



Základní škola T. G. Masaryka,
Bojkovice, okres Uherské Hradiště
Štefánikova 460, 687 71 Bojkovice

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2018 - 2019





Obsah

Základní údaje o škole, charakteristika	2
Vzdělávací program školy	3
Údaje o pracovnících školy	4
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
Výsledky vzdělávání žáků	7
Hodnocení výsledků výchovného působení	7
Výchovné a kariérové poradenství	8
Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	9
Prevence rizikového chování	10
Školní žákovský parlament	10
Testování:	11
Naukové soutěže a přehlídky	11
Sportovní soutěže	12
Přehled akcí školy	14
Významné mimoškolní aktivity	15
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	15
Kontroly v roce 2018	16
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018	16
Zapojení školy do rozvojových programů	17
Závěr výroční zprávy	17



Základní škola T. G. Masaryka,

Bojkovice, okres Uherské Hradiště

Štefánikova 460, 687 71 Bojkovice

Základní údaje o škole, charakteristika

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka, Bojkovice, okres Uherské Hradiště
Štefánikova 460, PSČ 687 71

Zřizovatel: MĚSTO Bojkovice
Sušilova 952
687 71 Bojkovice

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 75021137

Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Ogrodník, 687 71 Bojkovice, Štefánikova 623

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jiří Šmíd, 687 71 Bojkovice, Jiráskova 452

Kontakt na školské zařízení: telefon: 773 460 221 – kancelář, ústředna
e-mail: skola@zsbojkovice.cz
web: www.zsbojkovice.cz

Pracovník pro informace: Mgr. Zdeněk Ogrodník

Datum zřízení školy: 1. 9. 1931
Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
Datum poslední aktualizace v síti: 1. 1. 2014
Identifikační číslo ředitelství v síti: 600 124 347

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a jejich kapacity:

- | | | |
|-------------------|---------------------|------------------|
| 1. základní škola | kapacita: 800 žáků | IZO: 102 731 829 |
| 2. školní družina | kapacita: 105 žáků | IZO: 119 100 606 |
| 3. školní jídelna | kapacita: 600 jídel | IZO: 103 267 549 |

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje.

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedag. úvazek
I. stupeň	10	216	21,6	11,2	19,3
II. stupeň	11	229	20,8	17,72	12,9
školní družina	3	105	35	3,0	35
školní jídelna	-	411	-	6,8	-

Stav k 30. 9. 2018

Školská rada

zřízena 1. 9. 1996 v počtu 12 členů, v uplynulém školním roce proběhla 2 jednání

Mimoškolní a občanská sdružení

Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole TGM Bojkovice zřízeno dne 3. 5. 1993



Vzdělávací program školy

vzdělávací program	ročník	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Sportovní škola	1. – 9.	445

Poskytovaný nadstandard:

- rozsáhlá mimoškolní činnost v oblasti pohybových aktivit, výkonnostního sportu, specializace a rekreačního nevýkonnostního sportu
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- činnost školního klubu Národní federace klubů UNESCO ČR
- sportovní středisko s intenzifikací na volejbal, doplňkové sporty lehká atletika, kopaná, lyžování
- prezentace regionu východní Moravy v tuzemsku i zahraničí v oblasti lidových tradic prostřednictvím dětského folklorního souboru Světlovánek

Nabídka volitelných předmětů: přírodovědná praktika, počítačové praktikum, konverzace v anglickém jazyce

Nabídka nepovinných předmětů: náboženství

Spolupráce v rámci ČR: Masarykovo demokratické hnutí v Praze, Český volejbalový svaz Praha, MŠMT

Mezinárodní spolupráce: Národní federace klubů UNESCO Olomouc



Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	37	34,4
Externí pracovníci	3	0,6

