

## ZADANIA ÚLOH

LITERATÚRA – 5.A, 5.B, 5.C – 03.11. – 05.11.2020

**1. Úloha:** Prečítajte v učebnici literatúry rozprávku **Kubove príhody** (str. 31 – 33). **Poznámky prepíšte, úlohy vypracujte, všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 05.11.2020, 14:00!**

**Poznámky – prepísať do zošitov – tento riadok do zošitov nepísať!**

### Kubove príhody

**Literárny druh:** epika.

**Literárny žáner:** rozprávka (ľudová rozprávka).

**Postavy:** Kubo, otec.

**Téma:** Rozprávka o tom, aké humorné príhody zažil Kubo.

**Hlavná myšlienka:** Aj bežný deň môže byť plný vtipu a zábavy.

#### Úlohy:

**1. Ako možno nazvať Kubove príhody a skutky? Zo štyroch možností (a, b, c, d) farebne zakrúžkujte tie, ktoré ich vhodne pomenúvajú.**

- a) čarovné a fantastické,                      b) skutočné a zo života,  
c) neskutočné a vymyslené,                      d) nezmyselné a proti rozumu.

**2. Vety z textu určte podľa obsahu (oznamovacia, rozkazovacia, opytovacia, zvolacia a želacia veta).**

- a) Nevedel ani, čo je, či je, kde je čo v dedine. –  
b) Nuž, Kubo, čože si to ty urobil? –  
c) Ej, to by predsa bolelo! –  
d) Má si hlavu tresnúť dakde o skalú? –  
e) Rozviaž, rozviaž! –

#### Zapamätajte si

V niektorých humorných ľudových rozprávkach sa odohrávajú **príbehy plné nezmyslov, nezmyselných udalostí**. Najznámejšou postavou takýchto rozprávok je Kubo. Nebojuje so silami zla, ale robí veľa nezmyselných (absurdných) skutkov.

**Hádanka** je slovná hra, na ktorej vyriešenie je potrebný dôvtip.

## ZADANIA ÚLOH

### SLOVENSKÝ JAZYK – 5.A, 5.B, 5.C – 03.11. – 05.11.2020

**1. Úloha:** Prečítajte si poznámky z učiva **Pracujte s hlasom** a prepíšte ich do zošita slovenského jazyka. Následne vypracujte úlohy, ktoré sú pod poznámkami. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 05.11.2020, 14:00!**

**2. Úloha:** Prečítajte si poznámky z učiva **Čítate radi?** a prepíšte ich do zošita slovenského jazyka. Následne vypracujte úlohy, ktorú sú pod poznámkami. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 05.11.2020, 14:00!**

**Poznámky a úlohy – prepísať do zošitov – tento riadok do zošitov nepísať!**

### Pracujte s hlasom

Na väčších rečových celkoch, akými sú slovo, spojenia slov a veta, sa prejavujú zvukové vlastnosti reči. Spoločne tieto vlastnosti nazývame **prozodické vlastnosti reči**. Sú to **prízvuk, dôraz, prestávka, melódia, tempo, sila hlasu**.

**Prízvuk** je **výraznejšie vyslovenie slabiky**.

V slovenčine je prízvuk zvyčajne **na prvej slabike slova** (napr. **myš, po-vraz, na-ži-ve**).

Prízvuk na prvej slabike je **hlavný slovný prízvuk**.

**Úlohy:**

**1.** Prečítajte slová a všimajte si, že vyznačenú slabiku vyslovujeme výraznejšie.

**raz, sila, chytili, nevládal, lev, chňapol, pustil, strom, nažive, povraz, myš, pretrhnúť**

**2.** Rozdeľte slová z úlohy 1 podľa počtu slabík.

*Napr. les – jednoslabičné, no-ha – dvojslabičné, ško-lič-ka – trojslabičné.*

jednoslabičné slová:

dvojslabičné slová:

trojslabičné slová:

**Poznámky a úlohy – prepísať do zošitov – tento riadok do zošitov nepísať!**

### Čítate radi?

**Pravidlá dobrého čitateľa:**

- Viackrát po sebe prečítame neznáme, viacslabičné alebo zložité slovo.
- Snažíme sa čítať primeranou rýchlosťou.
- Pri hlasnom čítaní pracujeme s hlasom, aby sme zaujali poslucháčov.
- Pri čítaní vnímame zmysel slov, viet, premýšľame.
- Čítaním získavame nové informácie a vedomosti.
- Čítanie umožňuje rozvíjať fantáziu.
- Učíme sa čítať nielen texty, ale aj značky, grafy, tabuľky.
- Čítaniu sa venujeme doma každý deň v pravidelnom čase.

### Pravidlá na zlepšovanie pamäti:

- Ak si chcete slová zapamätať lepšie, pozorujte ich 20 sekúnd. Tým pamäť dostane pokyn, že slová sú pre vás dôležité.
- Pamätáme si lepšie, keď si slovo, príbeh alebo nejaký jav predstavujeme v mysli.
- Lepšie si zapamätáme aj vtedy, keď na slove, veci alebo jave nájdeme niečo zaujímavé.
- Pamätáme si lepšie, keď novú informáciu pripojíme k tomu, čo už poznáme.
- Pamäť sa trénuje aj učením veršov a krátkych textov naspamäť.

### Úlohy:

1. Do zošita napíšte čo najviac **mien**, ktoré sa **začínajú** na písmeno **P**.
2. Do zošita napíšte čo najviac **zvierat**, ktoré sa **začínajú** na písmeno **A**.
3. Do zošita napíšte čo najviac **vecí**, ktoré sa **začínajú** na písmeno **M**.
4. Do zošita napíšte čo najviac **slov**, ktoré sa **obsahujú (v akomkoľvek poradí)** písmeno **Ä**. Napr. päta.
5. Do zošita napíšte čo najviac **zvierat**, ktoré sa **obsahujú (v akomkoľvek poradí)** písmeno **Ť**. Napr. ťava.