi przedstawia proporcja 5:8. Flaga składa się z dwóch równoległych pasów równej długości; górny biały a dolny czerwony. Górny związany jest z orłem herbowym, a dolny czerwony nawiązuje do barwy pola jego tarczy;
- Hymn państwowy – „Mazurek Dąbrowskiego”, wprowadzony okólnikiem Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 15 października 1926 roku, którego współczesny tekst literacki i muzyczny zostały określone w ustawie sejmowej z 31 stycznia 1980 roku,
- Hymn szkoły

Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny zaliczamy:

- Obchody Świąt Narodowych, okolicznościowych, regionalnych wynikających z kalendarza historycznego.

- Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.
- Pasowanie na ucznia, ślubowanie uczniów klas pierwszych.
- Święto Patrona.

Najważniejsze symbole narodowe:

- Godło
- Flaga
- Hymn

Najważniejsze symbole szkolne:

- Sztandar szkoły
- Hymn szkoły
- Logo szkoły

Budynek szkoły dekorowany jest flagami państwowymi w:

- Święta państwowe.
- Wybory parlamentarne, prezydenckie, samorządowe.
- Inne uroczystości wynikające z Ceremoniału szkolnego.
- Podczas żałoby narodowej.

Szczegółowe wskazówki dotyczące postępowania z flagą państwową:

- Na fładze nie wolno umieszczać ani przyczepiać do niej żadnego znaku, litery, słowa, liczby, czy jakiegokolwiek rysunku,
- Gdy flaga jest wywieszona, powinna zajmować pozycję uprzywilejowaną
- Flaga powinna być tak umieszczona, aby nie dotykała podłoża, podłogi lub nie była zamoczona w wodzie.
- Flaga powinna być zabezpieczona przed zniszczeniem, zerwaniem lub upadkiem na ziemię.
- Flaga powinna być wciągana na maszt i opuszczana w sposób energiczny, a jeżeli podczas jej podnoszenia jest wykonywany hymn, tempo podnoszenia flagi należy dostosować do czasu wykonywania hymnu (zacząć i skończyć jednocześnie);
- Jeżeli flaga jest umieszczona na podium mówcy, powinna znajdować się na prawo od mówcy; zwróconego twarzą do słuchaczy lub płasko na ścianie, nad mówcą lub za nim.
- Po przecięciu wstęgi w barwach państwowych z okazji uroczystości otwarcia obiektu szkolnego lub odsłonięcia pomnika oraz tablicy, wstęgę należy zabezpieczyć, aby nie upadła na ziemię, nie leżała na ziemi, ani nie była deptana.
- W przypadku ogłoszenia żałoby narodowej flagę wywiesza się opuszczoną do połowy masztu w ten sposób, że podnosi się ją do samej góry, a następnie opuszcza do połowy masztu. Przy jej zdejmowaniu podobnie, należy najpierw podnieść ją do samej góry następnie opuścić całkowicie. Jeżeli nie ma takiej możliwości (brak masztu) żałobę można wyrazić wywieszając czarną flagę w pozycji na lewo od flagi państwowej lub poprzez przymocowanie do drzewca czarnej wstęgi.

Ekspozycja flagi RP z innymi flagami, np. organizacji krajowych, innych krajów lub organizacji międzynarodowych:

- Jeżeli wraz z flagą RP ekspozycja są flagi różnych krajów i organizacji, maszty powinny być tej samej wysokości.
- Flaga RP powinna być podnoszona jako pierwsza i opuszczana jako ostatnia.
- Flaga państwowa nie powinna być wywieszana na jednym maszcie lub drzewcu razem z inną flagą lub flagami
- Jeżeli flaga państwowa jest ekspozycja na jednej linii z innymi flagami (np. samorządowymi) lub flagami innych krajów, powinna zajmować pozycję uprzywilejowaną, tj. skrajną na prawo.

- Flagi organizacji międzynarodowych (np. Unia Europejska lub NATO) nie mają statusu flag państwowych i powinny zajmować drugie miejsce w stosunku do flagi państwowej, tj. po lewej stronie.

Godło i flaga są symbolami państwa, do których trzeba się odnosić z należną czcią i szacunkiem. Godła i flagi powinny być utrzymywane w czystości i dobrym stanie fizycznym, tj. nie mogą być zniszczone, uszkodzone, zgniecione, postrzępione, wyblakłe itp. Godła i flagi powinny być przechowywane w czystym pomieszczeniu, w sposób zabezpieczający je przed zniszczeniem lub kradzieżą.

Godło należy umieszczać w sposób zapewniający mu należną cześć i szacunek.

Hymn

Hymn państwowy jest pieśnią patriotyczną o zasięgu ogólnokrajowym, stanowiący odbicie i uzewnętrznienie poczucia wspólnoty i odrębności narodowej, wyrażający uczucia zbiorowe wobec symboli, tradycji i instytucji narodu polskiego.

