

Pondelok – 18.1.2021 = literatúra

POSTUP – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si zošit literatúry a napíšte dnešný dátum (**18.1.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Čarodejnice – Roald Dahl**).
2. Do zošita vypracujte **otázky 1, 2, 3**. Pozor, nejde o otázky z učebnice, ale tie, ktoré sú dole!
3. Otvorte si učebnicu literatúry na **str. 66 – 70** a prečítajte rozprávku **Čarodejnice** a **Zapamätajte si (str. 71)**.
4. Do zošita prepíšte **poznámky** k rozprávke (máte ich dole) a zo **str. 66 / Zapamätajte si**.
5. Do zošita vypracujte **úlohu 2, úlohu 3 (len otázky, ktoré som vypísala), úloha 6**. Pozor, iné nie! Znenie otázky do zošitov nepíšete, ale priamo vašu odpoveď!!!
6. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 18.1.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit literatúry a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete

18.1.2021

Čarodejnice – Roald Dahl

Otázky:

1. Kto je to čarodejnica?
2. Aké môže mať schopnosti?
3. Je čarodejnica dobrá alebo zlá?

Učebnica str. 66 – 70 / Čarodejnice – prečítať

Učebnica str. 71 / Zapamätajte si – prečítať

Literárny druh: epika.

Literárny žáner: rozprávka (**autorská** rozprávka).

Postavy: Luke, starká, čarodejnice, Bruno Jenkins, pán Jenkins.

Téma: Čarodejnice sa snažia odstrániť všetky deti zo sveta.

Zapamätajte si:

Roald Dahl (1916 – 1990) bol britský spisovateľ 20. storočia. Napísal veľa úspešných rozprávkových príbehov pre deti, napríklad: Čarodejnice, Kamoš obor, Matilda, Charlie a továrň na čokoládu, Jakub a obrovská broskyňa.

Učebnica str. 70/ úloha 2

Učebnica str. 70 – 71/ úloha 3 – **len nasledujúce otázky:**

- Opíšte postavy z rozprávky. Ktorá postava je hlavná?
- Kde zvyčajne žijú čarodejnice

Učebnica str. 71/ úloha 6

Utorok – 19.1.2021 = slovenský jazyk

POSTUP – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**19.1.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Vzor ulica**).
2. Do zošita vypracujte **úlohu A**. Pozor, táto úloha v učebnici nie je!
3. Do zošita vypracujte **úlohu 2 a)** (str. 62).
4. Prečítajte a do zošita prepíšte **Zapamätajte si** (str. 62).
5. Prečítajte a do zošita prepíšte **skloňovanie vzoru ulica** (str. 62).
6. Do zošita vypracujte **úlohu B**. Pozor, táto úloha v učebnici nie je!
7. Do zošita vypracujte **úlohu 6 a), b)** (str. 63).
8. Do zošita prepíšte **poznámky o Pravidle o rytmickej krátení**.
9. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 19.1.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete

19.1.2021

Vzor ulica

Úloha A: Čo je to nemocnica? Ako nemocnica vyzerá, kto do nej chodí, aké sú v nej veci?

Učebnica str. 62/ úloha 2 a)

- Aký majú rod slová z úlohy 1. a)?
- Ktorou samohláskou sú zakončené?
- Aká spoluhláska je pred príponou -a?

Učebnica str. 62 / Zapamätajte si – prečítať a prepísať

Učebnica str. 62 / skloňovanie vzoru ulica – prečítať a prepísať

Úloha B: Vyskloňujte slovo učebnica. Pomôžte si skloňovaním slova ulica.

Učebnica str. 62 / úloha 6 a), b)

Napr. vyšiel z pivnic__ - vyšiel z pivnice, pivnica (vzor ulica)

napil sa z fľaš__ - napil sa z fľaše, fľaša (vzor ulica)

Pravidlo o rytmickej krátení

Za sebou nesmú nasledovať dve dlhé slabiky. Ak k tomu dôjde, tak druhá slabika sa musí skratiť.

Napríklad: **zákazníckam** (D-K-D-K), **čiarkam** (D-K), **prácam** (D-K), **siet'am** (D-K).

Výnimky – v pádových príponách podstatných mien ženského rodu:

- vzor žena: G pl. – bez koho/čoho žien, **ALE koho/čoho výhier!!!**
- vzor ulica: G pl. – bez koho/čoho ulíc, **ALE koho/čoho hrádzí!!!**

Streda – 20.1.2021 = literatúra

POSTUP – do zošitov ho nepíšte:

1. Otvorte si zošit literatúry a napíšte dnešný dátum (**20.1.2021**), do stredy riadka farebne nadpis (**Pracovné a obradové piesne**).
2. Do zošita prepíšte **poznámky Obradové piesne a Zapamätajte si** (máte ich dole).
3. Otvorte si učebnicu literatúry na **str. 72** a prečítajte pieseň **Fašiangy, Turíce**.
4. Do zošita vypracujte **úlohu A** (máte ju dole a v učebnici nie je).
5. Do zošita prepíšte **poznámky Pracovné piesne** (máte ich dole).
6. Otvorte si učebnicu literatúry na **str. 73** a prečítajte piesne **Po valašky od zeme, Ej, slniečko horúce**.
7. Do zošita vypracujte **úlohu B** (máte ju dole a v učebnici nie je).
8. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 20.1.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit literatúry a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte

20.1.2021

Obradové a pracovné piesne

Obradové piesne sa viažu sa k nejakým **sviatkom**. Patria sem aj koledy, ktoré sa viažu na Vianoce (vianočné sviatky). Z obradových piesní poznáme, napríklad: *Nesieme Morenu; Fašiangy Turíce*.

