

## **Wymagania edukacyjne przygotowane na podstawie**

### **Przedmiotowego System Oceniania z religii**

#### **dla klasy siódmej szkoły podstawowej**

Został opracowany na podstawie *Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dnia 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanyymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

#### **1. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VII:**

##### **1.1 Formy ustne:**

- Odpowiedzi ustne
- Opowiadania odtwórcze i twórcze
- Prezentacja

##### **1.2. Formy pisemne:**

- Sprawdziany, testy, kartkówki
- Zadania domowe
- Ćwiczenia wykonane na lekcji

##### **1.3. Formy praktyczne:**

- Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
- Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

#### **2. Wymagania programowe i kryteria oceniania:**

##### **I. Podstawowe:**

###### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
- Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

###### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Bierze udział w konkursach religijnych.

- Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Umie współpracować w grupie.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.
- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Stara się angażować w pracę grupy.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Prowadzi zeszyt.
- Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie prowadzi zeszytu.
- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

**II. Szczegółowe:**

**Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
- Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych
- Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Potrafi scharakteryzować patrona roku
- Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte
- Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie
- Potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii Zbawienia
- Zna poszczególne okresy roku liturgicznego
- Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania
- Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej
- Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Potrafi scharakteryzować patrona roku
- Zna główne okresy roku liturgicznego
- Umie omówić podstawowe zagadnienia dotyczące Pisma Świętego
- Potrafi wymienić główne znaki Jezusa
- Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania
- Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej

- Zna podstawowe zagadnienia z historii Kościoła

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Zna patrona roku
- Wie co to jest Pismo Święte i umie się nim posługiwać
- Zna podstawowe znaki Chrystusa
- Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc
- Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia
- Zna Modlitwę Pańską

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Zna Dekalog i Modlitwę Pańską
- Wie co to jest Pismo Święte
- Rozumie czym jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
- Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa
- Rozumie, czym jest błogosławieństwo
- Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania
- Zna podstawowe modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Chwała Ojcu,

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

### **3. Przewidywane osiągnięcia uczniów:**

- Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
- Umiejętność posługiwania się Pismem Świętym;
- Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;
- Zrozumienie Dekalogu jako podstawowych zasad moralnych i drogowskazów dla każdego człowieka
- Zrozumienie 8 Błogosławieństw jako drogi prowadzącej do szczęścia
- Zrozumienie istoty modlitwy i dostrzeżenie bogactwa Modlitwy Pańskiej
- Wykształcenie umiejętności rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;
- Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania;
- Zrozumienie istoty powołania każdego człowieka
- Umiejętność kształtowania prawdziwego obrazu siebie
- Zaangażowanie w różne formy apostołstwa;
- Umiejętność wyrażania własnych opinii;
- Postawa akceptacji i tolerancji.
- **Opanowanie Małego Katechizmu (znajdującego się na końcu podręcznika).**