Hymn w szkołach winien być śpiewany przez wszystkich zgromadzonych podczas uroczystości państwowych i szkolnych.

Podczas wykonywania hymnu państwowego obowiązuje postawa zasadnicza, zachowanie powagi i spokoju oraz zdjęcie nakrycia głowy /mężczyźni /.

Szacunek dla symboli.

Symbole stanowią nierozzerwalną część tradycji Polski i Polaków.

Poszanowanie dla nich powinno stać się zewnętrzną oznaką patriotyzmu i poświęcenia Ojczyźnie.

Oszczędzanie symboli RP czcią i szacunkiem jest prawem i obowiązkiem każdego z nas, dlatego powinniśmy reagować na wszelkie przejawy braku czci i szacunku oraz zgłaszać to odpowiednim organom.

Godło, flaga i hymn są symbolami naszego państwa, do których należy odnosić się z należyłą czcią i szacunkiem.

W Polsce nasze symbole państwowe mają pierwszeństwo przed każdym innym znakiem, np. znakami stowarzyszeń, miast, organizacji krajowych i międzynarodowych.

Sztandar w szkole.

Sztandarem powinien opiekować się poczet sztandarowy (3 osoby) wybrany w każdym roku szkolnym.

W skład pocztu sztandarowego powinni wchodzić uczniowie o nienagannej postawie i godni tego zaszczytu.

Skład pocztu sztandarowego:

- chorąży: jeden uczeń,
- zastępca chorążego: jeden uczeń,
- asysta: dwie uczennice.

Kandydatury składu pocztu zgłaszane są przez opiekuna pocztu sztandarowego za zgodą wychowawcy, nauczycieli i rodziców wybranych uczniów do dyrektora szkoły. Uczniowie wybierani są z klasy programowo najwyższej. Kadencja pocztu trwa jeden rok - począwszy od ślubowania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego klas ósmych. Po skończeniu kadencji uczniowie otrzymują pamiątkowe dyplomy oraz nagrody książkowe, a ich nazwiska zostają wpisane do kroniki szkoły.

Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim wypadku należy dokonać kolejnego wyboru

W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem. Sposób udekorowania flagi kirem:

- wstążka czarnej materii zaczyna się w lewym górnym rogu, a kończy w połowie szerokości dolnej, czerwonej materii flagi. Nie jest określona szerokość kiru.

Na sztandarze wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej.

Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu. W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45° do przodu i staje po lewej lub po prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi, podnosząc sztandar do pionu. W trakcie Mszy Św. lub innej uroczystości członkowie pocztu sztandarowego nie klękają, nie przekazują sobie znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji „**Baczność**” lub „**Spocznij**”. Pochylenie sztandaru pod kątem 45° do przodu w pozycji „**Baczność**” następuje w kościele podczas każdego podniesienia Hostii.

Pochylenie sztandaru następuje również w innych, ważnych okolicznościach:

- podczas hymnu narodowego
- podnoszenia flagi na maszt
- podczas opuszczania trumny do grobu
- podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejs pamięci
- podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje

Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie

Uczeń - ciemny garnitur, biała koszula i krawat

Uczennice – białe bluzki i ciemne spódnice

Insignia pocztu sztandarowego:

- biało – czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
- białe rękawiczki.

Insignia pocztu sztandarowego przechowywane są w gabinecie dyrektora.

Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu wyznaczony przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły.

Uczniowie, uczestnicząc w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, powinni być ubrani odświętnie: chłopcy: białe koszule i ciemne spodnie, dziewczęta: białe bluzki i ciemne spódnice.

Sztandar uczestniczy we wszystkich apelach, które odbywają się w szkole. Opuszcza miejsce uroczystości przed częścią artystyczną.

Poczet sztandarowy pełni funkcję reprezentacyjną. Wraz z opiekunem i Dyrektorem Zespołu bierze udział w uroczystościach gminnych i szkolnych oraz poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji:

- święto Odzyskania Niepodległości,
- rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- święta i uroczystości religijne,
- udział w mszach z okazji uroczystości rocznicowych,
- Dni Patrona Szkoły,
- ceremonii ślubowania klas pierwszych.

Postawy Sztandaru I Pocztu Sztandarowego

Zasadnicza - Sztandarowy trzyma sztandar postawiony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymuje prawą ręką powyżej pasa. Łokieć prawej ręki lekko przyciśnięty do ciała. Lewa ręka opuszczona wzdłuż ciała.

Spocznij - Sztandar trzymany jest przy prawej nodze jak w postawie zasadniczej. Chorąży i asysta w postawie „Spocznij”

Na ramię - Chorąży kładzie drzewce prawą ręką (pomaga lewą) na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45 stopni do ziemi. Płat sztandaru musi być oddalony od barku przynajmniej na szerokość dłoni.

