

Pondelok – 15.3.2021 = literatúra

POSTUP – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si zošit literatúry a napíšte dnešný dátum (**15.3.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Matej kráľ a bača**).
2. Otvorte si učebnicu literatúry na **str. 92 – 94** a prečítajte povesť **Matej kráľ a bača** a **Zapamätajte si** (str. 92, str. 94).
3. Do zošita prepíšte **poznámky** k povesti (Máte ich na fotke v prílohe!) a zo **str. 92, 94 / Zapamätajte si**.
4. Do zošita vypracujte **otázky 1, 2, 3**. Pozor, tieto úlohy v učebnici nie sú a máte ich na fotke v prílohe!
5. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 15.3.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit literatúry a pracujte podľa zadaní – tento riadok nepíšete

15.3.2021

Matej kráľ a bača

Učebnica str. 92 – 94 / Matej kráľ a bača – prečítať

Učebnica str. 92, 94 / Zapamätajte si – prečítať

Literárny druh: epika.

Literárny žáner: povesť (historická povesť).

Postavy: kráľ Matej, bača.

Téma: Ako sa kráľ Matej stretol s vtipným bačom.

Učebnica str. 92 / Zapamätajte si – prepísať

Povesti, ktoré vznikali v dávnej minulosti a šírili sa ústnym podaním, nazývame **ľudové povesti**. Zapísali ich **zberatelia** tak ako rozprávky, neskôr ich prerozpravali alebo upravili. Povesť **Zakopaný meč pod Zoborom** upravil **Jozef Cíger Hronský**.

Učebnica str. 94 / Zapamätajte si – prepísať

Ďalšie historické povesti pochádzali z 13. – 17. storočia. Sú to povesti **o Tatároch, Turkoch, o Jánošíkovi**.

Otázky:

1. Páčila sa vám povesť Matej kráľ a bača?
2. Kto je to bača?
3. Zoraďte osnovu povesti.
_____. Odmena pre baču.
_____. Hádanky kráľa Mateja.
_____. Odpoveď baču na hádanky.
_____. Návšteva neznámeho pöcestného.

Utorok – 16.3.2021 = slovenský jazyk

POSTUP – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**16.3.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Akostné a vzťahové prídavné mená**).
2. Prečítajte a do zošita prepíšte **poznámky** k akostným a vzťahovým prídavným menám (Máte ich na fotke v prílohe!).
3. Do zošita vypracujte **úlohu A**. Pozor, táto úloha v učebnici nie je a máte ju na fotke v prílohe!
4. Do zošita vypracujte **úlohu B**. Pozor, táto úloha v učebnici nie je a máte ju na fotke v prílohe!
5. Do zošita vypracujte **úlohu C**. Pozor, táto úloha v učebnici nie je a máte ju na fotke v prílohe!
6. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 16.3.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete

16.3.2021

Akostné a vzťahové prídavné mená

Slová, ktoré pomenávajú **vlastnosti**, sú **prídavné mená**. Na vlastnosti sa pýtame otázkou **aký? aká? aké?**

Prídavné mená **preberajú gramatické kategórie** (rod, číslo, pád) od svojich nadriadených **podstatných mien**.

Vlastnostné prídavné mená sa delia na:

a) akostné

- pomenávajú **vlastnosť** (nevieme vysvetliť ako pomenovanie vzniklo): *napr. biely, zelený, modrý, žltý, kyslý, hladký, mäkký, malý, krátky, štíhly, rovný, vážny,*
- dajú sa **stupňovať**,
- dajú sa vytvoriť **protiklady** (napr. dobrý – zlý, pekný – škaredý),

b) vzťahové

- vyjadrujú nejaký **vzťah**: *napr. drevo – drevený, drevený = taký, ktorý je vyrobený z dreva,*
- **nedajú sa stupňovať**,
- **nedajú sa vytvoriť protiklady**.

Úloha A/ V slovnom spojení podčiarkni prídavné meno a urč jeho rod, číslo a pád.

	Rod	Číslo	Pád
<u>zaujímavá hra</u>	ženský rod (tá hra)	sg. (jedna hra)	N (kto/čo hra)
hrubým hlasom			
od milej kamarátky			
o čistom zlate			
s maličkým psíkom			

Úloha B/ Napíš od čoho závisí rod, číslo a pád prídavného mena?