Zapamätajte si:

V slovenčine je prízvuk na prvej slabike slova. Keď sa prízvučné slabiky pravidelne striedajú s neprízvučnými slabikami, vzniká rytmus.

Schéma prízvuku prvých dvoch veršov básne... Napríklad: **FA**/šian/gy/, **TU**/rí/ce/, **VEE**/ká/ noc/
I/de/, **KTO**/ne/má/ **KO**/žuš/ka/, **ZI**/ma/ mu/ **BU**/de/.

Učebnica str. 72 / Fašiangy, Turíce – prečítať

Úloha A: Vytlieskajte rytmus prvej strofy piesne Fašiangy, Turíce podľa farebnej schémy. Prízvuk (tlesknutie) je na prvej slabike, ktorá je vyznačená farebne.

Pracovné piesne sú piesne, ktoré sa spievali pri **práci**. Poznáme: **a) trávnicke** – spievali sa pri kosení a hrabaní trávy (*Ej, slniečko horúce*), **b) pastierske/valašské** (*Po valasky od zeme*), **c) banické**.

Učebnica str. 73 / Po valasky od zeme + Ej, slniečko horúce – prečítať a vypočúť

Úloha B: Porovnajte piesne (a nahrávky) Po valasky od zeme a Ej, slniečko horúce.

	Po valasky od zeme	Ej, slniečko horúce
Kto spieva túto pieseň?		
O čom spieva v piesni?		
Je pieseň spievaná rýchlo alebo pomaly?		
Určte druh pracovnej piesne.		

Štvrtok – 21.1.2021 = slovenský jazyk

POSTUP – do zošitov ho nepíšte:

1. Do zošita vypracujte písomku **Podstatné mená mužského rodu**. Pri písaní píšete čitateľne. Tiež si dajte pozor na to, aby ste dĺžne, mäkké, bodky písali, tak ako máte a aby bolo možné jednoznačne povedať, aké znamienko ste napísali.

2. Písomku odfotoťte a pošlite na kontrolu **NA EDUPAGE** do **21.1.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte

21.1.2021

Písomka – podstatné mená mužského rodu

1. úloha / Roztried' podstatné mená mužského rodu podľa vzorov.

učiteľ, čaj, gazda, Fero, komín, olej, koč, list, stromček, plod, klavirista, rozhodca

vzor chlap	vzor hrdina	vzor dub	vzor stroj

2. úloha / Podstatné mená daj do príslušného pádu.

murár (N, pl.) -

huslista (I pl.) –

les (G, sg.) -

štetec (L, sg.) -

3. úloha / Napíš na každý skloňovací vzor dve podstatné mená.

vzor chlap	vzor hrdina	vzor dub	vzor stroj

4. úloha / Roztried' podstatné mená mužského rodu na životné a neživotné.

Milan, sneh, elektrikár, tulipán, počítač, smútok, hokejista, mobil, učiteľ, sveter, bocian

5. úloha / Dopln' správne i/í, y/ý.

pacient __, v dažď __, dom __, strom __, nos __, pri pramen __, pri koren __, murár __, stol __, plot __, bitkár __, horár __, voz __, most __, lekár __, sn __, železničiar __, tesár __, o bratov __, k synov __, pri priateľov __, o robotníkov __, s výrobcam __, problém __, obraz __, s obrazm __, múr __, na kolotoč __, kňaz __

Piatok – 22.1.2021 = slovenský jazyk

POSTUP – do zošitov ho nepíšte:

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (22.1.2021), do stredu riadka farebne nadpis (**Vecný a umelecký text**).
2. Do zošita vypracujte **úlohu A**, ktorej zadanie máte dole. Do zošitov píšete priamo odpoveď!
3. Prečítajte si z **úlohy 2. a) text A. Drozd (str. 63 – 64)**. Text do zošitov neprepisujte!
4. Do zošita vypracujte **úlohu B**, ktorej zadanie máte dole. Do zošitov píšete priamo odpoveď!
5. Prečítajte a do zošita prepíšte **Zapamätajte si (str. 64)**.
6. Prečítajte si z **úlohy 3. a) text B. Drozd (str. 64)**. Text do zošitov neprepisujte!
7. Do zošita vypracujte **úlohu C**, ktorej zadanie máte dole. Do zošitov píšete priamo odpoveď!
8. Prečítajte a do zošita prepíšte **Zapamätajte si (str. 65)**.
9. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 22.1.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte

22.1.2021

Vecný a umelecký text

Úloha A/ Odpovedajte na otázky:

- a) Ako vyzerá drozd? Opíšte ho.
- b) Videli ste už niekedy bociana naživo? Kde?

Učebnica str. 63 – 64/ úloha 2 a) – text A. Drozd len prečítajte

Úloha B/ Odpovedajte na otázky podľa textu A:

- a) Kde žijú drozdy?
- b) Aké má drozd zafarbenie?
- c) Kde drozdy hniezdia?
- d) Aké máte druhy školských predmetov u vás na škole?
- e) Do ktorého predmetu by ste zaradili text?

Učebnica str. 64 / Zapamätajte si – prečítajte a prepíšte

Učebnica str. 64/ úloha 3 a) – text B. Drozd len prečítajte

Úloha C/ Odpovedajte na otázky podľa textu B:

- a) Páčila sa vám báseň Drozd? Prečo áno, prečo nie?
- b) Je text písaný vo forme vie ako predchádzajúci text? V akej forme je písaný?
- c) Koľko veršov tvorí báseň Drozd?

Učebnica str. 65 / Zapamätajte si – prečítajte a prepíšte