Prezentuj - Z postawy „Zasadniczej” chorąży podnosi prawą ręką sztandar do położenia pionowego przy prawym ramieniu (dłoń prawej ręki na wysokość barku), następnie lewą ręką chwyta drzewce sztandaru tuż pod prawą, po czym opuszcza prawą ręką drzewce Sztandaru do położenia pionowego przy prawym ramieniu. Lewa dłoń chwyta drzewce poniżej prawego barku.

Salutowanie Sztandarem w miejscu - Wykonuje się z postawy „Prezentuj”. Chorąży(sztandarowy) robi zwrot w prawo w skos z jednoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy(30 cm) i pochyla sztandar w przód pod kątem 45 stopni. Po czasie : salutowania” przenosi Sztandar do postawy „ prezentuj”.

Salutowanie Sztandarem w marszu - Odbywa się przez opuszczenie sztandaru z postawy „Na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu. Komendy „Na prawo patrz” – pochyla Sztandar; na komendę „Bacność” – bierze sztandar na ramię.

Opis zachowania uczniów w trakcie oficjalnych uroczystości.

- Wejście dyrektora zespołu i zaproszonych gości na salę na początku uroczystości, gdzie zgromadzona jest młodzież powinno być zapowiedziane przez prowadzącego, powinno to spowodować przyjęcie przez młodzież postawy zasadniczej.
- Wprowadzenie sztandaru następuje po podaniu komendy przez osobę prowadzącą uroczystość.
 - „**Baczność**”
 - „**Poczet sztandarowy wprowadzi ć**” – uczestnicy uroczystości przyjmują postawę zasadniczą. Poczet sztandarowy wchodzi na miejsce uroczystości. Jeżeli droga przemarszu jest wąska, poczet może iść w rzędzie, przy czym osoba trzymająca sztandar idzie w środku. W trakcie przemarszu wszyscy stoją, a sztandar należy pochylić pod kątem 45° do przodu. Poczet zajmuje miejsce po lewej lub prawej stronie sali, przodem do zgromadzonych i podnosi sztandar do pionu. Po wprowadzeniu sztandaru, prowadzący podaje kolejną komendę:
 - „**Do hymnu państwowego**” – odśpiewany zostaje hymn państwowy. W trakcie hymnu sztandar jest pochylony pod kątem 45°. Po odśpiewaniu hymnu prowadzący podaje następną komendę „Do hymnu szkoły”
 - „**Poczet sztandarowy wyprowadzi ć**” zachowanie młodzieży i czynności pocztu są analogiczne do sytuacji wprowadzenia pocztu do sali.

Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego w bezpośredniej obecności Dyrektora zespołu.

Najpierw występuje poczet sztandarowy ze sztandarem, a następnie wychodzi nowy skład pocztu. Jako pierwszy zabiera głos dotychczasowy chorąży pocztu sztandarowego, który mówi:

Przekazujemy Wam sztandar – symbol Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jasienicy Rosielnej. Opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie naszą szkołę.

Na co chorąży nowego pocztu sztandarowego odpowiada:

Przyjmujemy od was sztandar. Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jasienicy Rosielnej.

Po tych słowach dotychczasowa asysta przekazuje insygnia.

Chorąży salutuje sztandarem, nowy chorąży przyklęka na prawe kolano, całuje róg sztandaru, po tym ośmioklasista przekazuje sztandar.

Hymn Szkoły

Na apelach szkolnych w klasach I - VIII, z wyłączeniem świąt państwowych, śpiewany jest hymn szkoły.

Tekst hymnu:

1. Jesteś dla nas wielkim przykładem,
byśmy zawsze bliźniego kochali,
i nie zbaczali w złe ścieżki życia.

Ref: Janie Pawle jesteś wielkim patronem,
wspieraj, proszę, naszą szkolną rodzinę,
podaj rękę, kiedy droga zbyt trudna,
z Tobą Ojcze łatwiej przez życie iść.

2. Mówiłeś, by od siebie wymagać,
nawet gdyby inni nie wymagali,
bo my jesteśmy przyszłością świata.

Ref: Janie Pawle.....

3. Chcemy byś się wstawiał za nami,
do Maryi naszej Matki Kościoła,
i nie lękamy się, bo jesteś z nami.

Ref: Janie Pawle.....

Na apelach szkolnych poświęconych uroczystościom państwowym śpiewany jest hymn Polski "Mazurek Dąbrowskiego"

Pasowanie na ucznia

Ślubowanie uczniów klas pierwszych odbywa się w postawie zasadniczej. Wszyscy uczniowie, nauczyciele i goście stoją na baczność. Przedstawiciele klas pierwszych podchodzą do sztandaru, który stoi na środku sali. Każdy pierwszoklasista trzyma uniesioną do góry na wysokości oczu prawą rękę z wyciągniętymi jak do salutowania dwoma palcami i powtarza za Dyrektorem Szkoły rotę przysięgi.