Úloha C/ Do prirovnania doplň prídavné meno. Napíš o aký druh vlastnostného prídavného mena ide (vzťahové alebo akostné).

_____ ako svieca

_____ ako strela

_____ ako nebo

_____ ako buk

Prídavné mená sú _____.

Streda – 17.3.2021 = literatúra

POSTUP – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si zošit literatúry a napíšte dnešný dátum (**17.3.2021**), do stredy riadka farebne nadpis (**Detvan a Jánošíkov poklad – Jozef Horák**).
2. Otvorte si učebnicu literatúry na **str. 95 – 97** a prečítajte povesť **Detvan a Jánošíkov poklad** a **Zapamätajte si (str. 98)**.
3. Do zošita prepíšte **poznámky** k povesti (Máte ich na fotke v prílohe!) a zo **str. 98 / Zapamätajte si**.
4. Do zošita vypracujte **otázky 1, 2** (Máte ich na fotke v prílohe!).
5. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 17.3.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit literatúry a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete

17.3.2021

Detvan a Jánošíkov poklad – Jozef Horák

Učebnica str. 95 – 97 / Detvan a Jánošíkov poklad – prečítať

Učebnica str. 98 / Zapamätajte si – prečítať

Literárny druh: epika.

Literárny žáner: povesť (miestna povesť).

Téma: Snaha získať Jánošíkove poklady.

Hlavná myšlienka: Za štedrosť budeš odmenený.

Postavy:

Detvan – priateľský, dobrosrdečný

Detvanova manželka – múdra, vie sa vynájsť

neznámy starec – tajomný

Miesto, kde sa dej odohráva: okolie Detvy, vrch Katruša.

Učebnica str. 98 / Zapamätajte si – prepísať

Povesti, ktoré nie sú prerobávaním ľudových povestí, ale sú novým umeleckým dielom, sa nazývajú **umelé (autorské) povesti**.

Známym autorom povestí je **Jozef Horák**. Napísal knihy povestí: Hudcov vrch, Povesti a divy, Povesti spod Sitna a iné.

Otázky:

1. Páčila sa vám povesť Detvan a Jánošíkov poklad?
2. Chceli by ste aj vy niekedy nájsť poklad? Čo by ste s nim urobili?

Štvrtok – 18.3.2021 = slovenský jazyk

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**18.3.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Stupňovanie prídavných mien**).
2. Do zošita vypracujte **úlohu A**. Pozor, táto úloha v učebnici nie je a máte ju na fotke v prílohe!
3. Prečítajte a do zošita prepíšte **poznámky** k stupňovanie prídavných mien (Máte ich na fotke v prílohe!).
4. Do zošita vypracujte **úlohu B**. Pozor, táto úloha v učebnici nie je a máte ju na fotke v prílohe!
5. Do zošita vypracujte **úlohu C**. Pozor, táto úloha v učebnici nie je a máte ju na fotke v prílohe!
6. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 18.3.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte

18.3.2021

Stupňovanie prídavných mien

Úloha A/ Riško, Marika a Miško sú súrodenci. Porovnaj ich výšku (použi prídavné mená vysoký – nízky).

Riško je _____ ako Marika.

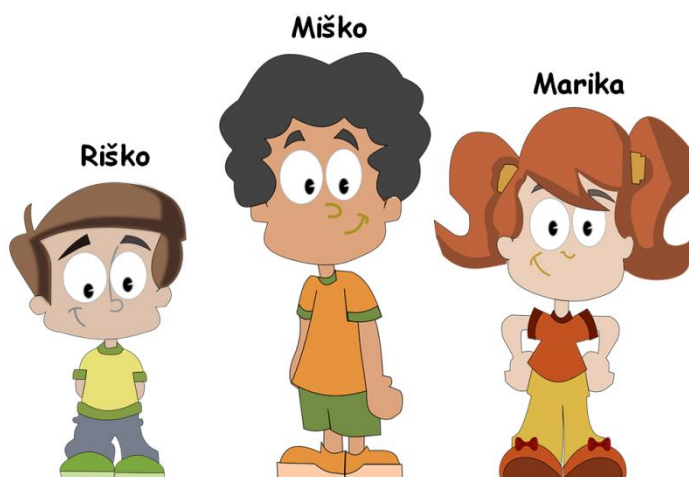
Miško je _____ ako Marika.