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek	Roků pedagog. praxe
1.	ředitel	Pedagogická fakulta	př, ov	1,0	22
2.	učitel	Pedagogická fakulta	1. st	1,0	26
3.	učitelka	Pedagogická fakulta	čj, aj	1,0	22
4.	učitelka	Pedagogická fakulta	př, ov	1,0	17
5.	učitelka	Pedagogická fakulta	1. st.	1,0	33
6.	vychovatelka ŠD	Střední pedagogická škola	vych.	1,0	26
7.	učitelka	Přírodovědecká fakulta	př, ze	1,0	17
8.	učitelka	Pedagogická fakulta	1.st	1,0	19
9.	učitelka	Konzervatoř		0,2	10
10.	učitelka	Pedagogická fakulta	1. st.	1,0	31
11.	učitelka	Pedagogická fakulta	čj, ov	1,0	34
12.	učitel	Pedagogická fakulta	1. st.	1,0	24
13.	učitelka	Chem.-technol. fakulta	ma, ch	1,0	23
14.	učitelka	Pedagogická fakulta	př, ch	0,7	3
15.	učitelka	Pedagogická fakulta	spec. ped.	1,0	22
16.	učitelka	Přírodovědecká fakulta	ma, ch	1,0	32
17.	učitelka	Pedagogická fakulta	1.st	1,0	27
18.	učitelka	Přírodovědecká fakulta	ma, ch, inf	1,0	27
19.	učitel	Pedagogická fakulta	ze, tv	1,0	23
20.	učitelka	Pedagogická fakulta	1. st.	1,0	32
21.	Učitelka, ZŘ	Pedagogická fakulta	čj, aj	1,0	8
22.	vychovatelka ŠD	Střední pedagog. škola	vych.	1,0	16
23.	učitelka	Pedagogická fakulta	vv	0,3	2
24.	učitelka	Pedagogická fakulta	čj, ov	1,0	25
25.	učitelka	Pedagogická fakulta	čj, vv	0,1	19
26.	učitel	Pedagogická fakulta	ma, ze	1,0	16
27.	učitelka	Pedagogická fakulta	1. st	1,0	34
28.	učitelka	Pedagogická fakulta	rv, dě, rj	1,0	34
29.	učitelka	Pedagogická fakulta	1. st.	1,0	26
30.	učitelka	Pedagogická fakulta	čj, hv	1,0	18
31.	Učitel, ZŘ	Přírodovědecká fakulta	ma, ch	1,0	22
32.	učitelka	Pedagogická fakulta	čj, ov, 1. st.,	0,5	17
33.	učitel	Pedagogická fakulta	ov, pč, fy	1,0	13
34.	učitel	Teologická fakulta		0,1	18



Základní škola T. G. Masaryka,

Bojkovice, okres Uherské Hradiště

Štefánikova 460, 687 71 Bojkovice

35.	asistentka pedagoga	SOŠ + Kurs AP		0,5	1
36.	asistentka pedagoga	Vyšší odborné – soc. ped.		0,9	5
37.	asistentka pedagoga	Střední pedagogická škola		0,8	10
38.	asistentka pedagoga	Pedagogická fakulta, BC.	vz	0,6	2
39.	vychovatelka ŠD	Střední pedagogická škola	vych.	1,0	10
40.	asistentka pedagoga	SOŠ + Kurz AP		0,8	3

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v procentech
Požadovaný stupeň vzdělání:	100 %
Aprobovanost výuky:	1. st. – 100 %, 2. st. – 95 %

Věková struktura pedagogického sboru:

věk	celkem	Z toho ženy
do 30	1	1
31 - 40	6	6
41 - 50	20	12
51 - 60	12	12
nad 60	1	1

Komentář:

- složení pedagogického sboru: celkem 40 (z toho 32 žen)
- průměrný věk pedagogických pracovníků činil 47,7 let
- z toho 1. stupeň 50,7 let
2. stupeň 47,8 let
školní družina 51,0 let
asistentky pedagoga 41,6 let
- 1 učitelka na RD

Nepedagogičtí pracovníci:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	14,6

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	hospodářka	1,0	středoškolské – SEŠ
2.	účetní	0,4	středoškolské - SZŠ
3.	vedoucí ŠJ	1,0	středoškolské – střední hotelová škola
4.	kuchař	1,0	střední odborné – kuchař
5.	kuchařka	1,0	střední odborné – kuchařka
6.	kuchařka	0,8	střední odborné – kuchařka
7.	pomocná kuchařka	1,0	základní
8.	pomocná kuchařka	1,0	základní
9.	pomocná kuchařka	1,0	odborné učiliště
10.	školník, údržbář	1,0	odborné učiliště
11.	uklízečka	0,9	odborné učiliště