Rota przysięgi:

Ślubuję być dobrym Polakiem, dbać o imię swojej klasy i szkoły. Będę uczyć się w szkole, jak kochać Ojczyznę, jak dla niej pracować, kiedy dorosnę. Będę się starać być dobrym kolegą, swym zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom. Tak mi dopomóż Bóg.

- Pasowanie na ucznia następuje tuż po ślubowaniu złożonym przez pierwszoklasistów. Dyrektor Szkoły na lewe ramię każdego pierwszoklasisty, który przykłęka na jedno kolano, kładzie duży ołówek i mówi:

Pasuję Ciebie na ucznia Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jasienicy Rosielnej.

Pożegnanie absolwentów

- Na uroczystym apelu kończącym rok szkolny wszyscy absolwenci składają ślubowanie.

Wszyscy zgromadzeni stoją na baczność. Do sztandaru podchodzą gospodarze klas szóstych. Absolwenci trzymają uniesioną do góry rękę z wyciągniętymi dwoma palcami i powtarzają za Dyrektorem Szkoły słowa przysięgi.

Rota ślubowania absolwentów:

My , Absolwenci Szkoły Podstawowej im . Jana Pawła II w Jasienicy Rosielnej. Tobie, Szkoło ślubujemy:

- wiernie strzec Twojego honoru;**
- dalszą pracą i nauką rozślawiać Twoje imię;**

- z godnością nosić zaszczytne miano wychowanka Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jasienicy Rosielnej.**

- swoje życie opierać na nauce Wielkiego Polaka - Naszego Patrona - Jana Pawła II**

- zdobytą wiedzę, umiejętności i sprawności jak najlepiej wykorzystać w dalszym swoim życiu;**

- zawsze pracować sumiennie i uczciwie, czynnie współuczestniczyć w życiu naszego kraju;**

ŚLUBUJEMY.

Apele i uroczystości szkolne

1. Apele i uroczystości szkolne są organizowane dla uczniów klas I-VIII , bądź w dwóch grupach wiekowych:

- grupa wiekowa 0-III,
- grupa wiekowa IV-VIII.

Przebieg apelu:

ROZPOCZĘCIE APELU:

1. Wprowadzenie sztandaru, odśpiewanie hymnu szkoły:

Prowadzący apel (najczęściej przewodniczący Rady Samorządu Uczniowskiego):

Proszę wszystkich o powstanie.

Bacność. Poczёт sztandarowy sztandar Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jasienicy Rosielnej wprowadzić.

Do hymnu.

Raport:

Panie Dyrektorze, przewodniczący Rady Samorządu Uczniowskiego, (imię i nazwisko ucznia) melduję uczniów klas I-VI (lub IV-VI) gotowych do uroczystego apelu z okazji (nazwa święta lub uroczystości) .

Spocznij.

Można usiąść.

2. Powitanie zaproszonych gości nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców oraz uczniów:

Na dzisiejszym apelu przygotowanym z okazji (nazwa święta lub uroczystości) miło jest mi powitać przybyłych gości:

- Panią,
- Pana,
- Dyrektora Szkoły
- Nauczycieli,
- Pracowników szkoły,
- Rodziców,
- Uczniów.

CZĘŚĆ OFICJALNA:

1. Przemówienia Dyrektora Szkoły i chętnych gości.
2. Wyprowadzenie sztandaru:

Proszę wszystkich o powstanie.

Bacność. Poczёт sztandarowy sztandar szkoły wyprowadzić.

Spocznij.

Proszę usiąść.

CZĘŚĆ ARTYSTYCZNA:

1. Zaproszenie do obejrzenia części artystycznej.

ZAKOŃCZENIE APELU :

1. Podziękowanie osobom, które przygotowały apel i gościom za przybycie.
2. Zakończenie uroczystości.

Na tym kończymy naszą uroczystość.

Można się rozejść.

3. W dniu, w którym w szkole odbywają się apele i uroczystości szkolne, uczniowie zobowiązani są do noszenia stroju galowego: chłopcy białe koszule i granatowe lub czarne spodnie , natomiast dziewczynki białe bluzki i granatowe lub czarne spódnice.

Stałe uroczystości wpisane w harmonogram pracy szkoły

1. Do uroczystości, które na stałe wchodzą w plan pracy szkoły należą:
 - Rozpoczęcie roku szkolnego.
 - Dzień Edukacji Narodowej.
 - Dzień Patrona Szkoły.
 - Ślubowanie uczniów klas pierwszych.
 - Święto Odzyskania Niepodległości

- Apel z okazji Bożego Narodzenia.
- Apel z okazji Świąt Wielkanocnych
- Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
- Zakończenie roku szkolnego.