Miško je _____.

Marika je _____ ako Riško.

Marika je _____ ako Miško.

Riško je _____.



Vlastnosti živých bytostí a vecí môžeme porovnávať.

Na porovnanie vlastností slúži **stupňovanie prídavných mien**. Prídavné mená, ktoré pomenúvajú **farby nestupňujeme**.

Tvary prídavných mien vyjadrujú **tri stupne vlastností**:

1. stupeň – základný tvar, *napr. hladký, sladký, veselý, nový...*

2. stupeň – tvoríme ho **príponou -ší / -ejší**, *napr. hladší, sladší, veselší, novší...*

3. stupeň – tvoríme ho **predponou naj- k druhému stupňu** prídavného meno, *napr. najhladší, najsladší, najveselší, najnovší...*

Úloha B/ Správne doplň stupne prídavných mien do tabuľky.

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
<i>napr. vysoký</i>	<i>vyšší</i>	<i>najvyšší</i>
	<i>milší</i>	
<i>rovný</i>		
		<i>najtichší</i>
<i>silný</i>		
<i>rýchly</i>		
	<i>tučnejší</i>	

Úloha C/ Prídavné meno rozdeľ do skupiny podľa toho, či je akostné (pomenávajú vlastnosť) alebo vzťahové (pomenávajú vzťah).

drevený, vysoký, jahodový, žltý, drôtený, starý, krátky, veterný, tenký, dobrý, severný, tunajší

akostné: *napr. vysoký,*

vzťahové: *napr. drevený,*

Piatok – 19.3.2021 = slovenský jazyk

POSTUP – do zošitov ho nepíšete:

1. Prečítajte si **Zopakuj si**. Do zošita ho nepíšete!
2. Otvorte si zošit slovenského jazyka **na prázdnej strane** a napíšte dnešný dátum (**19.3.2021**), do stredu riadka nadpis (**Kontrolný diktát č. 2**).
3. Do zošita prepíšte bez chýb diktát na dopĺňovanie. Prepisujete celé vety! Diktát je zameraný na správne písanie podstatných mien, predovšetkým na správne písanie prípon. **Píšte čitateľne a dajte si pozor na písanie dlžňov, mäkkčov, bodiek.**
4. Všetko odfoťte (**PRED ZASLANÍM SKONTROLUJTE, ABY NEBOLA FOTKA ROZMAZANÁ**) a pošlite na kontrolu a **vyhodnotenie známku NA EDUPAGE do 19.3.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete

Zopakuj si

- a) Pri podstatných menách, ktoré sa skloňujú podľa vzoru **chlap** píšeme v **N množného čísla** vždy **mäkké i**.
- b) Pri podstatných menách, ktoré sa skloňujú podľa vzoru **dub** píšeme v **N množného čísla** vždy **-y**.
- c) **Ypsilon** sa píše v pádových príponách podstatných mien, ktoré sa skloňujú podľa vzorov **dub** a **žena**. Vo všetkých ostatných podstatných menách sa píše len mäkké i.
- d) Pri podstatných menách **mužského rodu** píšeme príponu **-ov**, ale pri podstatných menách **ženského rodu** píšeme príponu **-ou**.
- e) Pri písaní **di, ti, ni, li, de, te, ne, le** nepíšeme nikdy mäkkčene.

19.3.2021

Kontrolný diktát č. 2

V okol___ Veľkej dolin___ sú krásne les___ . Strom___ sa v nich pretekajú, ktorý z nich vyrastie vyššie. Tieto pretek___ trvajú niekedy aj vyše sto roko___ . Nemožno sa potom diviť, že jedle, dub___ a buk___ sú tam také vysoké, že sa v nich priam zachytávajú oblak___ . Dub mal kdesi zhora dieru, lebo každej jar___ vylietali z neho mladé vtáčat___ . Niekedy to boli škorce. Stalo sa, že aj d'atle sa rozleteli z jeho konáro___ do blízkeho lesa. Raz sa v ňom zahniezdil aj dudo___ , ktorému sa podarilo šťastne vyviešť svoj drobizg do svet___ .