12.	uklízečka	0,9	odborné učiliště
13.	uklízečka	0,9	základní
14.	uklízečka	0,9	středoškolské
15.	uklízečka	0,9	středoškolské
16.	uklízečka	0,9	odborné učiliště

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu - semináře	Počet pedagogických pracovníků
POKOS	2
Seminář BOZP pro učitele tělesné výchovy	2
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - RJ	2
Dobrý start při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělávání	1
Agresivní žák ve třídě	2
Inkluze	26
Setkání ped. kabinetu - Fyzika	1
Čtenářská gramotnost	13
Obtížné rozhovory aneb jak se domluvit (učitel – rodič)	2
Matematická gramotnost	12
Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.	2
Právní vědomí vychovatelů školních družin a související dokumentace	1
Metodický průvodce 1. třídou	2

Komentář: finanční náklady na DVPP činily za školní rok celkem 135.585,-Kč

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci:

Zapsaní do 1. tříd 2018	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2018	Zapsaní do 1. třídy 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2019
39	12	39	36	5	37

Výsledky vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	40	38	2		
2.	53	48	4	1	1
3.	36	34	2		
4.	36	27	9		
5.	51	37	14		
Celkem 1. st.	216	184	31	1	1
6.	56	26	30		
7.	55	25	30		
8.	67	26	41		
9.	51	24	27		
Celkem 2. st.	229	101	128		
Škola celkem	445	285	159	1	1

Stav k 30. 6. 2019

Počty vycházejících žáků přijatých ke střednímu vzdělání:

	Přihlášeno	Přijato
Gymnázium 8leté	0	0
Gymnázium 6leté	0	0
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	42	42
Střední vzdělání s výučním listem	9	9

Ke střednímu vzdělání s maturitní zkouškou bylo přijato 42 žáků, což je 82 %.

Ke střednímu vzdělání s výučním listem bylo přijato 9 žáků, což je 18 %.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly a ocenění

V tomto školním roce bylo na vysvědčení uděleno 93 pochval třídního učitele a 72 pochval ředitele školy v 1. – 9. ročníku.

Na konci školního roku bylo 34 žákům předáno čestné uznání za výborný prospěch a vzorné chování, 18 žáků bylo oceněno čestným uznáním za vzornou reprezentaci školy v naukových soutěžích a 30 žáků obdrželo čestné uznání za vzornou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích. Nejlepších 6 vycházejících žáků za přítomnosti svých rodičů a třídních učitelů bylo přijato a oceněno starostou města v obřadní síni města Bojkovice. Zároveň starosta přijal 2 nejlepší sportovce školy.

Napomenutí a důtky

Pedagogická rada udělila v tomto školním roce 70 napomenutí třídního učitele a 15 důtek třídního učitele. Důtka ředitele školy byla udělena 11krát.



Snižené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků
2 – uspokojivé	3	0,7
3 – neuspokojivé	0	0

Absence žáků

V uplynulém školním roce zameškali žáci školy celkem 34 008 hodin (z toho 50 hodin neomluvených). Průměr na jednoho žáka činí 76,42 hodin (z toho 0,11 neomluvených hodin).

Neomluvené hodiny:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0,00
2. pololetí	50	0,15
za školní rok	50	0,15

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:

Stupeň přiznaných podpůrných opatření	Počet žáků	
	1. stupeň	2. stupeň
1. stupeň	2	3
2. stupeň	9	9
3. stupeň	7	5
4. stupeň	0	0
5. stupeň	0	0

Komentář: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byli vzděláváni dle doporučení KPPP Zlín, resp. SPC Zlín. Se stupněm nastavených podpůrných opatření, příp. vypracovanými individuálními vzdělávacími plány či plány pedagogické podpory, byli seznámeni rodiče i ostatní vyučující. Učitelé žákům věnovali maximální péči s konkrétním přihlédnutím k jejich potřebám.

Výchovné a kariérové poradenství

Škola se v uplynulém školním roce řídila celoročním plánem kariérového a výchovného poradenství.

V oblasti výchovného poradenství byl kladen hlavní důraz na kvalitní komunikaci a spolupráci mezi pedagogy, rodiči a žáky. Při řešení výchovných, resp. výukových potíží mají možnost děti i jejich rodiče využít pomoci nejen třídních učitelů, ale také školního poradenského zařízení, kde se mohou obrátit na výchovného poradce, speciálního pedagoga, resp. metodika prevence. Získají tak informace, jak mohou se vzniklou problematiku dále pracovat a jaké kroky a opatření učiní škola.

Důležitou oblastí je práce s dětmi se specifickými výukovými potřebami. V praxi jsou uplatňována pravidla a opatření pro inkluzi žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu vycházející z vyhlášky č. 27/2016 Sb. *O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.* Na velmi dobré úrovni je spolupráce s KPPP Zlín a SPC Zlín. Obě tyto instituce pomáhají při diagnostice a řešení obtíží dětí, spolupracují se školou při přípravě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů, vyhodnocování jejich úspěšnosti a nastavení vhodných podpůrných opatření pro jednotlivé žáky. Škola je pro práci s dětmi s SVP vybavena řadou kompenzačních pomůcek, které jsou cíleně nakupovány pro konkrétní děti, resp. pro nápravu určité specifické poruchy učení či chování, příp. pro podporu dalšího



rozvoje nadání u žáků. Ve škole je také zřízena funkce asistenta pedagoga, který dle potřeby pomáhá vyučujícím při vzdělávání žáka s SVP. K dispozici jsou také dvě relaxační místnosti.

Efektivní je spolupráce s Odborem sociálně právní ochrany dětí Uherský Brod, Střediskem komplexní péče pro rodinu, školu a duševní zdraví LUISA z.s. Uherský Brod, Sociálně aktivizační službou Uherský Brod, SVP HELP Uherské Hradiště a dalšími institucemi a odborníky starajícími se o děti, které mají výchovné a vzdělávací obtíže, popř. žijí ve složitém rodinném a sociálním prostředí.

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Obědy pro děti společnosti WOMEN for WOMEN, kde nabízejí pomoc sociálně slabým rodinám se zajištěním stravování dětí ve školní jídelně. Podpořeno bylo celkem dvanáct dětí, devět na prvním a tři na druhém stupni základní školy.

V oblasti kariérového poradenství proběhly exkurze žáků 9. ročníku do vybraných středních škol a průmyslových podniků našeho regionu. Mezi každoročně navštěvované školy patří COPT Uherský Brod, SPŠOA Uherský Brod, GJP a SOŠ Slavičín, SOŠ Luhačovice, GJAK Uherský Brod. Žáci také navštívili výrobní prostory společnosti NTS Prometal Machining, s.r.o. ve Slavičíně. Důležitou akcí, která pomáhá při získání informací o nabídce středních škol a studijních oborů v našem regionu, je každoroční „Miniburza středních škol“ pořádaná naší školou v měsíci říjnu. Ve školní jídelně se na Miniburze prezentovaly téměř dvě desítky středních škol, které poskytli zájemcům podrobné informace o škole, možnosti návštěvy dnů otevřených dveří a propagační materiály týkající se budoucího studia. Vycházející žáci i jejich rodiče mimo jiné využili možnosti individuálních konzultací s výchovným a kariérovým poradcem pro výběr vhodné střední školy a vzdělávacího oboru pro přípravu na budoucí povolání.

Všichni žáci devátých tříd uspěli v přijímacím řízení a byli přijati ke studiu ve střední škole. Na obory s maturitou bylo přijato 42 žáků, tj. 82%, na obory s výučním listem 9 žáků, tj. 18% z celkového počtu 51 žáků devátého ročníku. Největší zájem byl o studium technicky zaměřených oborů, na které byla přijata třetina vycházejících žáků, ke studiu na obor Gymnázium všeobecné bylo přijato celkem 12 dětí, tj. téměř čtvrtina vycházejících žáků.

Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V současné době, kdy se na základních školách zvyšují počty dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, je důležitá speciálně pedagogická podpora těchto dětí přímo ve škole. Působení školního speciálního pedagoga je proto žádaným trendem, neboť zajišťuje komplexní službu žákům, jejich rodičům i pedagogům. Vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Náplň práce školního speciálního pedagoga vychází ze specifík naší základní školy:

- úzce spolupracuje s celým týmem pedagogických pracovníků
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané
- vytváří podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte a poskytuje podporu pro žáky vyžadující podpůrná opatření v průběhu vzdělávání (plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány)
- vyhodnocuje účinnost aplikovaných podpůrných opatření, dle potřeby navrhuje a realizuje úpravy
- pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně cizinců) individuálně i skupinově (předmět speciálně pedagogické péče, intervence)
- pomáhá s výběrem vhodných speciálních pomůcek a didaktických materiálů pro žáky s PO
- provádí depistážní a diagnostické činnosti v prostředí školy



- poskytuje konzultace a metodickou pomoc zákonným zástupcům žáků a pedagogickým pracovníkům včetně asistentek pedagoga
- účastní se pravidelných konzultací s pracovníky školních poradenských zařízení (PPP, SPC)

V uplynulém školním roce byla poskytována pravidelná speciálně pedagogická péče, ať už ve formě individuální či skupinové, 21 žákům s potřebou PO a třem cizincům.

Prevence rizikového chování

Rizikové chování v populaci mládeže a dětí školního věku je celospolečenským problémem. Proto je důležitá primární prevence právě v době základní školní docházky.

Naše škola má vypracován **minimální preventivní program i krizový plán**, který je přesným návodem, jak postupovat při řešení krizových situací ve školním prostředí.

V minimálním preventivním programu jsme se zaměřili na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, prevenci násilí a šikanování, záškoláctví, kriminality a vandalismu, prevenci užívání návykových látek i prevenci rasismu, xenofobie a antisemitismu.

Abychom podpořili zdravé postoje žáků ke společnosti, správný životní styl i dovednosti komunikovat, zorganizovali jsme letos na naší škole besedy o šikaně i kyberšikaně, dospívání, první pomoci a bezpečnosti v dopravě, o zdravé výživě i poruchách příjmu potravy a také o nebezpečí návykových látek.

K posílení zdravé orientace v sociálních vztazích napomáhaly besedy o druhé světové válce, holokaustu a antisemitismu i návštěva koncentračního tábora v Osvětimi. Žáci 8. tříd besedovali o kriminalitě mládeže s mluvčí Policie ČR.

S dobrým ohlasem se setkal preventivní program Hasík pro žáky 2. a 6. tříd, který byl zaměřen na požární ochranu obyvatelstva, dále projekt Čas proměn pro žákyně 6. tříd a Škola zdravé 5 pro všechny žáky školy.

Témata prevence jsou ve vzdělávacím procesu zařazena do všech předmětů na prvním i druhém stupni. Škola se zaměřuje na využívání volného času v oblasti sportovních aktivit, ve folklorních tradicích a v umělecké tvořivosti.

K realizaci napomáhají i aktivity žáků mimo výuku - akce školy a třídy, soutěže, výlety, kroužky a školní samospráva.

Minimální preventivní program pomáhají škole plnit také PPP Uherské Hradiště a Uherský Brod, Policie ČR, DDM a ZUŠ v Bojkovicích, sportovní oddíly i Centrum sportu.

Školní žákovský parlament

Školní žákovský parlament pracuje od r. 2002. Jeho cílem je zjistit důležité informace od žáků prostřednictvím jejich zástupců, navrhnout řešení v případě problémů a prezentovat požadavky žáků.

Školní parlament je složen ze zástupců 6., 7., 8. a 9. tříd, přičemž o problematice a smyslu jeho existence jsou všichni žáci informováni na začátku školního roku. Všichni se tak mohou podílet prostřednictvím svých zástupců - spolužáků na spoluřešení otázek souvisejících s chodem školy.

Společným úkolem je:

- rozvíjet demokratické myšlení žáků
- učit žáky odpovědnosti
- vytvářet pozitivní klima



- být tzv. prostředníkem mezi žáky, učiteli a vedením školy.

Zástupci jednotlivých tříd se scházejí dvakrát ročně, předkládají své návrhy či požadavky související se vzděláváním, s kolektivy či školním prostředím, vyjadřují svá řešení, a to vše konzultují s předsedou, který je vybrán vedením školy z řad učitelů. Ten závěrečnou zprávu předkládá řediteli školy, který informuje žáky o řešení.

Zástupci školního parlamentu mohou přicházet s novými podněty, otázkami a návrhy přímo za svými učiteli či vedením školy. Vytvářejí tak prostor pro přirozený dialog.

Testování:

ČŠI

Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku v oblasti dopravní výchovy.

SCIO

Národní srovnávací testování žáků 6. a 9. ročníku (testované předměty: čeština, matematika, obecné studijní předpoklady, anglický jazyk – SCATE).

Naukové soutěže a přehlídky

Žáci školy se jako každoročně zúčastnili naukových soutěží vyhlášených MŠMT a také soutěží vyhlášených jinými organizacemi a subjekty. V tabulce jsou uvedeny počty žáků v jednotlivých kolech vybraných soutěží.

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Olympiáda jazyka českého	17	2	-	-
Olympiáda jazyka anglického	57	1	-	-
Dějepisná olympiáda	13	1	-	-
Matematická olympiáda	16	10	1	-
Zeměpisná olympiáda	24	3	-	-
Biologická olympiáda	18	4	-	-
Chemická olympiáda	2	2	-	-
Fyzikální olympiáda	3	3	-	-
Pythagoriáda	38	5	-	-
Přírodovědný klokan	24	-	-	-
Matematický klokan	63	1	-	-
Logická olympiáda	1	-	-	-
SUDOKU	19	-	4	-
Víc hlav, víc rozumu	-	8	-	-
Pangea	130	-	-	-
Archimediáda	2	1	-	-



Sportovní soutěže

Naše zastoupení ve všech sportovních soutěžích vyhlášených MŠMT bylo téměř stoprocentní a v okresních i krajských kolech úspěšné. Společně se sportovní školou Uherské Hradiště jsme se umísťovali na předních místech. Uvádíme přehled některých sportovních soutěží.

Sprinterský víceboj v Uh.Brodě

Starší chlapci	2. místo
Mladší chlapci	3. místo
Starší dívky	4. místo
Mladší dívky	2. místo

Atletický čtyřboj „O pohár starosty města Uherského Hradiště“

Starší chlapci	4. místo
Starší dívky	5. místo
Mladší chlapci	6. místo
Mladší dívky	2. místo

Celkem se atletického čtyřboje zúčastnilo 14 škol z celého okresu a naše škola obsadila celkové **3. místo (celkem 15963 bodů)** za ZŠ Sportovní UH a ZŠ Pod Vinohrady UB

Zátopkův běh v Bojkovicích

V rámci nominačního závodu na okresní finále v Uherském Ostrohu se Pod Světlovem uskutečnilo školní kolo ve vytrvalostním běhu, ve kterém mladší žáci absolvovali trať 1200 m a starší žáci 1500 m. Celkem se tohoto závodu zúčastnilo 94 žáků 2. stupně.

Mikulášská laťka ve Slavičíně

Soutěž ve skoku vysokém:

Výsledky:	Hana Jančová	1. místo	141 cm
	Michaela Belková	2. místo	141 cm
	Tomáš Malár	1. místo	145 cm
	Aneta Hrubá	2. místo	140 cm
	Miloš Klimeš	1. místo	176 cm
	William Hřib	2. místo	170 cm

Vánoční laťka na SOŠ ve Slavičíně

Výsledky:	Hana Jančová	2. místo	130 cm
	Michaela Belková	1. místo	133 cm
	Tomáš Malár	2. místo	136 cm
	Adam Sekér	1. místo	139 cm
	Aneta Hrubá	2. místo	133 cm



Veronika Jančová	1. místo	136 cm
Miloš Klimeš	1. místo	160 cm
William Hřib	2. místo	160 cm

Vánoční akademie ve SH

„Vánoční akademie“ ve SH se celkem zúčastnilo 181 cvičenců v 17 vystoupeních. Celkem se žáci prezentovali třikrát, z toho dvakrát dopoledne a jednou večer pro veřejnost. Byla to zdařilá akce, kterou zhlédlo přes 650 návštěvníků.

Lyžařský výcvikový zájezd na Sachově studánce

Kurzu se zúčastnili žáci sedmého ročníku. Celkem se kurzu zúčastnilo 40 žáků.

Lyžařský zdokonalovací kurz ALPY 2019

Kurzu se zúčastnilo 18 žáků

Okresní kolo ve volejbale dívek a chlapců ve SH

Starší chlapci	1. místo
Starší dívky	2. místo

Krajské finále ve volejbale dívek a chlapců ve SH

Starší chlapci	2. místo
Starší dívky	4. místo

Krajské finále volejbal 3+3 v Bojkovicích

Družstvo složené s dívek a chlapců 7. ročníku obsadilo 4. místo

Pohár rozhlasu (okresní kolo) v Uh. Hradišti

Mladší žáci:	2. místo
Starší žáci:	7. místo
Mladší žákyně:	2. místo
Starší žákyně:	7. místo

Pohár rozhlasu (krajské kolo) v Uh. Hradišti

Mladší dívky	5. místo
Starší chlapci	2. místo

Další soutěže:

Okreskové kolo ve florbale	4. místo
Okreskové kolo v halové kopané	3. místo



Školní sportovní soutěže

Škola uspořádala přes 20 sportovních soutěží a turnajů v rámci školy, okresních a krajských finále AŠSK, okresních a krajských kol ve volejbale všech kategorií, okrskového kola v halové kopané. Zřejmě nejmasovější sportovně – kulturní akcí, které se zúčastnilo téměř 181 žáků školy, byla „Vánoční akademie“.

Přehled akcí školy

- Spolu hravě o dopravě
- Výstava o J. Tillichovi – 9. ročník
- Světluška
- Adaptační a teambuildingové kurzy – 2. stupeň
- Besedy pro rodiče
- Za prameny – 5. ročník
- Pernštejní – Vikingové, rytířská pohádka
- Adventní setkání před školou
- Vánoční akademie
- Výchovný koncert ZUŠ
- Divadelní představení Městského divadla Zlín - 8. a 9. ročník
- Exkurze na Městský úřad Bojkovice – 6. ročník
- Pasování prvňáčků na čtenáře knihovny
- Osobnosti Bojkovic čtou dětem - 7. ročník
- Vítání jara a velikonoční tradice – 1. stupeň
- Technologie budoucnosti Uh. Brod – 5. ročník
- Pietní akt věnovaný obětem bombardování – 8. a 9. ročník
- Besedy – Mám chytré tělo, Čas proměn, Beseda o USA, Beseda se záchranářem, Beseda o dospívání (5. ročník), Beseda rizikové chování mládeže (9. ročník)
- Exkurze do elektráren – 8. ročník
- Vydání časopisu Školák
- Výchovný koncert Světlovský bál
- Noc kostelů
- Sportovně kulturní dopoledne pro žáky 1. a 2. stupně, výchovný koncert
- Výlety a exkurze:

Milotice a ZOO Hodonín, Kostelany, Slavkov, Zlín, Modrá, Kozoo St. Město, Brno, Uherský Brod, Uherské Hradiště, Brno (Pavilon Anthropos, Hvězdárna a planetárium, zábavný vědecký park Vida!), ZOO Lešná, Vídeň, Osvětim

- Průběžně besedy a výstavy v muzeu a městské knihovně pro žáky 1. i 2. stupně
 - Besedy s policistkou pro žáky 1. i 2. stupně
 - Besedy s kronikářkou města, 6. ročník
 - Celorepublikový vzdělávací program zaměřen na zdravý životní styl Zdravá 5
 - Preventivní program Veselé zoubky, 1. ročník
 - Keramické dílny pro žáky 1. stupně na DDM
 - DDM - Velikonoční tradice, 3. – 5. ročník
 - Město Bojkovice - Mikulášské a Velikonoční předvádění
 - Program HZS – Hasík ve škole, 2. a 6. ročník
 - Projektové dopoledne Celorepubliková síť – Laborky
 - Dopravní výchova – 4. ročník



Významné mimoškolní aktivity

- Výkonným výborem Asociace školních a sportovních klubů v Praze byl 1. 9. 2002 škole udělen statut Centra sportu, které zajišťuje mimoškolní činnost nejen pro žáky bojkovické školy, nýbrž i pro děti z okolních škol a obcí. Centrum sportu dále zabezpečuje a organizuje krátkodobé i dlouhodobé turnaje, soutěže a pravidelné pohybové volnočasové aktivity.
- Na škole vyvíjí svou činnost specializované sportovní středisko, které je dotováno a sledováno Českým volejbalovým svazem v Praze a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.
- Škola má dlouholetou sportovní tradici a každoročně dosahuje výborných výsledků v lehké atletice, volejbale i kopané, je pravidelným organizátorem okresních i krajských kol.
- Škola spolupracuje s Národní federací klubů UNESCO v Praze a přidružených škol UNESCO České republiky. Úzká spolupráce probíhá v této oblasti s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci a náš klub je hodnocen jako jeden z nejaktivnějších a nejúspěšnějších. Dále spolupracujeme s Masarykovým demokratickým hnutím v Praze.
- Na regionální úrovni spolupracuje se všemi školskými zařízeními města Bojkovice, tělovýchovnými organizacemi a dalšími občanskými sdruženími.
- Jako újezdní škola pokračuje ve spolupráci s okolními obcemi, konkrétně s jejich starosty a s řediteli neúplných základních škol, jejichž žáci navštěvují 2. stupeň naší školy.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Komplexní hloubková inspekční činnost ČŠI proběhla v termínu 1. 10. 2018 – 3. 10. 2018.

Hlavním náplní prováděné kontroly bylo

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.
- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků a poskytování školních služeb v oblastech vymezených specifickými úkoly dle Plánu hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2018/2019

Škola ve všech kontrolovaných oblastech obstála na výbornou, vyzvednuta byla nadstandardní činnost s žáky (naukové a sportovní soutěže, organizace adaptačních a stmelovacích kurzů), prostředí školy a vybavení učebními pomůckami, posun školy od poslední inspekce v roce 2012 (zavedení EduPage, řízení vzdělávacího procesu, modernizace vybavení), spolupráce se zřizovatelem a ostatními subjekty. Prostor pro zlepšení vidí ČŠI v obnově zastaralých odborných učeben Fy, Ch a Př.



Kontroly v roce 2018

V měsíci březnu 2018 byla provedena kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení v Uherském Hradišti – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení za období 04/2015 – 02/2018. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Dne 2. 10. – Krajská hygienická stanice ZK zahájila kontrolu organizace a zajištění zotavovacích pobytů v RS Kopánky na podnět rodiče. Kontrolou nebyla zjištěna žádná pochybení jak ze strany organizátora (ZŠ), tak ze strany RS Kopánky. Škola byla „pochválena“ za perfektně zvládnutou organizaci adaptačních a stmelovacích kurzů.

Dne 20. 11. – Krajská hygienická stanice ZK zahájila kontrolu:

- Školní jídelny
- Školní družiny
- Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

provozní dotace od zřizovatele	2.950.000,00 Kč
neinvestiční dotace Zlínský kraj	23.382.122,00 Kč
operační program EU „Šablony 2017“	336.293,00 Kč
výnosy z činnosti	287.642,78 Kč
výnosy ze stravování	2.250.962,00 Kč
čerpání fondů	25.068,37 Kč
celkové příjmy za rok 2018	29.232.088,15 Kč
provozní náklady	3.306.806,17 Kč
náklady na potraviny	2.206.822,94 Kč
operační program EU „Šablony 2017“	336.293,00 Kč
náklady NIV	23.382.122,00 Kč
výdaje celkem za rok 2018	29.232.044,11 Kč
výsledek hospodaření	44,04 Kč
hospodářská činnost	
výnosy celkem	930.346,00 Kč
náklady celkem	805.437,14 Kč
výsledek hospodaření	124.908,86 Kč



Základní škola T. G. Masaryka,

Bojkovice, okres Uherské Hradiště

Štefánikova 460, 687 71 Bojkovice

Zapojení školy do rozvojových programů

- Rozvojový program Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí na rok 2018
- Rozvojový program Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie na rok 2018

Závěr výroční zprávy

Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu, úspěšnost přijatých žáků na střední školy, výsledky v naukových a sportovních soutěžích vyhlášených MŠMT jsou v souladu s dlouhodobým a celoročním plánem, kterým se škola řídí a který je průběžně kontrolován a naplňován.

Mgr. Zdeněk Ogrodník v. r.
ředitel školy

<i>Datum zpracování zprávy:</i>	<i>26. srpna 2019</i>
<i>Datum projednání na poradě pracovníků:</i>	<i>30. srpna 2019</i>
<i>Datum projednání ve školské radě:</i>	<i>30. září 2019</i>